***Приложение 2.5***

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора школы МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевченко Т. В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е. М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_2015 г. |

**Контрольно-измерительные материалы**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету «Биология»**

**5 класс**

**Базовый уровень**

Учитель: Телушкин К.М.

**с. Грушевка 2015 г.**

**Контрольная работа №1**

**«Живой организм: строение и изучение».**

**ВАРИАНТ №1.**

**Часть 1(А). Выберите один ответ из предложенных четырех.**

**А.1. Биология-это наука**

1) о звездах; 3) о живой природе;

2) о вещества; 4) о Земле, её форме и строение.

**А.2. Первым учёным, который наблюдал в микроскоп клетки растений, был**

1) Н. Коперник; 3) Р. Гук;

2)А. Левенгук; 4) К. Птолемей .

**А.3. Структуры клетки, выполняющие определенную работу, называют**

1) деталями; 3) органами;

3) органоидами; 4) отделами.

**А.4. Раздражимость характерна**

1) для всех природных тел; 2) только для животных;

3) только для растений; 4) для всех живых существ.

**А.5. Клеточное строение имеют**

1) все природные тела ; 3) митохондрии;

2) только животные; 4) все живые существа.

**А.6. Органоиды, отвечающие за дыхание клетки,-**

1) рибосомы ; 3) митохондрии;

2) лизосомы; 4) хромосомы.

**А.7. Цитоплазма клетки**

1) осуществляет связь между частями клетки; 2) способствует соединению клеток между собой;

3) выполняет защитную функцию; 4) обеспечивает поступление веществ в клетку.

**А.8. Научный метод исследования, не предполагающий никаких манипуляций с изучаемым объектом, называется**

1) наблюдением; 3) рассматриванием;

2) экспериментированием; 4) измерением.

**А.9. Изучением объектов с помощью линейки и весов получило название**

1) разглядывание; 3) наблюдение;

2) измерение; 4) экспериментирование.

**А.10. К. Линней создал**

1) классификацию организмов ; 2) изучение о строение Вселенной;

3) учение об изменяемости живых организмов; 4) учение о биосфере.

**Часть 2 (В). Выберите три правильных ответа из шести предложенных.**

**В 1. Микология изучает**

1) деревья; 4) одноклеточные грибы;

2) плесневые грибы; 5) кустарники;

3) муравьев; 6) шляпочные грибы.

**В 2. Установите соответствие между организмами и науками, которые их изучают. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.**

**ОРГАНИЗМЫ НАУКИ**

А) береза 1) ботаника

Б) зяблик 2) зоология

В) корова

Г) дуб

Д) яблоня

Е) бабочка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть 3 (С). Дайте развернутый ответ на вопрос.**

**С1. Перечислите обязательные компоненты ядерной клетки.**

**ВАРИАНТ №2.**

**Часть 1(А). Выберите один ответ из предложенных четырех.**

**А.1. Биология-это наука**

1) о звездах; 3) о живой природе;

2) о вещества; 4) о Земле, её форме и строение.

**А.2. Первым учёным, который наблюдал в микроскоп клетки растений, был**

1) Н. Коперник; 3) Р. Гук;

2)А. Левенгук; 4) К. Птолемей .

**А.3. Структуры клетки, выполняющие определенную работу, называют**

1) деталями; 3) органами;

3) органоидами; 4) отделами.

**А.4. Раздражимость характерна**

1) для всех природных тел; 2) только для животных;

3) только для растений; 4) для всех живых существ.

**А.5. Клеточное строение имеют**

1) все природные тела ; 3) митохондрии;

2) только животные; 4) все живые существа.

**А.6. Органоиды, отвечающие за дыхание клетки,-**

1) рибосомы ; 3) митохондрии;

2) лизосомы; 4) хромосомы.

**А.7. Цитоплазма клетки**

1) осуществляет связь между частями клетки; 2) способствует соединению клеток между собой;

3) выполняет защитную функцию; 4) обеспечивает поступление веществ в клетку.

**А.8. Научный метод исследования, не предполагающий никаких манипуляций с изучаемым объектом, называется**

1) наблюдением; 3) рассматриванием;

2) экспериментированием; 4) измерением.

**А.9. Изучением объектов с помощью линейки и весов получило название**

1) разглядывание; 3) наблюдение;

2) измерение; 4) экспериментирование.

**А.10. К. Линней создал**

1) классификацию организмов ; 2) изучение о строение Вселенной;

3) учение об изменяемости живых организмов; 4) учение о биосфере.

**Часть 2 (В). Выберите три правильных ответа из шести предложенных.**

**В 1. Микология изучает**

1) кустарники; 4) одноклеточные грибы;

2) плесневые грибы; 5) птиц;

3) термитов; 6) шляпочные грибы.

**В 2. Установите соответствие между организмами и науками, которые их изучают. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.**

**ОРГАНИЗМЫ НАУКИ**

А) липа 1) ботаника

Б) тетерев 2) зоология

В) лошадь

Г) малина

Д) груша

Е) стрекоза

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть 3 (С). Дайте развернутый ответ на вопрос.**

**С1. Перечислите отличительные особенности растительной клетки.**

**Ответы контрольной работы по теме «Живой организм: строение и изучение» 5 класс.**

**Вариант № 1.**

**Часть 1(А)**

№ отв.

А1-3

А2-3

А3-2

А4-4

А5-4

А6-3

А7-1

А8-1

А9-2

А10-1

**Часть 2 (В).**

В1

2,4,6

В2

1-А,Г,Д

2-Б,В,Е

**Часть 3 (С)**

Оболочка, цитоплазма с органоидами и ядро.

**Ответы контрольной работы по теме «Живой организм: строение и изучение» 5 класс.**

**Вариант № 2.**

**Часть 1(А)**

№ отв.

А1-3

А2-3

А3-2

А4-4

А5-4

А6-3

А7-1

А8-1

А9-2

А10-1

**Часть 2 (В).**

В1

2,4,6

В2

1-А,Г,Д

2-Б,В,Е

**Часть 3 (С)**

Клеточная стенка, пластиды, вакуоль,(запасающее вещество-крахмал, деление клетки) .

**Итоговая контрольная работа**

**Вариант 1**

Часть А. При выполнении задания этой части выберите один верный ответ из четырех предложенных.

1. Особенностями папоротников являются
2. Наличие тканей, спор, расположенных на нижней стороне листьев или коробочке;
3. Наличие ризоидов и спор для размножения;
4. Наличие стебля, листьев и спор, расположенных на нижней стороне листа;
5. Древесные формы, наличие тканей, корней, стеблей, хвои.
6. Только к хвойным относятся:
7. Ель, сосна, саговника;
8. Сосна, лиственница, гинкго;
9. Сосна, ель, гинкго;
10. Ель, сосна, лиственница.
11. Каменный уголь- это:
12. Отмершие и разложившиеся части папоротников
13. Полезное ископаемое, образованное древними голосеменными, хвощами, плаунами;
14. Полезное ископаемое, образованное неразложившимися частями мхов;
15. Перегной, поверхностный слой почвы.
16. У мхов настоящий корень заменяют:
17. Корнеподобные выросты;
18. Ризоиды;
19. Коробки со спорами;
20. У мхов нет корней, они прирастают к поверхности земли, тем самым прикрепляются к ней.
21. Спорами размножаются:
22. Мхи;
23. Папоротники;
24. Голосеменные и папоротники;
25. Папоротники и мхи.
26. К живым организмам, имеющим микроскопическое строение, относят:
27. Беспозвоночных;
28. Мох сфагнум;
29. Патогенных бактерий;
30. Белый гриб.
31. Семенами размножается:
32. Щитовник мужской;
33. Сфагнум;
34. Ель обыкновенная;
35. Водоросль ламинария.
36. Выберите лишний живой организм:
37. Ламинария;
38. Сфагнум;
39. Хлорелла;
40. Хламидомонада.

Часть В.

В1. Установите соответствие между группами растений и их представителями

|  |  |
| --- | --- |
| Представитель | Группа растений |
| * + - 1. Орляк       2. Одуванчик       3. Сосна       4. Сфагнум       5. Тюльпан       6. Кедр | 1. Покрытосеменные 2. Голосеменные 3. Мхи 4. Папоротники |

Ответом к данному заданию будет последовательность цифр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

В2. Установите соответствие между группами животных и их представителями

|  |  |
| --- | --- |
| Группа животных | Представитель |
| 1. Птица 2. Млекопитающие 3. Пресмыкающиеся 4. Земноводные 5. Рыбы 6. Простейшие | 1. Лось 2. Гусь 3. Щука 4. Тритон 5. Черепаха 6. Амеба обыкновенная |

Ответом к данному заданию будет последовательность цифр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

Часть С. Дайте полный, развернутый ответ.

С1. Какую роль играют животные в природе и жизни человека?

**Вариант 2**

Часть А. При выполнении задания этой части выберите один верный ответ из четырех предложенных.

1. Особенностями голосеменных являются:
2. Наличие тканей, семян, расположенных в цветках;
3. Наличие ризоидов и спор для размножения;
4. Произрастание во влажных местах, размножение с помощью спор;
5. Древесные формы, наличие тканей, корней, стеблей, хвои.
6. К папоротникам относятся :
7. Орляк обыкновенный, щитовник мужской , сфагнум;
8. Сфагнум, гинкго, орляк;
9. Орляк обыкновенный, щитовник мужской, кочедыжник;
10. Кукушкин лен, сфагнум, кочедыжник.
11. Торф-это:
12. Отмершие части папоротников;
13. Полезное ископаемое, образованное древними голосеменными;
14. Отмершие части мхов;
15. Перегной, поверхностный слой почвы.
16. Размножение у мхов происходит с помощью:
17. Спор;
18. Частей тела;
19. Семян;
20. Спор и семян.
21. Семена хвойных растений располагаются:
22. На хвоинках;
23. На нижней стороне листьев;
24. В шишках;
25. В цветах и лодах.
26. Плодовое тело состоящее из шляпки и ножки, образуется:
27. У патогенных бактерий;
28. Дрожжей4
29. Подосиновиков ;
30. Мха сфагнума
31. Выберите лишний живой организм:
32. Ель обыкновенная;
33. Сосна сибирская;
34. Тополь дельтовидный;
35. Лиственница европейская.
36. «Домашними» насекомыми стали:
37. Осы;
38. Пчелы;
39. Дождевые черви;
40. Медведки.

Часть В.

В1. Установите соответствие между группами растений и их представителями

|  |  |
| --- | --- |
| Представитель | Группа растений |
| 1. Ель 2. Пихта 3. Щитовник мужской 4. Яблоня 5. Черемуха 6. Лиственница | 1. Покрытосеменные 2. Голосеменные 3. Мхи 4. Папоротники |

Ответом к данному заданию будет последовательность цифр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

В2. Установите соответствие между группами животных и их представителями

|  |  |
| --- | --- |
| Группа животных | Представитель |
| А. Птица  Б. Млекопитающие  В. Пресмыкающиеся  Г. Земноводные  Д. Рыбы  Е. Членистоногие | 1. Тигр 2. Снегирь 3. Скат 4. Жаба обыкновенная 5. Крокодил 6. Скорпион |

Ответом к данному заданию будет последовательность цифр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

Часть С. Дайте полный, развернутый ответ.

С1. Какую роль играют растения в природе и жизни человека?

Ответы

Вариант 1

Часть А. 1-3; 2-4; 3-2; 4-2; 5-4;6-3;7-3; 8-2.

Часть В.

В1. 412312

В2. 215436

Часть С

С1.

* Животные являются пищей для других животных и человека.
* Используются в различных домашних работах, как сырье для промышленности (шерсть, кожа).
* Для эстетического удовольствия (кошки, собаки , попугаи).
* Насекомые являются опылителями растений, распространяют семена.
* Насекомые-вредители
* Переносчики и возбудители заболеваний.

Вариант 2

Часть А. 1-4 ; 2-3; 3-3; 4-1; 5-3; 6-3; 7-3; 8-2.

Часть В.

В1 224112

В2 215436

Часть С.

С1. Растения-первичные аккумуляторы солнечной энергии на планете. Они улавливают солнечные лучи и, используя их энергию, создают питательные вещества, которые являются источником энергии для всех животных. Растения- место обитания многих животных, других растений. Также они являются пищей для животных, образуют растительный покров нашей планеты. Человек использует растения как источники пищи для себя, животных, для изготовления тканей, в декоративных целях.