*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Грушевская основная общеобразовательная школа*

*Волоконовского района Белгородской области»*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_Шевченко Т.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е.М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

**Календарно- тематическое планирование**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по учебному предмету «Английский язык»**

**6 класс**

**Базовый уровень**

Разработала: ТрубицынаТ.Г.

с. Грушевка 2014 г.

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема учебных занятий** | **Кол-во час** | |
| 1 | 01.09 | **ЛицаЛондона**.(8часов) Урок Урок 1.Повторение времен английского глагола. | 1 | |
| 2 | 03.09 | Урок 2.Учим стихи и диалоги; диалогическая речь | 1 | |
| 3 | 04.09 | Урок 3. Достопримечательности Лондона. Диалогическая речь. | 1 | |
| 4 | 08.09 | Урок 4. Изучаем достопримечательности Лондона. Работа с тематическим текстом. | 1 | |
|  | 10.09 | Урок 5. Лондон. Устная речь. | 1 | |
|  | 11.09 | Урок 6. Лексико- грамматический тест. | 1 | |
| 7 | 15.09 | Урок 7. Чтение с полным пониманием. | 1 | |
| 8 | 17.09 | Урок 8. Рассказываем о Лондоне. Монологическая речь | 1 | |
| 9 | 18.09 | **Поговорим о знаменитостях. (8 часов**) Урок 9. Известные люди (Даниэль Дэфо); работа с текстом. | 1 | |
| 10 | 22..09 | Урок 10. Джозеф Тёрнер; чтение с извлечением информации. | 1 | |
| 11 | 24 09 | Урок 11. Даниэль Дефо и Джозеф Тёрнер; Аудировании. | 1 | |
| 12 | 25.09 | Урок 12. Поговорим о знаменитостях; Чтение с общим охватом содержания. | 1 | |
| 13 | 29.09 | Урок 13. Поговорим о знаменитостях. Монологическая речь | 1 | |
|  | 01.10 | Урок 14. Неопределенный артикль. | 1 | |
| 15 | 02.10. | Урок 15. Определенный артикль. | 1 | |
| 16 | 06.10 | Урок 16. Письменная речь | 1 | |
| 17 | 08.10 | **Мы тоже хотим быть известными. (11часов).** Урок 17. Хочешь ли ты быть известным? Диалогическая речь | 1 | |
| 18 | 09.10 | Урок 18. «Чарли Чаплин»: чтение с извлечением информации | 1 | |
| 19 | 13.10 | Урок 19. Устная речь | 1 | |
| 20 | 15.10 | Урок 20. Разговор за столом. Диалогическая речь. | 1 | |
| 21 | 16.10 | Урок 21  Лксико-грамматические упражнения. Контрольная работа по письму. | 1 | |
| 22 | 20..10 | Урок 22. Лексико-грамматические упражнения .Контрольная работа по чтению. | 1 | |
| 23 | 22.10 | Урок 23. Контрольная работа по говорению. | 1 | |
| 24 | 23.10 | Урок 24. Письменная речь. Контрольная работа по аудированию. | 1 | |
| 25 | 27.10 | Урок 25. Веселое соревнование. | 1 | |
| 26 | 29. 10 | Урок 26. Домашнее чтение. | 1 | |
| 27 | 30.10 | Урок 27. Повторение по теме «Мы тоже хотим быть известными» | 1 | |
| 28 | 10.11 | **Животные в нашей жизни (22 часа)** Урок 28. Зоопарк Лондона; Обучение аудированию с извлечением информации | 1 | |
| 29 | 12 .11 | Урок 29. Кто живет в Лондонском зоопарке? Устная речь | 1 | |
| 30 | 13 .11 | Урок 30. Фразы вежливости. Семантизация и тренировка ЛЕ | 1 | |
| 31 | 17.11 | Урок 31. Новые факты из истории Лондонского зоопарка; чтение с извлечением информации | 1 | |
| 32 | 19.11 | Урок 32. Лондонский зоопарк. Письменная речь. . | 1 | |
| 33 | 20. 11 | Урок 33. Разучиваем стихотворение. | 1 | |
| 34 | 24.11 | Урок 34. Мир природы и человека(различия) | 1 | |
| 35 | 26.11 | **Проблемы животных. (4 урока)**Урок 35. Общество спасения животных: обсуждение проблем | 1 | |
| 36 | 27. 11 | Урок 36. Общество спасения животных. | 1 | |
| 37 | 01.12 | Урок 37. В заповеднике. | 1 | |
| 38 | 03. 12 | Урок 38. Наши домашние любимцы. | 1 | |
| 39 | 04.12 | Настоящее совершенное время (3 часа)Урок 39. Настоящее совершенное время | 1 | |
| 40 | 08.12 | Урок 40. Тренировка в употреблении лексико-грамматического материала. | 1 | |
| 41 | 10.12 | Урок 41. Лексико-грамматический тест. | 1 | |
| 42 | 11.12 | Урок 42. **Поговорим о домашних питомцах( 8уроков)** Диалогическая речь.. | 1 | |
| 43 | 15.12 | Урок 43. Поговорим о домашних питомцах Чтение с полным пониманием Контрольная работа по письму. | 1 |
| 44 | 17.12 | Урок 44. Рассказы о любимых дом. животных. Контрольная работа по аудированию. | 1 | |
| 45 | 18.12 | Урок 45. Рассказы о любимых дом. животных. Контрольная работа по чтению. | 1 | |
| 46 | 22.12 | Урок 46. Контрольная работа по говорению. | 1 | |
| 47 | 24.12 | Урок47.Обобщающее повторение«Животные в нашей жизни». | 1 | |
| 48 | 25.12 | Повторение по теме «Поговорим о домашних питомцах « |  | |
|  | **3 четверть** | **Семья. Поговорим о родственниках.**  **(8 уроков**) |  | |
| 49 | 12 .01 | Урок 49 Мои родственники.Обучение аудированию .Дифференциация older\elder | 1 | |
| 50 | 14.01 | Урок 50 Монологическая речь. | 1 | |
| 51 | 15 .01 | Урок 51 Письмо Дианы; Работа с тематическим текстом | 1 | |
| 52 | 19.01 | Урок 52 Вежливые просьбы (ознакомление) | 1 | |
| 53 | 21.01 | Урок 53. Краткие ответы в Present Perfect | 1 | |
| 54 | 22 01 | Урок 54 Учим стихотворение «Моя семья». | 1 | |
| 55 | 26.01 | Урок 55. Повторение по теме «Семья» | 1 | |
| 56 | 28.01 | Урок 56 Письменная речь | 1 | |
|  |  | **Отношения в семье(3 урока)** |  | |
| 57 | 29.01 | Урок 57 . Обязанности детей и родителей: Монологическая речь | 1 | |
| 58 | 02.02 | Урок 58 Знакомимся со столовыми приборами. Лексика | 1 | |
| 59 | 04.02 | Урок 59 Учимся делать комплименты. Диалогическая речь. | 1 | |
|  |  | **Любимые блюда британцев.(7 уроков)** |  | |
| 60 | 05.02 | Урок 60 Моя любимая еда. | 1 | |
| 61 | 09.02 | Урок 61 Любимые блюда родственников. | 1 | |
| 62 | 11.02 | Урок 62 Лексико-грамматические упражнения. | 1 | |
| 63 | 12.02 | Урок 63. Что любят британцы? Аудирование. | 1 | |
| 64 | 16.02 | Урок 64. Что любят британцы? Диалогическая речь | 1 | |
| 65 | 18.02 | Урок 65 Составляем список продуктов для пикника. Письменная речь | 1 | |
| 66 | 19.02 | Урок 66. Особенности русской кухни. | 1 | |
|  |  | **Дом англичанина-его крепость(12 уроков)** |  | |
| 67 | 25. 02 | Урок 67 Мой дом – моя крепость: аудирование и лексика . | 1 | |
| 68 | 26.02 | Урок 68. Письменная речьпо теме | 1 | |
| 69 | 02. 03 | Урок 69. Диалогическая речь по теме: драматизация диалогов | 1 | |
| 70 | 04. 03 | Урок 70 Мой дом – моя крепость; Дифференциация в употреблении: house\home | 1 | |
| 71 | 05.03 | Урок 71 Монологическая речь по теме «Любимое место в моём доме» | 1 | |
| 72 | 09 .03 | Урок 72. Автоматизация лексико-грамматического материала | 1 | |
| 73 | 11. 03 | Урок 73. Письменная речь | 1 | |
| 74 | 12.03 | Урок74 Повторениее лексики. Контрольная работа по чтению. | 1 | |
| 75 | 16.03 | Урок 75 Контрольная работа по аудированию.. Активизация изученного лексико-грамматического материала | 1 | |
| 76 | 18.03 | Урок 76 . Контрольная работа по говорению. | 1 | |
| 77 | 19.03 | Урок 77. Повторение по теме» Мой дом – моя крепость» Контрольная работа по письму. | 1 | |
| 78 | 30.03 | Урок 78. Урок –соревнования по теме. | 1 | |
|  | **4 четверть.** | **У нас много общего.(24 часа)** |  | |
| 78 | 01.04 | Урок 78. У нас много общего: введение новой лексики. | 1 | |
| 79 | 02.04 | Урок 79. Чем мы любим заниматься в свободное время; Устная речь | 1 | |
| 80 | 06.04 | Урок 80 Лексико-грамматические упражнения. | 1 | |
| 81 | 08.04 | Урок 81. Радио и телевидение в Британии и России: Чтение с полным пониманием. | 1 | |
| 82 | 09.04 | Урок 82. Популярные телевизионные программы. Диалогическая речь. | 1 | |
| 83 | 13.04 | Урок 83. Мое хобби Монологическая речь | 1 | |
| 84 | 15.04 | Урок 84. Письменная речь | 1 | |
| 85 | 16 .04 | Урок 85. Преимущества и недостатки телевидения.Чтение с полным пониманием | 1 | |
| 86 | 20.04 | Урок 86. Автоматизация лексико-грамматического материала | 1 | |
|  |  | **Любишь ли ты праздники?(10 часов)** |  | |
| 87 | 22.04 | Урок 87. Поговорим о праздниках. Устная речь | 1 | |
| 88 | 23.04 | Урок 88 Мой любимый праздник: обучение монологической речи | 1 | |
| 89 | 27.04 | Урок 89. Мой любимый праздник. Выразительное чтение. | 1 | |
| 90 | 29.04 | Урок 90. Аудирование диалога о дне рождения. | 1 | |
| 91 | 30.04 | Урок 91 Диалогическая речь | 1 | |
| 92 | 04 .05 | Урок 92. Возвратные местоимения . | 1 | |
| 93 | 06.05 | Урок 93 Тренировка и автоматизация грамматического материала | 1 | |
| 94 | 07.05 | Урок 94. Обучение монологической речи | 1 | |
| 95 | 11.05 | Урок 95 Мои зимние каникулы. Чтение с полным пониманием. | 1 | |
| 96 | 13.05 | Урок 96 Рождественский подарок.Аудирование. | 1 | |
|  |  | **Домашние питомцы – наше хобби?(5часов**) |  | |
|  |  |  |  | |
| 97 | 14.05 | Чтение с извлечением информации | 1 | |
| 98 | 18.05 | Урок 98 Лексико-грамматические упражнения. | 1 | |
| 99 | 20.05 | Урок 99. Контрольная работа по говорению. | 1 | |
| 100 | 21.05 | Контрольная работа по чтению. Аудирование. | 1 | |
| 101 | 2505 | Контрольная работа по аудированию. Чтение с общим охватом содержания. | 1 | |
| 102 | 27.05 | Контрольная работа по письму. Повторение по теме»Домашние питомцы –наше хобби?» | 1 | |
| 103 | 28.05 | Заключительный урок. | 1 | |