***Приложение 1.6***

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора школы МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевченко Т. В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е. М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2015 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету «Биология»**

**6 класс**

Учитель: Телушкин К.М.

**с. Грушевка 2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  план | Дата факт | Тема урока | Опорные средства | ЭОР |
|  |  |  | **Строение и свойства живых организмов (10 ч.)** |  | http://www.mon.gov.ru  http://www.standart.edu.ru  http://www.ed.gov.ru  http://www.prosv.ru  http://www.school.edu.ru  http://ipkps.bsu.edu.ru/  [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)  [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)  [http://bio.1september.ru](http://bio.1september.ru/)  <http://college.ru/biologiya/>  [http://www.eco.nw.ru](http://www.eco.nw.ru/)  [http://www.sbio.info](http://www.sbio.info/)  [http://www.darwin.museum.ru](http://www.darwin.museum.ru/)  <http://www.zin.ru/museum/>  <http://www.mgsun.ru/>  <http://www.paleo.ru/museum/>  <http://www.anatomus.ru/>  <http://www.greeninfo.ru/>  <http://www.theanimalworld.ru/> |
| 1 | 2.09 |  | Основные свойства живых организмов. | Плакаты и микроскопы. |
| 2 | 9.09 |  | Строение клеток. Л/Р № 1 «Строение клеток живых организмов» | Плакаты, микроскопы. |
| 3 | 16.09 |  | Различия в строении растительной и животной клеток | Плакаты, микроскопы |
| 4 | 23.09 |  | Растительные ткани. | Плакаты, микроскопы. |
| 5 | 30.09 |  | Ткани животных организмов. Л/Р№2 «Ткани живых организмов» | Микроскопы и микропрепараты |
| 6 | 7.10 |  | Органы цветкового растения: корень, побег, почка, стебель, лист. | Плакаты. Натуральные объекты. |
| 7 | 14.10 |  | Цветок. Соцветия. | Плакаты. |
| 8 | 21.10 |  | Плоды. Строение и типы семян. Л/Р №3 «Распознавание органов у растений и животных» | Плакаты. |
| 9 | 28.10 |  | Контрольная работа №1 «Строение и свойства живых организмов» |  |
| 10 | 11.11 |  | Системы органов животных. | Плакат. |
|  |  |  | **Жизнедеятельность организма (23 ч.)** |  |
| 11 | 18.11 |  | Питание растений. | Плакаты. |
| 12 | 25.11 |  | Питание животных. | Плакаты. |
| 13 | 2.12 |  | Пищеварение |  |
| 14 | 9.12 |  | Питание растений и животных. |  |
| 15 | 16.12 |  | Дыхания растений и животных. | Плакаты |
| 16 | 23.12 |  | Дыхания растений и животных |  |
| 17 | 13.01 |  | Передвижение веществ у растений. П/Р «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю» | Плакаты |
| 18 | 20.01 |  | Перенос веществ в организмах животных. | Микроскопы, плакаты. |
| 18 | 27.01 |  | Выделение у растений и животных. | Плакаты. |
| 20 | 3.02 |  | Обмен веществ и энергии. |  |
| 21 | 10.02 |  | Значение опорных систем. Опорные системы у растений и животных. | Плакаты  Раздаточный материал. |
| 22 | 17.02 |  | Значение опорных систем. Опорные системы у растений и животных. |  |
| 23 | 24.02 |  | Движение одноклеточных и многоклеточных организмов. | Культура инфузорий |
| 24 | 2.03 |  | Движение одноклеточных и многоклеточных организмов. |  |
| 25 | 9.03 |  | Регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Типы нервных систем. | Плакат. |
| 26 | 16.03 |  | Эндокринная система. | Макет торса человека |
| 27 | 30.03 |  | Обобщение по теме «Регуляция процессов жизнедеятельности». |  |
| 28 | 6.04 |  | Бесполое размножение растений и животных. Практическая работа «Вегетативное размножение комнатных растений» | Плакаты. Комнатные растения |
| 29 | 13.04 |  | Половое размножение животных. |  |
| 30 | 20.04 |  | Половое размножение растений |  |
| 31 | 27.04 |  | Рост и развитие растений. | Плакаты |
| 32 | 4.05 |  | Развитие животных. Л/Р №4 «Прямое и непрямое развитие насекомых». |  |
| 33 | 11.05 |  | Контрольная работа №2 «Жизнедеятельность организмов» |  |
|  |  |  | **Организм и среда (2 ч.)** |  |
| 34 | 18.05 |  | Среда обитания. Экологические факторы. |  |
| 35 | 25.05 |  | Природные сообщества. | Плакат |

***Приложение 1.7***

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора школы МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевченко Т. В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е. М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2015 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету «Биология»**

**7 класс**

Учитель: Телушкин К.М.

**с. Грушевка 2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  план | Дата факт | Тема урока | Опорные средства | ЭОР |
|  |  |  | **Введение (3 ч.)** |  | https://globallab.org/ru/  <http://www.paleo.ru/museum/>  <http://www.anatomus.ru/>  <http://www.greeninfo.ru/>  <http://www.theanimalworld.ru/>  [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)  [http://bio.1september.ru](http://bio.1september.ru/)  <http://college.ru/biologiya/>  [http://www.eco.nw.ru](http://www.eco.nw.ru/)  [http://www.sbio.info](http://www.sbio.info/) |
| 1 | 4.09 |  | Уровни организации жизни. |  |
| 2 | 5.09 |  | Основные положения эволюционного учения. Систематика. |  |
| 3 | 11.09 |  | Царства живой природы |  |
|  |  |  | **Царство Прокариоты (3 ч.)** |  |
| 4 | 12.09 |  | Общая характеристика настоящих бактерий и архебактерий. |  |
| 5 | 18.09 |  | Распространение и значение бактерий |  |
| 6 | 19.09 |  | Подцарство Настоящие бактерии |  |
|  |  |  | **Царство Грибы (4 ч.)** |  |
| 7 | 25.09 |  | Общая характеристика царства грибов | Плакат. |
| 8 | 26.09 |  | Отдел настоящие грибы и оомицеты. Л/Р №1 «Строение плесневого гриба мукора» |  |
| 9 | 2.10 |  | Отдел Лишайники. | Коллекция. |
| 10 | 3.10 |  | Обобщение по теме «Царство Грибы». П/Р «Распознавание съедобных и ядовитых грибов» |  |
|  |  |  | **Царство Растения (16 ч.)** |  |
| 11 | 9.10 |  | Общая характеристика царства растений. | Плакаты, гербарии, микропрепараты. |
| 12 | 10.10 |  | Органы растений | Плакаты, гербарии |
| 13 | 16.10 |  | Группа отделов Водоросли | Плакаты, гербарии, микропрепараты |
| 14 | 17.10 |  | Отделы водорослей Л/Р №2 «Строение спирогиры» | Плакаты, гербарии, микропрепараты |
| 15 | 23.10 |  | Подцарство Высшие растения. Отдел Моховидные. Л/Р №3 «Строение мха Кукушкин лён» | Плакаты, гербарии |
| 16 | 24.10 |  | Отделы Плауновидные и Хвощевидные. | Гербарии. |
| 17 | 30.10 |  | Отдел Папоротниковидные. Л/Р №4 «Строение папоротника» | Плакаты, гербарии |
| 18 | 13.11 |  | Обобщение по теме «Споровые растения» |  |
| 19 | 14.11 |  | Отдел Голосеменные. Л/Р №5 «Изучение строения и многообразия голосеменных растений» | Плакаты, гербарии |
| 20 | 20.11 |  | Высшие растения. |  |
| 21 | 21.11 |  | Отдел Покрытосеменные растения. Особенности строения и жизнедеятельности. | Плакаты. |
| 22 | 27.11 |  | Отдел Покрытосеменные растения. Особенности строения и жизнедеятельности. |  |
| 23 | 28.11 |  | Класс Двудольные. Основные семейства. Л/Р №6 «Изучение строения покрытосеменных» | Гербарии |
| 24 | 4.12 |  | Класс Двудольные. | Гербарии |
| 25 | 5.12 |  | Класс Однодольные. Л/Р №7 «Распознавание растений своей местности» | Гербарии |
| 26 | 11.12 |  | Контрольная работа №1 «Царство Растения» |  |
|  |  |  | **Царство Животные (37 ч.)** |  |
| 27 | 12.12 |  | Общая характеристика царства Животные. Одноклеточные животные. | Плакат, микропрепараты. |
| 28 | 18.12 |  | Тип Саркожгутиконосцы и Споровики. |  |
| 29 | 19.12 |  | Тип Инфузории. Л/Р №8 «Строение инфузории туфельки» | Микроскопы. |
| 30 | 25.12 |  | Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Губки |  |
| 31 | 26.12 |  | Тип Кишечнополостные. | Плакаты |
| 32 | 15.01 |  | Класс Сцифоидные и Коралловые полипы. |  |
| 33 | 16.01 |  | Тип Кишечнополостные |  |
| 34 | 22.01 |  | Плоские черви. Класс Ресничные. |  |
| 35 | 23.01 |  | Класс Сосальщики и ленточные черви. | Плакаты |
| 36 | 29.01 |  | Тип Круглые черви. | Плакаты |
| 37 | 30.01 |  | Кольчатые черви. Л/Р № 9 «Внешнее строение дождевого червя» | Плакаты |
| 38 | 5.02 |  | Класс Пиявки. |  |  |
| 39 | 6.02 |  | Значение кольчатых червей в биоценозах. |  |
| 40 | 12.02 |  | Тип Моллюски. Л/Р №10 «Внешнее строение моллюсков» | Плакаты |
| 41 | 13.02 |  | Многообразие моллюсков |  |
| 42 | 19.02 |  | Особенности организации членистоногих. Класс Ракообразные. | Плакаты |
| 43 | 20.02 |  | Класс Паукообразные |  |
| 44 | 26.02 |  | Класс Насекомые. Строение. Л/Р №11 «Внешнее строение и многообразие насекомых» |  |
| 45 | 27.02 |  | Размножение насекомых. | Коллекции |
| 46 | 4.03 |  | Многообразие насекомых с полным метаморфозом |  |
| 47 | 5.03 |  | Многообразие насекомых с неполным метаморфозом |  |
| 48 | 11.03 |  | Многообразие насекомых, их роль в природе и практическое значение |  |
| 49 | 12.03 |  | Общая характеристика типа Хордовые. Бесчерепные. |  |
| 50 | 18.03 |  | Общая характеристика рыб. | Плакаты |
| 51 | 1.04 |  | Хрящевые и Костные рыбы. Л/Р №12 «Особенности внешнего строения рыб» |  |
| 52 | 2.04 |  | Класс Амфибии. Общая характеристика. Особенности строения. Л/Р №13 «Особенности внешнего строения лягушки» | Плакаты |
| 53 | 8.04 |  | Развитие, образ жизни и значение амфибий. |  |
| 54 | 9.04 |  | Рептилии. Общая характеристика. Особенности организации. | Плакаты |
| 55 | 15.04 |  | Происхождение рептилий. Вымершие рептилии. Многообразие. |  |
| 56 | 16.04 |  | Птицы. Общая характеристика. Скелет, внешнее строение. Л/Р № 14 «Особенности внешнего строения птиц» | Скелет птиц – раздаточный материал. |
| 57 | 22.04 |  | Особенности внутреннего строения птиц. | Плакаты. |
| 58 | 23.04 |  | Экологические группы птиц. | Плакаты |
| 59 | 29.04 |  | Экологические группы птиц |  |
| 60 | 30.04 |  | Класс Звери. Л/Р №15 «Строение млекопитающих» | Плакаты |
| 61 | 6.05 |  | Внутреннее строение. |  |
| 62 | 7.05 |  | Экологические группы зверей. П/Р «Распознавание животных своей местности» | Плакаты |
| 63 | 13.05 |  | Контрольная работа №2 «Царство Животные» |  |
|  |  |  | **Царство Вирусы (2 ч.)** |  |
| 64 | 14.05 |  | Общая характеристика вирусов. | Плакаты |
| 65 | 20.05 |  | Вирусы – возбудители опасных заболеваний. |  |
|  |  |  | **Заключение (1 ч.)** |  |
| 66 | 21.05 |  | Значение биологических знаний для человека. |  |
|  |  |  | **Повторение 4ч** |  |
| 67-70 | 27.05  28.05 |  | 1. Отдел Зелёные водоросли.  2. Отдел Моховидные.  3. Отдел Папоротниковидные.  4.Отдел Голосеменные. |  |

***Приложение 1.8***

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора школы МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевченко Т. В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е. М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2015 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету «Биология»**

**8 класс**

Учитель: Телушкин К.М.

**с. Грушевка 2015 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата план | Дата факт | Тема урока | Опорные средства | ЭОР |
|  |  |  | **Место человека в системе органического мира (2 ч.)** |  | http://ipkps.bsu.edu.ru/  https://globallab.org/ru/  http://www.prosv.ru  http://www.standart.edu.ru  [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)  [http://bio.1september.ru](http://bio.1september.ru/)  <http://college.ru/biologiya/>  [http://www.eco.nw.ru](http://www.eco.nw.ru/)  [http://www.sbio.info](http://www.sbio.info/)  <http://college.ru/biologiya/>  [http://www.eco.nw.ru](http://www.eco.nw.ru/)  [http://www.sbio.info](http://www.sbio.info/)  [http://www.darwin.museum.ru](http://www.darwin.museum.ru/)  <http://www.zin.ru/museum/>  <http://www.mgsun.ru/> |
| 1 | 1.09 |  | Место человека в системе органического мира. |  |
| 2 | 7.09 |  | Человек разумный |  |
|  |  |  | **Происхождение человека (2 ч.)** |  |
| 3 | 8.09 |  | Эволюция человека. |  |
| 4 | 14.09 |  | Расы человека. |  |
|  |  |  | **История развития знаний о строении и функциях организма. (1 ч.)** |  |
| 5 | 15.09 |  | История развития знаний о строении и функциях организма. |  |
|  |  |  | **Общий обзор строения и функций организма человека (4 ч.)** |  |
| 6 | 21.09 |  | Строение клетки. | Плакат, микропрепараты, микроскопы |
| 7 | 22.09 |  | Ткани и органы. Л/Р №1 «Микроскопическое строение тканей» | Плакат,микропрепараты, микроскопы |
| 8 | 28.09 |  | Системы органов. Л/Р №2 «Распознавание на таблицах органов и систем органов» | Плакат, муляж человека |
| 9 | 29.09 |  | Строение и функции организма |  |
|  |  |  | **Координация и регуляция (10 ч.)** |  |
| 10 | 5.10 |  | Гуморальная регуляция. |  |
| 11 | 6.10 |  | Нервная регуляция. |  |
| 12 | 12.10 |  | Строение и функции спинного мозга. | Плакат |
| 13 | 13.10 |  | Строение и функции головного мозга. Л/Р №3 «Изучение головного мозга по муляжам» | Макет мозга. |
| 14 | 19.10 |  | Большие полушария | Плакат |
| 15 | 20.10 |  | Анализаторы. Строение и функции органа зрения. Л/Р №4 «Изучение изменения размера зрачка» | Плакат, влажные препараты |
| 16 | 26.10 |  | Строение и функции органа слуха. | Плакат |
| 17 | 27.10 |  | Органы осязания, вкуса и обоняния. | Плакат |
| 18 | 9.11 |  | Нервно-гуморальная регуляция |  |
| 19 | 10.11 |  | Обобщение по теме «Координация и регуляция» |  |
|  |  |  | **Опора и движение (8 ч.)** |  |
| 20 | 16.11 |  | Строение костей. Типы соединения костей. Л/Р №5 «Внешнее строение костей» | Плакат |
| 21 | 17.11 |  | Скелет человека | скелет |
| 22 | 23.11 |  | Особенности строения скелета, связанные с прямохождением. Заболевания. Профилактика. |  |
| 23 | 24.11 |  | Строение и развитие мышц. П/Р «Измерение массы и роста своего организма» |  |
| 24 | 30.11 |  | Работа мышц. П/Р «Влияние статической и динамической работы на утомление мышц» |  |
| 25 | 1.12 |  | Гигиена опорно-двигательной системы |  |
| 26 | 7.12 |  | Опорно-двигательная система. |  |
| 27 | 8.12 |  | Зачёт по теме «Опора и движение» |  |
|  |  |  | **Внутренняя среда организма (4 ч.)** |  |
| 28 | 14.12 |  | Внутренняя среда. Состав крови. Л/Р №6 «Изучение строения крови под микроскопом» | Плакат, микроскопы. |
| 29 | 15.12 |  | Состав крови. Свёртывание. Группы крови. Резус-фактор. |  |
| 30 | 21.12 |  | Иммунитет. | Мультимедийная презентация |
| 31 | 22.12 |  | Внутренняя среда организма. |  |
|  |  |  | **Транспорт веществ (4 ч.)** |  |
| 32 | 28.12 |  | Сердце. Его строение, круги кровообращения. | Макет сердца. Плакат |
| 33 | 29.12 |  | Работа сердца |  |
| 34 | 11.01 |  | Движение крови и лимфы по сосудам. Л/Р №6,7 «Измерение кровяного давления и определение пульса».Заболевания. |  |
| 35 | 12.01 |  | Контрольная работа №1 «Внутренняя среда организма. Транспорт веществ» |  |
|  |  |  | **Дыхание (5 ч.)** |  |
| 36 | 18.01 |  | Строение и функции органов дыхания. | Плакаты. Модель. |
| 37 | 19.01 |  | Газообмен в лёгких и тканях. Регуляция дыхания. П/Р «Определение частоты дыхания» |  |
| 38 | 25.01 |  | Искусственное дыхание. Голосовой аппарат. Заболевания. |  |
| 39 | 26.01 |  | Заболевания органов дыхания и их профилактика |  |
| 40 | 1.02 |  | Обобщение по теме «Дыхание». |  |
|  |  |  | **Пищеварение (5 ч.)** |  |
| 41 | 2.02 |  | Питательные вещества и пищевые продукты. |  |
| 42 | 8.02 |  | Строение и функции органов пищеварения. Железы. | Плакаты, муляж человека |
| 43 | 9.02 |  | Этапы пищеварения. Л/Р №8 «Воздействие слюны на крахмал» |  |
| 44 | 15.02 |  | Заболевания органов пищеварения. П/Р «Определение норм рационального питания» |  |
| 45 | 16.02 |  | Обобщение по теме «Пищеварение». |  |
|  |  |  | **Обмен веществ и энергии (2 ч.)** |  |
| 46 | 22.02 |  | Обмен веществ и энергии. |  |
| 47 | 29.02 |  | Витамины. |  |
|  |  |  | **Выделение (2 ч.)** |  |
| 48 | 1.03 |  | Органы выделения. Почки. Их строение, функции. | Плакат |
| 49 | 7.03 |  | Роль кожи. Болезни. Их предупреждение. |  |
|  |  |  | **Покровы тела (3 ч.)** |  |
| 50 | 14.03 |  | Кожа. Строение и функции. | Плакаты |
| 51 | 15.03 |  | Роль кожи в теплорегуляции. |  |
| 52 | 28.03 |  | Заболевания. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожениях и электрошоке. |  |
|  |  |  | **Размножение и развитие (3 ч.)** |  |
| 53 | 29.03 |  | Органы размножения. Характеристика подросткового периода. |  |
| 54 | 4.04 |  | Оплодотворение и внутриутробное развитие. |  |
| 55 | 5.04 |  | Рост и развитие ребёнка. |  |
|  |  |  | **Высшая нервная деятельность (5 ч.)** |  |
| 56 | 11.04 |  | Высшая нервная деятельность. Рефлекс. Виды рефлексов. | Плакат |
| 57 | 12.04 |  | Сон и сновидения. |  |
| 58 | 18.04 |  | Особенности ВНД человека. Гигиена умственного труда. |  |
| 59 | 19.04 |  | Типы нервной деятельности. |  |
| 60 | 25.04 |  | Высшая нервная деятельность |  |
|  |  |  | **Человек и его здоровье (4 ч.)** |  |
| 61 | 26.04 |  | Принципы здорового образа жизни |  |
| 62 | 2.05 |  | Оказание первой помощи. П/Р «Изучение приёмов остановки различных кровотечений» |  |
| 63 | 3.05 |  | Итоговая контрольная работа |  |
| 64 | 9.05 |  | Человек и окружающая среда. П/Р «Анализ влияния окружающей среды и факторов риска на здоровье» |  |
|  |  |  | **Повторение 6 ч**. |  |
| 65-70 | 10.05  16.05  17.05  23.05  24.05  30.05 |  | 1. Науки, изучающие организм человека. 2. Особенности строения органов и систем. 3. Внутренняя среда организма. 4. Иммунитет. 5. Обмен веществ и энергии. 6. Первая помощь при остановке дыхания и сердца. |  |

***Приложение 1.9***

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора школы МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевченко Т. В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е. М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2015 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету «Биология»**

**9 класс**

Учитель: Телушкин К.М.

**с. Грушевка 2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  план | Дата факт | Наименование раздела и темы | Опорные средства | ЭОР |
|  |  |  | **Введение (1 ч.)** |  | http://www.prosv.ru  https://globallab.org/ru/  http://www.mon.gov.ru  http://www.school.edu.ru  <http://www.paleo.ru/museum/>  <http://www.anatomus.ru/>  <http://www.greeninfo.ru/>  <http://www.theanimalworld.ru/>  [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)  [http://bio.1september.ru](http://bio.1september.ru/)  <http://college.ru/biologiya/>  [http://www.eco.nw.ru](http://www.eco.nw.ru/)  [http://www.sbio.info](http://www.sbio.info/)  [http://www.darwin.museum.ru](http://www.darwin.museum.ru/)  <http://www.zin.ru/museum/>  <http://www.mgsun.ru/> |
| 1 | 2.09 |  | Предмет и задачи общей биологии. |  |
|  |  |  | **Эволюция живого мира на Земле (21 ч.)** |  |
| 2 | 4.09 |  | Многообразие живого мира. Царства живой природы. Систематические категории. |  |
| 3 | 9.09 |  | Основные свойства живых организмов. |  |
| 4 | 11.09 |  | Развитие биологии в додарвиновский период. |  |
| 5 | 16.09 |  | Эволюционная теория Ж. Б. Ламарка. |  |
| 6 | 18.09 |  | Предпосылки возникновения учения Ч. Дарвина |  |
| 7 | 23.09 |  | Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе |  |
| 8 | 25.09 |  | Учение Ч. Дарвина о естественном отборе |  |
| 9 | 30.09 |  | Учение Ч. Дарвина о естественном отборе |  |
| 10 | 2.10 |  | Формы естественного отбора |  |
| 11 | 7.10 |  | Морфологические и поведенческие адаптации |  |
| 12 | 9.10 |  | Забота о потомстве. Физиологические адаптации. |  |
| 13 | 14.10 |  | Вид, его критерии и структура. Л/Р №1 «Изучение приспособленности организмов» | гербарии |
| 14 | 16.10 |  | Эволюционная роль мутаций. Географическое и экологическое видообразование. Л/Р №2 «Изучение изменчивости, критериев вида». | гербарии |
| 15 | 21.10 |  | Главные направления эволюции |  |
| 16 | 23.10 |  | Общие закономерности эволюции. |  |
| 17 | 28.10 |  | Результаты эволюции. |  |
| 18 | 30.10 |  | Возникновение жизни на Земле |  |
| 19 | 11.11 |  | Начальные этапы развития жизни. Естественная классификация живых организмов. |  |
| 20 | 13.11 |  | Жизнь в архейскую, протерозойскую и палеозойскую эры. |  |
| 21 | 18.11 |  | Жизнь в мезозойскую и кайнозойскую эры. |  |
| 22 | 20.11 |  | Происхождение человека |  |
|  |  |  | **Структурная организация живых организмов (12 ч.)** |  |
| 23 | 25.11 |  | Элементный состав живого вещества. Макро- и микроэлементы. Неорганические вещества. | Таблица Менделеева |
| 24 | 27.11 |  | Органические вещества. Строение и Функции белков, углеводов, жиров. |  |
| 25 | 2.12 |  | Нуклеиновые кислоты. | Модель ДНК |
| 26 | 4.12 |  | Пластический обмен. Генетический код. |  |
| 27 | 9.12 |  | Биосинтез белков | Динамическая модель |
| 28 | 11.12 |  | Энергетический обмен |  |
| 29 | 16.12 |  | Энергетический обмен |  |
| 30 | 18.12 |  | Предмет и задачи цитологии. Прокариоты. | Плакаты |
| 31 | 23.12 |  | Эукариотическая клетка. Цитоплазма и её органоиды. Л/Р № 3 «Изучение клеток растений и животных» | Микроскопы и микропрепараты |
| 32 | 25.12 |  | Ядро. | Плакат |
| 33 | 13.01 |  | Деление клетки. Клеточная теория. | Плакат |
| 34 | 15.01 |  | *Контрольная работа №1 «Структурная организация живых организмов»* |  |
|  |  |  | **Размножение и индивидуальное развитие организмов (5 ч.)** |  |
| 35 | 20.01 |  | Бесполое размножение. | Таблицы |
| 36 | 22.01 |  | Половое размножение . Развитие половых клеток. |  |
| 37 | 27.01 |  | Эмбриональный период развития. |  |
| 38 | 29.01 |  | Постэмбриональный период развития. |  |
| 39 | 3.02 |  | Биогенетический закон. Развитие растений. | Влажные препараты |
|  |  |  | **Наследственность и изменчивость организмов (20 ч.)** |  |
| 40 | 5.02 |  | Основные понятия генетики. |  |
| 41 | 10.02 |  | Закон доминирования. Закон расщепления при моногибридном скрещивании. |  |
| 42 | 12.02 |  | Моногибридное скрещивание. Второй закон Менделя | Динамическая модель |
| 43 | 17.02 |  | Дигибридное скрещивание. | Динамическая модель |
| 44 | 19.02 |  | Л/Р № 4 «Решение генетических задач» |  |
| 45 | 24.02 |  | Анализирующее скрещивание. |  |
| 46 | 26.02 |  | Сцепленное наследование. |  |
| 47 | 2.03 |  | Генетика пола. |  |
| 48 | 4.03 |  | Взаимодействие генов. Множественные аллели |  |
| 49 | 9.03 |  | Решение генетических задач |  |
| 50 | 11.03 |  | Генотипическая изменчивость. |  |
| 51 | 16.03 |  | Мутации, мутагенные факторы. |  |
| 52 | 18.03 |  | Фенотипическая изменчивость. |  |
| 53 | 30.03 |  | Л/Р №5 «Построение вариационной кривой» | Коллекция семян |
| 54 | 1.04 |  | Обобщение по теме «Генетика» |  |
| 55 | 6.04 |  | Зачёт по теме: «Генетика». |  |
| 56 | 8.04 |  | Селекция. Центры многообразия и происхождения культурных растений. |  |
| 57 | 13.04 |  | Селекция.Методы селекции. |  |
| 58 | 15.04 |  | Селекция микроорганизмов. |  |
| 59 | 20.04 |  | Достижения селекции |  |
|  |  |  | **Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии. (6 ч.)** |  |
| 60 | 22.04 |  | Структура биосферы. Круговорот веществ в природе. |  |
| 61 | 27.04 |  | Биогеоценозы и биоценозы. Биотические факторы среды. Л/Р №6 «Составление схем цепей питания» | Плакат |
| 62 | 29.04 |  | Абиотические факторы среды. Интенсивность действия факторов среды. |  |
| 63 | 4.05 |  | Формы взаимоотношений. П/Р «Описание экосистемы своей местности» |  |
| 64 | 6.05 |  | Природные ресурсы. Антропогенные факторы. П/Р «Анализ и оценка последствий деятельности человека» |  |
| 65 | 11.05 |  | *Итоговая контрольная работа*. |  |
|  |  |  | **Повторение изученного материала 3ч** |  |
|  | 13.05  18.05  20.05 |  | 1.Химический состав клетки.  2. Нуклеиновые кислоты.  3. Строение клетки |  |