*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Грушевская основная общеобразовательная школа*

*Волоконовского района Белгородской области»*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_Шевченко Т.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е.М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

**Календарно- тематическое планирование**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по учебному предмету «Английский язык»**

**4 класс**

**Базовый уровень**

Разработала: ТрубицынаТ.Г.

с.Грушевка 2014

**Тематическое планирование 4 класс (68часов).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Характеристика деятельности обучающихся** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
|  | Что ты любишь делать летом? | Учатся читать по транскрипции с целью извлечения конкретной информации.  Повторяют: алфавит, буквы, основные буквосочетания. | 03.09 |  |
|  | Что ты любишь делать летом? | Учатся читать с целью полного понимания содержания, аудировать с целью извлечения конкретной информации, совершенствование навыков орфографии.  . | 05.09 |  |
|  | Тебе понравились летние каникулы? | Учатся читать (совершенствование навыков чтения по правилам чтения).  =. | 10.09 |  |
|  | Простое настоящее, прошедшее и будущее время. | Учатся читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации, совершенствование навыков орфографии.  буквосочетания. | 12.09 |  |
|  | Куда ты поедешь следующим летом? | Обучаются чтению и аудированиюс целью понимания основного содержания, совершенствование навыков орфографии.  Знать: особенности интонации основных типов предложений. | 17.09 |  |
|  | Я никогда не забуду эти каникулы. | Уметь понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность.  Знать: особенности интонации основных типов предложений. | 19.09 |  |
|  | Я никогда не забуду эти каникулы. | Уметь понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность.  Знать: особенности интонации основных типов предложений. | 24.09 |  |
|  | Ты любишь загадки о животных? | Уметь участвовать в элементарном этикетном диалоге; расспрашивать собеседника, задавать простые вопросы, и отвечать на вопросы.  Знать: особенности интонации основных типов предложений. | 26.09 |  |
|  | Кошки лучше, чем собаки? | Уметь читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации, развитие умения делать краткие записи.  Знать: название стран изучаемого языка, их столиц. | 01.10 |  |
|  | Кошки лучше, чем собаки? | Уметь читать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации, совершенствование навыков орфографии.  Знать: название стран изучаемого языка, их столиц. | 03.10 |  |
|  | Три степени сравнения прилагательных. | Уметь составлять небольшие описания предметов, картинок (по образцу); читать вслух текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.  Знать: название стран изучаемого языка, их столиц. | 08. 10 |  |
|  | В зоопарке. | Уметь распознавать грамматического явления прилагательные в сравнительных и превосходных степенях сравнения.  Знать: имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений. | 10.10 |  |
|  | Зоопарк в классе.  Контроль навыков аудирования | Совершенствуют навыки восприятия информации на слух. | 15.10 |  |
|  | Твои любимые животные. Контроль навыков письма | Совершенствуют навыки письма. | 17.10 |  |
|  | **Контроль навыков чтения. Степени сравнения имен прилагательных** | Совершенствуют навыки чтения с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации. | 22.10 |  |
|  | **Контроль навыков говорения.** | Совершенствуют навыки монологической и диалогической речи. | 24.10 |  |
|  | **Закрепление «Степени сравнения прилагательных».** | Уметь участвовать в элементарном этикетном диалоге; расспрашивать собеседника, задавать простые вопросы, и отвечать на вопросы. | 29.10 |  |
|  | **Закрепление «Степени сравнения прилагательных».** | Уметь распознавать грамматического явления прилагательные в сравнительных и превосходных степенях сравнения;  Знать: особенности интонации основных типов предложений. | 31.10 |  |
|  | Который час? | Умение аудировать с целью извлечения конкретной информации.  Знать: особенности интонации основных типов предложений. | 12.11 |  |
|  | **Поторопись. Уже очень поздно!** | Уметь участвовать в элементарном этикетном диалоге; расспрашивать собеседника, задавать простые вопросы, и отвечать на вопросы; кратко рассказывать о себе, своей семье.  Знать: алфавит, буквы, основные буквосочетания. | 14.11 |  |
|  | Время идти в школу. | Уметь составлять небольшие описания предметов, картинок (по образцу); читать с целью извлечения конкретной информации.  Знать: основные правила чтения и орфографии. | 19.11 |  |
|  | **Конструкция: “Please help me!”, “Sorry, I can’t.”** | Уметь читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного и с целью извлечения конкретной информации.  Знать речевые функции giving / asking for information, saying what you hope will happen, giving reasons и правильно употреблять их в устной речи. | 21.11 |  |
|  | Твои выходные. | Уметь участвовать в элементарном этикетном диалоге; читать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации.  Знать: имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений. | 26.11 |  |
|  | Ты всегда занят? | Уметь составлять небольшие описания предметов, картинок (по образцу);  читать вслух текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.  Знать: наизусть рифмованные произведения детского фольклора. | 28.11 |  |
|  | Это моя школа. | Уметь читать про себя, пользуясь двуязычным словарем;  списывать текст на английском языке, выписывая из него или вставляя слова;  читать с полным пониманием прочитанного.  Знать: алфавит, буквы, основные буквосочетания. | 03.12 |  |
|  | Какой следующий предмет? | Уметь читать (совершенствование навыков чтения по правилам, развитие умения пользоваться словарем).  Знать: алфавит, буквы, основные буквосочетания. | 05.12 |  |
|  | Я люблю перемены. | Уметь читать и аудировать с целью понимания основного содержания, с полным пониманием и с целью извлечения конкретной информации.  Знать: особенности интонации основных типов предложений. | 10.12 |  |
|  | Настоящее время. | Уметь распознавать в речи правильные и неправильные глаголы в Present Progressive;, неопределенную форму глаголов; | 12.12 |  |
|  | Что ты ищешь?  Контроль навыков чтения | Учатся читать с целью полного понимания; расспрашивать собеседника, задавать простые вопросы, и отвечать на вопросы.Совершенствуют навыки восприятия речи на слух | 17.12 |  |
|  | **Контроль навыков говорения** | Учащихся самостоятельно учатся оценивать себя в разных видах устной речи. | 19.12 |  |
|  | **Контроль навыков аудирования. Обучение чтению.** | Учатся аудировать с целью полного понимания услышанного. Учится отвечать на вопросы по тексту.  Знать: основные правила чтения и орфографии. | 24.12 |  |
|  | В среднюю школу.  Контроль навыков письма | Учатся отвечать на вопросы по тексту.  Совершенствуют навыки письма. | 26.12 |  |
|  | Мой дом – хороший. | Учатся понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность; аудировать с целью полного понимания услышанного.  Знать модальные глаголы can, must, may, have to; | 14.01 |  |
|  | Мой дом – хороший. Глагол. | Учатся читать вслух текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать с целью полного понимания, аудировать с целью извлечения конкретной информации.  Знать порядок слов в предложении; | 16.01 |  |
|  | Моя комната изменилась. | Участвуют в элементарном этикетном диалоге; расспрашивают собеседника, задают простые вопросы, и отвечают на вопросы.  Знать общие и специальные вопросы Past Simple, Present Progressive; вопросительные слова. | 21.01 |  |
|  | Урок чтения «Кукольный дом». | Учатся читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного и с целью извлечения конкретной информации, совершенствование навыков орфографии.  Знать предлоги места. | 23.01 |  |
|  | Уборка в комнате. | Учатся читать с целью полного понимания с целью извлечения конкретной информации, совершенствование навыков орфографии.  Знать общие и специальные вопросы Past Simple, Present Progressive; вопросительные слова. | 28.01 |  |
|  | Я счастлив дома. | Учатся читать вслух текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя, пользуясь двуязычным словарем.  Знать: имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений. | 30.01 |  |
|  | **Учимся задавать специальные вопросы.** | Учатся понимать на слух основное содержание текста с опорой на зрительную наглядность или языковую догадку.  Знать: специальные вопросы; имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений. | 04.02 |  |
|  | **Учимся задавать специальные вопросы.** | Учатся понимать на слух основное содержание текста с опорой на зрительную наглядность или языковую догадку.  Знать: специальные вопросы и находить их в тексте. | 06.02 |  |
|  | **Урок закрепления «Мой дом».** | Учатся списывать текст на английском языке, выписывая из него или вставляя слова; писать, кратки рассказ с опорой на образец.  Знать: наизусть рифмованные произведения детского фольклора. | 11.02 |  |
|  | **Урок закрепления «Мой дом».** | Учатся отвечать на вопросы по тексту.  Знать: основные правила чтения и орфографии. | 13.02 |  |
|  | Мне нравится мой город. | Учатся читать , аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного и с целью извлечения конкретной информации.  Знать три степени сравнения прилагательных модальный глагол can, оборот there is / there are. | 18.02 |  |
|  | Мне нравится мой город. | Учатся читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации.  Знать предлоги движения. | 20.02 |  |
|  | Я гуляю по городу. | Учатся читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации.  Знать количественные числительные до 100; порядковые до 20. | 25.02 |  |
|  | В магазине игрушек. | Учатся понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность; участвовать в элементарном этикетном диалоге. Знать грамматический материал прошлых уроков. | 27.02 |  |
|  | **Порядковые числительные. Контроль навыков чтения.** | Учатся читать с целью понимания основного содержания, с полным пониманием прочитанного и с целью извлечения конкретной информации.  Знать порядковые числительные. | 04.03 |  |
|  | Урок чтения «Я живу в маленьком городе». Контроль навыков аудирования | Учатся читать и аудировать с целью полного понимания и с целью извлечения конкретной информации.  Знать порядок слов в предложении.  Совершенствуют навыки аудирования. | 06.03 |  |
|  | Как добраться до зоопарка? **Конструкции: “Excuse me”, “Thank you anyway”. Контроль навыков письма** | Участвуют в элементарном этикетном диалоге; расспрашивают собеседника, задают простые вопросы, и отвечают на вопросы.  Знать выражения извинения. | 11.03 |  |
|  | **Контроль навыков говорения** | Уметь составлять небольшие описания предметов, картинок (по образцу); читать вслух текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;  Знать числительные в пределах 100 и порядковые числительные в пределах 20. | 13.03 |  |
|  | Особенности моего города. | Учатся расспрашивать собеседника, задавать простые вопросы, и отвечать на вопросы; кратко рассказывать о себе, своем городе.  Знать общие и специальные вопросы; вопросительные слова; порядок слов в предложении. | 18.03 |  |
|  | Особенности моего города. | Учатся расспрашивать собеседника, задавать простые вопросы, и отвечать на вопросы; кратко рассказывать о себе, своем городе.  Знать общие и специальные вопросы; вопросительные слова; порядок слов в предложении. | 20.03 |  |
|  | Какие профессии тебе нравятся? | Учатся читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации. Знать общие и специальные вопросы Present Simple, Future Simple. | 01.04 |  |
|  | Я хочу стать доктором. | Учатся читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации.  Знать и использовать в устной и письменной речи оборот to be going to. | 03.04 |  |
|  | Урок чтения «Талантливые дети». | Учатся понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность; делать краткие записи.  Знать и использовать в устной и письменной речи оборот to be going to. | 08.04 |  |
|  | Какая профессия лучшая для тебя? | Учатся читать с целью полного понимания и с целью извлечения конкретной информации, совершенствование навыков орфографии.  Знать виды профессии. | 10.04 |  |
|  | **Конструкция «Собираться что-то сделать»** | .  Знают и используют в устной и письменной речи оборот to be going to; общие и специальные вопросы Present Simple, Future Simple. | 15.04 |  |
|  | **Специальные вопросы.** | Учатся читать с целью полного понимания и с целью извлечения конкретной информации, совершенствование навыков орфографии.  Знать специальные вопросы. | 17.04 |  |
|  | Что в календаре? | Учатся читать с целью понимания основного содержания, с полным пониманием прочитанного и с целью извлечения конкретной информации.  Знать месяца, дни недели и времена года. | 22.04 |  |
|  | Мы собираемся на пикник. | Учатся читать с целью полного понимания и с целью извлечения конкретной информации, совершенствование навыков орфографии.  Знать грамматический материал Present Progressive, possessive case. | 24.04 |  |
|  | Ты хочешь стать известным? | Учатся читать про себя, пользуясь двуязычным словарем; списывать текст на английском языке, выписывая из него или вставляя слова.  Знать название стран изучаемого языка, их столиц; имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений. | 29.04 |  |
|  | Школьная ярмарка. | Учатся читать / аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного и с целью извлечения конкретной информации, умения делать краткие записи.  Знать порядок слов в предложений. | 06.05 |  |
|  | Твои планы на каникулы. | Учатся читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации.  Знать наизусть рифмованные произведения детского фольклора. | 08.05 |  |
|  | Летние лагеря. Контроль навыков письма | Учатся читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации.  Знать: основные правила чтения и орфографии. | 13.05 |  |
|  | Повторение **«Present Perfect». Контроль навыков аудирования.** | Учатся читатьи аудировать с целью понимания основного содержания, с полным пониманием прочитанного и с целью извлечения конкретной информации.  Знать грамматический материал всего года обучения | 15.05 |  |
|  | Контроль навыков говорения | расспрашивают собеседника, задают простые вопросы, и отвечать на вопросы; кратко рассказывать о себе, своей семьи.  Знать три степени сравнения прилагательных. | 20.05 |  |
|  | Контроль навыков чтения  Обобщающее повторение. | Контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности.  Знать и использовать в устной и письменной речи оборот to be going to; общие и специальные вопросы Present Simple, Future Simple. | 22.05 |  |