*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Грушевская основная общеобразовательная школа*

*Волоконовского района Белгородской области»*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_Шевченко Т.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е.М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

**Календарно- тематическое планирование**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по учебному предмету «Английский язык»**

**2 класс**

**Базовый уровень**

Разработала: ТрубицынаТ.Г.

с. Грушевка 2014 г.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Дата** | **Кол-во**  **уроков** | **№ урока** | **Тема урока** | **Характеристика учебной деятельности** | |
| **1 четверть** | | | | | | |
|  | 02.09. | 1 | 1 | Здравствуй, Хелен, Майк! | | Обучающийся учится произношению английских звуков. |
| 05.09. | 1 | 2 | Мне нравится Минни! | | Учащиеся знакомятся с знаками транскрипции и учатся читать по ним. |
| 09. 09. | 1 | 3 | Я хороший. | | Создание условий для обучения навыкам аудирования и лексическим навыкам; учатся писать английские буквы. |
| 12.09. | 1 | 4 | Хенни Пенни, ты привлекательная? | | Учащимся создаются условия для формирования лексических и грамматических навыков говорения; обучаются произносительным навыкам. |
| 16.09 | 1 | 5 | Aнгелина талантливая балерина. | | Учащиеся обучаются произношению английских звуков; учатся чтению по транскрипции, обучаются навыкам аудирования. |
| 19.09 | 1 | 6 | Ангелина любит танцевать. | | Обучаются грамматическим навыкам говорения. |
| 23.09 | 1 | 7 | Playtime ( урок повторения) | | Учащиеся совершенствуют произносительные и лексические навыки. |
| 26.09.,30.09 | 2 | 8-9 | Oрд любит рисовать. | | Учащиеся учатся к употреблению новой лексики. |
| 03. 10. | 1 | 10 | Кесси не монстр. | | Учащиеся знакомятся с глаголом (быть) в 3 лице ед.числа в отрицательной форме. |
| 07.10  10.10 | 2 | 11-12 | Я люблю стихи мамы Гусс. | | Учащиеся обучаются навыкам аудирования. |
| 14. 10. | 1 | 13 | Мы друзья. | | Учащиеся обучаются навыкам говорения, обучаются чтению по транскрипции. |
| 17.10. | 1 | 14 | Чарли хорошенький! | | Обучающиеся учатся произносительным навыкам. |
| 21.10. | 1 | 15 | Его зовут Тэдди!  Я люблю английский! | | Учащиеся обучаются описанию действующих персонажей; обучаются восприятию речи на слух, совершенствование навыков говорения. |
| **Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка»** | | | | | |
| 24.10. | 1 | 16 | Контроль навыков говорения | Обучаются навыкам самоконтроля и взаимоконтроля. | |
|  |
| 28.10 | 1 | 17 | Комплексная контрольная работа | Обучаются навыкам самоконтроля и взаимоконтроля. | |
| 31.10 | 1 | 18 | Это английский алфавит | Учащиеся знакомятся с английским алфавитом, учатся произношению английских букв.. | |
| **2 четверть** | | | | | | |
|  | **Тема: «Мир вокруг меня»**  **Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные.** | | | | | |
| 11.11 | 1 | 19 | Я люблю животных. | Учащиеся обучаются лексическим навыкам говорения, развивают навыки аудирования. | |
|  | 14.11, 18 .11. | 2 | 20-21 | Давай играть! | Учащиеся обучаются чтению по транскрипции, обучаются грамматическим навыкам говорения. | |
| 21.11. | 1 | 22 | Иззи- животное? | Учащиеся знакомятся с общими вопросами с глаголом «быть» в 3 лице множественного лица.  Совершенствуют навыки аудирования. | |
| 25.11. | 1 | 23 | Ты хорошо играешь в футбол? | Учащиеся обучаются говорению о любимых занятиях.  Учащиеся знакомятся с общими вопросами с глаголом tobe во 2-м лице ед. и мн. числа, в 3 лице мн. Числа. | |
| **Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка»**  **Названия континентов, стран и городов. Описание местности.**  **Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы.**  **Коренные американцы и предметы их быта.** | | | | | |
| 28.11. | 1 | 24 | Эта маленькая индейская девочка. | Учащиеся знакомятся с новой лексикой по теме, развивают навыки аудирования. | |
| 02.12 | 1 | 25 | Есть река в моей деревне. | Учащиеся совершенствуют навыки чтения по транскрипции, обучаются грамматическому материалу. | |
| 05.12 | 1 | 26 | Ты кто? | Обучаются монологической речи, совершенствуют навыки аудирования. | |
| 09. 12, 12.12,. | 2 | 27-28 | Я –рождественский эльф | Обучаются навыкам письменной речи, учатся читать по транскрипции, имитирую чтение транскрипционных знаков ,учатся читать по правилам. | |
| 16.12 | 1 | 29 | Комплексная контрольная работа | Обучаются навыкам самоконтроля и взаимоконтроля. | |
| 19.12. | 1 | 30 | Контроль навыков говорения. | Обучаются навыкам самоконтроля и взаимоконтроля. | |
| 23.12, 26.12 | 2 | 31-32 | Я-ПитерПэн. Вэнди и ее семья | обучаются чтению по транскрипции;  совершенствуют навыки каллиграфии,.  развивают навыки чтения. | |
| 3 четверть | | | | | |
| 13.01,  16.01. | 2 | 33-34 | У меня- прекрасная семья . У ПиераПэна нет мамы. | Обчающиеся знакомятся с героями рождественского и новогоднего праздника, их чертами характера. | |
|  | 20.01 | 1 | 35 |  | Учащиеся знакомятся с национальным праздником. Совершенствуют лексические навыки говорения. | |
|  | 23.01 | 1 | 36 | На кого они похожи? | Обучающиеся знакомятся с логическим дарением, интонацией утвердительных предложений,совершенствуют навыки чтения по транскрипции | |
|  | 27.01 | 1 | 37 | Сегодня пятница | Обучаются говорению и чтению по теме совершенствуют навыки аудирования.. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема: «Путешествия»**  **Виды транспорта** | | | | |
| 30.01 | 1 | 38 | Давайте поплывем на корабле | - Формирование лексических навыков говорения;  - Совершенствование навыков каллиграфии |
| 03.02 | 1 | 39 | Я могу летать | - Формирование лексических навыков говорения Знакомство с модальным глаголом сап; утвердительная и отрицательная формы.  - Формирование грамматических навыков чтения и говорения: модальный глагол can , утвердительная и отрицательная формы |
|  | **Тема: «Мир моих увлечений»**  **Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.** | | | |
| 06.02. | 1 | 40 | Можешь ты плавать? | - Формируют грамматические навыки чтения и говорения: модальный глагол can , вопросительная форма;  - Совершенствование навыков каллиграфии  02 |
| 10. 02. | 1 | 41 | Мы можем кататься очень хорошо. | - Формирование лексических навыков говорения;  -Совершенствование навыков аудирования |
| **Тема:, «Мир вокруг меня»**  **Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные.** | | | | |
| 13.02 | 1 | 42 | На острове есть фламинго! | - Формирование лексических и грамматических навыков чтения и говорения;  -Совершенствование навыков чтения по транскрипции |
| 17.02 | 1 | 43 | Есть ли на острове ….? | - Формирование грамматических навыков чтения и говорения: вопросительные предложения с there  - Совершенствование произносительных навыков;  -контроль навыков воспринимать речь на слух |
| **Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка»**  **Названия континентов, стран и городов. Описание местности.**  **Достопримечательности: скульптуры сказочных героев.** | | | | |
| 20.02 | 1 | 44 | Повторение по теме «Мир вокруг меня» | -контроль навыков чтения |
| 24.02 | 1 | 45 | Повторение по теме «Домашние питомцы» | Контроль навыков письменной речи |
| 27.02 | 1 | 46 | Повторение по теме «Что умеют делать животные?» | Контроль навыков устной речи |
| 03.03, 06.03,10.03 | 3 | 47-49 | Ты живешь в доме? Ты любишь яблоки?  Любит Венди красное? | - Совершенствование грамматических навыков чтения и говорения;  - Совершенствование лексических навыков; |
|  | 13.03 | 1 | 50 | Комплексная контрольная работа | Обучаются самоконтролю и взаимоконтролю. |
|  | 17.03 | 1 | 51 | Контроль навыков говорения. | Обучаются самоконтролю и взаимоконтролю. |
| **Тема: «Мир моих увлечений»**  **Игрушки, песни. Любимые игры и занятия.** | | | | | |
|  | 20.03. | 1 | 52 | Любит Вэнди плавать? | - Формирование лексических и грамматических навыков говорения ; |
| 4 четверть | | | | |
| 31.03 | 1 | 53 | Любит Хэлин читать? | -Совершенствование навыков чтения по транскрипции;  -Развитие навыков аудирования |
| 03.04  07.04 | 2 | 54-55 | Пираты преследуют индейцев | - Формирование лексических навыков говорения  - Развитие навыков говорения |
| 10.04 | 1 | 56 | Питер Пэн играет на дудочке | - Формирование грамматических навыков чтения и говорения;  -Развитие навыков аудирования |
| 14. 04, 17.04  21.04 | 3 | 57-59 |  | Контроль навыков письменной речи, контроль навыков чтения, контроль навыков устной речи, контроль аудирования |
| 24. 04 | 1 | 60 | Урок повторения | - Формирование лексических навыков говорения ; |
| **Тема:, «Мир вокруг меня»**  **Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные.** | | | | |
| 28.04  5.05 | 2 | 61-62 | Венди хорошо готовит? | - формирование навыков письменной речи  - и навыков чтения |
| **Тема: «Моя семья и я»**  **Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дом** | | | | | |
|  | 08.05 | 1 | 63 | Рассказывает мама тебе сказки? | -итоговый контроль навыков воспринимать речь на слух |
|  | 12.05 | 1 | 64 | Комплексная контрольная работа | Обучаются самоконтролю и взаимоконтролю. |
|  | 15.05 | 1 | 65 | Что ты любишь? | -развитие навыков устной речи |
|  | 19.05 | 1 | 66 | Контроль навыков говорения | Обучаются самоконтролю и взаимоконтролю. |
|  | 22.05 | 2 | 67-68 | Давай играть в школу | -Совершенствование грамматических навыков чтения и говорения |