***Приложение 2.6***

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора школы МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевченко Т. В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е. М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_2014 г. |

**Контрольно-измерительные материалы**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету «Биология»**

**6 класс**

Учитель: Телушкин К.М.

**с. Грушевка 2014 г.**

**Контрольная работа по теме**

**«Строение и свойства живых организмов»**

**1 вариант**

1.Какие вещества в клетке выполняют защитную функцию? А. Жиры. Б. Нуклеиновые кислоты. В. Белки. Г. Углеводы.

2. Красящие вещества растительной клетки называются: а) целлюлозой; б) клеточным соком; в) цитоплазмой; г) пигментами.

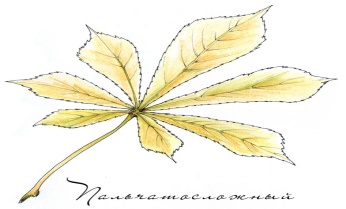
3. К какой группе тканей относится кожица листа? А. Покровным. Б. Образовательным. В. Механическим. Г. Проводящим.

4. Боковые корни расположены: а) на главном и придаточном корнях; б) только на главном корне; в) только на придаточных корнях; г) на любом органе растения.

5. Зона проведения расположена: а) после зоны всасывания; б) между зонами всасывания и растяжения; в) после зоны растяжения; г) после зоны растяжения и всасывания.

6. Какие виды листьев изображены ниже? А. Б. В. Г.

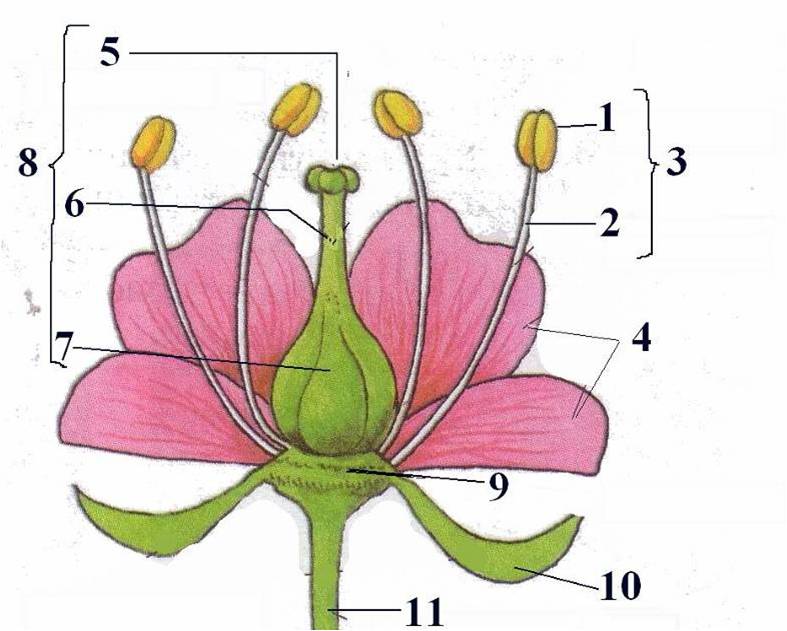




7. Рост стебля в толщину происходит за счет: а) почек; б) камбия; в) коры; г) луба.

8. Развитие семян происходит: а) на тычиночной нити; б) на рыльце; в) в пыльниках; г) в завязи.

9. Плоды, имеющие острые зубчики, распространяются с помощью: а) животных; б) воды; в) ветра; г) саморазбрасыванием.

10. Определите, какие части цветка изображены на рисунке?

11. Дайте определения понятиям:

а) митоз;

б) обмен веществ;

в) зародыш.

12. Каково значение распространения плодов и семян? Приведите примеры.

**Контрольная работа по теме « Строение и свойства живых организмов»**

**2 вариант**

1. Какие органоиды отсутствуют в животной клетке? А. Вакуоли. Б. Включения. В. Лизосомы. Г. Пластиды.

2. Какой корень изображен на рисунке? А. Мочковатый. Б. Стержневой.

3. Какие почки развиваются на междоузлиях? А. Придаточные. Б. Пазушные. В. Генеративные. Г. Верхушечные.

4. Какая функция НЕ характерна для листа? А. Испарение воды. Б. Газообмен. В. Поглощение воды. Г. Фотосинтез.

5. Установите соответствие между названиями растений и особенностями строения их цветка.

**Название. Особенности строения цветка.**

А) кукуруза; 1) обоеполый цветок; 5) мелкие цветки собраны в соцветия;

2) двудомное растение; 6) двойной околоцветник; Б) яблоня. 3) раздельнополый цветок; 7) правильный цветок;

4) однодомное растение; 8) неправильный цветок.

6. Плод образуется: а) на пыльнике; б) на рыльце; в) из семязачатка; г) из завязи.

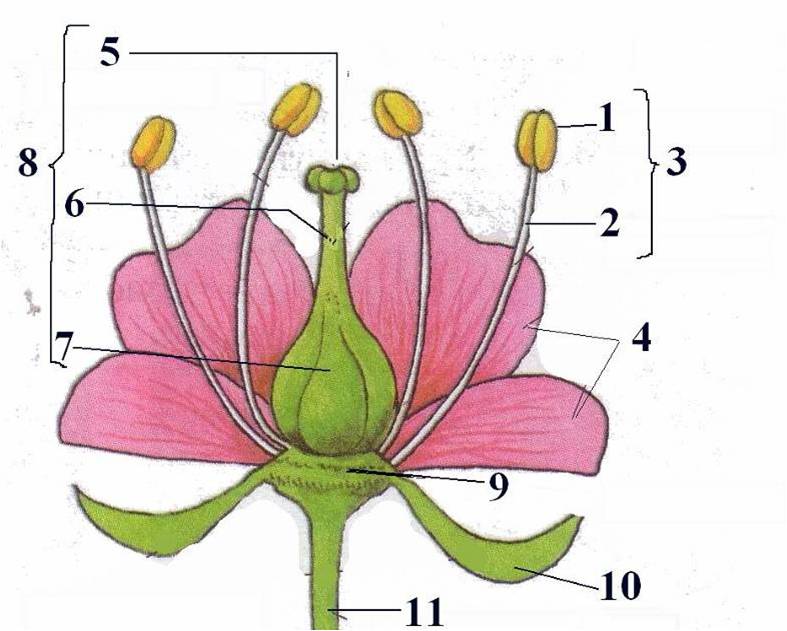
7. Плоды одуванчика распространяются при помощи: а) животных; б) воды; в) ветра; г) саморазбрасыванием.

8. Какие виды плодов изображены ниже ( сочные, сухие, односеменные, многосеменные)?

9. Определите, какие части цветка изображены на рисунке?

10. Докажите, что лист - живой организм.

11. Дайте определения терминам: а) цветок; б) мейоз; в) побег.

 **Ответы к контрольной работе «Строение и свойства живых организмов»**

**1 вариант 2 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.-Б | 1-г |
| 2.-Г | 2-б |
| 3.-А | 3-а |
| 4.-Б | 4-в |
| 5.-А | 5- |
| 6.-А-сложный,тройчатый. Б- сложный, пальчатый.  В-простой, перисто-рассеченный. Г-простой непарноперистый. | 6-А-3,4,5,8. Б-1,2,6,7. |
| 7-Б | 6-Г |
| 8-Г | 7-В |
| 9-А | 8-яблоня- сочные, многосемянные, подсолнечник-сухие, односемянные, виноград-сочные, многосемянные |
| 10- 1-пыльник,2-тычиночная нить,3-тычинка,4-лепестки,5-рыльце,6-столбик,7-завязь,8-пестик,9-цветоложе,-10-прилистники,11-цветоножка | 9-1-пыльник,2-тычиночная нить,3-тычинка,4-лепестки,5-рыльце,6-столбик,7-завязь,8-пестик,9-цветоложе,-10-прилистники,11-цветоножка |
| 11. Митоз- (от греческого “митос”-нить) это тип деления клеток, при котором сохраняется набор хромосом, характерный для материнской клетки.  Обмен веществ – сложная цепь превращений веществ в организме, начиная с момента их поступления из внешней среды и заканчивая удалением продуктов распада.  Зародыш – это маленькое будущее растение, состоящее из зародышевого корешка, стебелька, почечки и семядолей. | 10. Лист – живой организм, т.к. он может дышать, испарять влагу, участвовать в процессе фотосинтеза. Доказать можно с помощью опыта, поместив растение под банку. |
| 12. С помощью различных способов растения размножаются и распространяются по земному шару. Это – ветром, по воде, животные и человек, самораспространение и т.д.Например: перекати-поле,клен,липа,мак –ветром, бешеный огурец, взрывается и семена разлетаются, череда,лопух имеют прищепки и крепятся к шерсти животных или одежде человека,кокосовый орех, чилим по воде. | 11. Цветок – это видоизмененный побег, в котором формируются половые клетки(гаметы) и происходит опыление и оплодотворение.  Мейоз – это тип деления клеток, при котором происходит уменьшение числа хромосом,  Побег – это часть стебля, с расположенными на нем листьями или почками. |

**Контрольная работа по теме «Жизнедеятельность организмов».**

**Вариант 1.**

**I.** Дайте определения следующим понятиям: питание, гормоны, индивидуальное развитие организма, мезодерма.

**II.** 1. Найдите верные утверждения:

а) в растениях органические вещества движутся снизу вверх;

б) растения способны к медленным движениям;

в) в половом размножении принимают участие две особи;

г) только животные способны к дыханию.

2. Найдите верные утверждения:

а) в бесполом размножении участвует одна особь;

б) у насекомых прямой путь развития;

в) питание — это процесс получения организмом веществ и энергии;

г) ферменты — это ускорители химических реакций в организме.

3. Найдите верные утверждения:

а) почкование — это способ полового размножения;

б) пищеварение — это процесс получения веществ и энергии;

в) вены — это сосуды по которым кровь течет к сердцу;

г) пищеварение — это процесс переработки пищи.

**III.** 1.Какие виды бесполого размножения существуют у организмов? Ответ поясните и приведите примеры.

2. Из каких органов состоит кровеносная система животных? Какие виды кровеносных систем вы знаете? Ответ поясните и приведите примеры.

**IV.** Составьте схему, отображающую обмен веществ и энергии между растительным организмом и окружающей средой.

**Контрольная работа по теме «Жизнедеятельность организмов»**

**Вариант 2.**

**I.** Дайте определения следующим понятиям: фотосинтез, семя, пищеварение, капилляры.

**II.** 1. Найдите верные утверждения:

а) у дождевого червя кровеносная система незамкнутая;

б) у рыб сердце состоит из трех камер;

в) у растений специальной выделительной системы нет;

г) у растений минеральные вещества движутся сверху вниз.

2. Найдите верные утверждения:

а) в биосфере фотосинтез уничтожает результаты дыхания;

б) плазма — это жидкая часть крови;

в) почкование — это способ бесполого размножения;

г) у млекопитающих прямой тип развития.

3. Найдите верные утверждения:

а) рефлексы есть только у животных с нервной системой;

б) бластула получается при дроблении гаструлы;

в) органы, связанные с размножением, называют репродук­тивными;

г) зиготой называют женскую половую клетку.

**III.** 1. Какие типы нервных систем бывают у животных? Ответ поясните и приведите примеры.

2. Какие органы выделения есть у животных? Как происходит выделение вредных веществ у растений? Ответ поясните и приведите примеры.

**IV.** Составьте схему, отображающую основные этапы не прямого развития с не полным превращение (животный организм).