*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Грушевская основная общеобразовательная школа*

*Волоконовского района Белгородской области»*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_Шевченко Т.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е.М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

**Календарно- тематическое планирование**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по учебному предмету «Английский язык»**

**3 класс**

**Базовый уровень**

Разработала: ТрубицынаТ.Г.

с. Грушевка 2014 г

**Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Номер урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Характеристика учебной деятельности обучающихся** |
| **1** | **02.09** | **Ты откуда?** | **Совершенствуют лексические и грамматические навыки говорения** |
| **2** | **05.09** | **Какие цвета твоего города?** | **Совершенствуют грамматические навыки говорения ,развивают умения чтения с цеью извлечен конкретной информации.** |
| **3** | **09.09** | **Что тебе нравится в твоей стране?** | **Учатся читать по правилам:буква Аа в открытом и закрытом слоге ,** |
| **4** | **12.09** | **Урок чтеия. Добро пожаловать в страну Оз.** | **Совершенствуют навыки чтения.** |
| **5** | **16.09** | **Мы любим играть в игры** | **Совершенствуют лексические и грамматические навыки чтения.** |
| **6** | **19.09** | **Мне нравится моя страна.** | **Совершенствуют речевые навыки(монологическая и диалогическая речь).** |
| **7** | **23.09** | **Повторение по теме «Ты откуда?»** | **Обучаются аудированию с целью извлечения информации.** |
| **8** | **26.09** | **Твоя семья большая? Сколько тебе лет?** | **Формируются лексические и грамматические навыки говорения** |
| **9** | **30.09** | **Что тебе нравится?** | **Учатся чтению буквы Ii в открытом и закрытом слогах, формируют орфографические навыки.** |
| **10** | **03.10** | **Что ты обычно делаешь** | **Формируют навыки говорения, умения пользоваться словарум.** |
| **11** | **07.10** | **В какие игры ты играешь?** | **Обучаются навыкам аудирования с целью полного понимания.** |
| **12** | **10.10** | **Урок чтения. Волшебный мир.** | **Обучаются навыкам чтения . УМЕНИЮ РАБОТАТЬ СО СЛОВАРЕМ.** |
| **13** | **14.10** | **Я ЛЮБЛЮ СВОЮ СЕМЬЮ** | **СОВЕРШЕНСВУЮТ РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ.** |
| **14** | **17.10** | **Повторение по теме « Твоя сем.ья большая** | **Совершенствуют лексические и грамматические навыки говорения** |
| **15** | **21.10** | **Контрольная работа по чтению. Повторение** | **Учатся оценивать себя в чтении** |
| **16** | **24.10** | **Контрольная работа по письму. Повторение** | **Самостоятельно оценивают себя в аписьме** |
| **17** | **28.10** | **Контрольная работа по аудированию. Повторение.** | **Самостоятельно оценивают себя в аудировании.** |
| **18** | **31. 10** | **Контрольная работа по говорению.** | **Оенивают себя самостоятельно в говорении.** |
| **19** | **11.11** | **Что ты делаешь по дому?** | **Формируют лексические и грамматические навыки говорения.** |
| **20** | **14.11** | **Тебе нравится работа по дому?** | **Обучаются чтению буквы Ее в закрытом и открытом слоге** |
| **21** | **18.11** | **В воскресенье День матери** | **Обучаются ГРАММАТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ ГОВОРЕНИЯ** |
| **22** | **21.11** | **Урок чтения. Девочка и ведьма.** | **Обучаются переводу многозначных слов, извлечению информации из текста.** |
| **23** | **25.11** | **Я хороший помощник.** | **Совершенствуют речевые навыки, обучаются аудированию с целью извлечения конкретной информации.** |
| **24** | **2811** | **Что ты празднуешь? Как ты праздновал Рождество?** | **Формируют навыки чтения буквы Сс, лексические навыки говорения.** |
| **25** | **02.12** | **Праздники и подарки.** | **Формируют навыки чтения** |
| **26** | **05.12** | **У вас был вечер сюрпризов?** | **Учатся задавать общие вопросы и употреблять отрицательную форму в Past Simple.** |
| **27** | **09.12** | **Что ты делал на свой день рождения?** | **Учатся задавать специальные вопросы вопросы в простом прошедшем времени.** |
| **28** | **12.12** | **Урок чтения. Чак и его питомцы. Контрольная работа по письму.** | **Обучаются чтению со словарем.** |
| **29** | **16.12** | **Повторение по теме «Досуг и увлечения» Контрольная работа по чтению.** | **Совершенствуют навыки говорения. Учатся оценивать себя в чтении.** |
| **30** | **19.12** | **Контрольная работа по говорению** | **Совершенствуют навыки говорения. Учатся оценивать себя в говорении.** |
| **31** | **23.12** | **Контрольная работа по аудированию. Повторение лексического материала по теме «Досуг и увлечения»** | **Совершенствуют навыки аудировния. Учатся оценивать себя в аудировании.** |
| **32** | **26.12** | **Я очень хорошенький. Мои любимые игрушки.** | **Формируют лексические и грамматические навыки говорения.** |
| **33** | **13.01** | **Какая твоя любимая одеждв?** | **Формируют лексические навыки говорения** |
| **34** | **16.01** | **Мне нравится ходить в парк.** | **Формируют навыки чтения буквы**  **Оо в открытом слоге, лексические навыки говорен** |
| **35** | **20.01** | **Урок чтения. Абра Кадабра и Зубная Фея** | **Развивают умения чтения с извлечением информации и полного понимания прочитанного.** |
| **36** | **23.01** | **Я могу описать каждого.** | **Совершенствуют монологическую и диалогическую форму общения.** |
| **37** | **27.01** | **Повторение по теме «Я очень хорошенький»** | **Совершенствуют лексические и грамматические навки говорения.** |
| **38** | **30.01** | **Какое твое любимое время года?Когда ты родился?** | **Формируют лексические навыки говорения.** |
| **39** | **03.02** | **Какая погода в Британии?** | **Развивают умения чтения с пониманием основного содержания.** |
| **40** | **0602.** | **Какая погода в России?** | **Формируют навыки чтения буквы Оо в закрытом слоге, в буквосочетаниях ow, old, ou.** |
| **41** | **10.02** | **Ты должен остаться дома!** | **Формируют грамматические навыки говорения (модальный глогол should** |
| **42** | **13.02** | **Урок чтения Как сделать дождь?** | **Развивают умения в чтении, умения предвосхищать события.** |
| **43** | **17.02** | **Мое любимое время года** | **Совершенствуютречевые навыки.** |
| **44** | **20.02** | **Есть ли у тебя домашний питомец? Есть ли у тебя домашний зоопарк?** | **Развивают умения в аудировании** |
| **45** | **24.02** | **Я должен присматривать за своим питомцем.** | **Формируют лексические и грамматические навыки говорения.** |
| **46** | **27.02** | **Что я люблю** | **Формируют грамматические навыки говорения, чтение буквы**  **А а, в открытом и закрытом слоге.** |
| **47** | **03.03** | **Урок чтения. Питомец Мэри.** | **Развивают умения чтения с полным пониманием.** |
| **48** | **0603** | **Какого питомца ты хотел бы иметь?** | **Совершенствуют речевые навки.** |
| **49** | **10.03** | **Повторение по теме « У тебя есть питомец?»**  **Контрольная работа по чтению.** | **Развивают умения чтения и аудирования с извлечением информации. Совершенствуют навыки говорения. Учатся оценивать себя в чтении.** |
| **50** | **13.03** | **Контрольная работа по письму .Повторение** | **Совершенствуют навыки письма. Учатся оценивать себя в письме..** |
| **51** | **17.03** | **Контрольная работа по аудированию.Повторение** | **Совершенствуют навыки аудировния. Учатся оценивать себя в аудировании..** |
| **52** | **20.03** | **Контрольная работа по говорению** | **Совершенствуют навыки говорения. Учатся оценивать себя в говорении.** |
| **53** | **31.03.** | **Какие друзья хорошие? Какой твой друг?** | **Совершенствуют произносительные,орфографические,**  **лексические навыки говорения.** |
| **54** | **03.04.** | **Ты хорошо знаешь своего друга?** | **Формируют навыки чтении буквы Аа в закрытом и открытом слоге.** |
| **55** | **07.04** | **Какой подарок ты подаришь друг** | **Формируют грамматические навыки говорения.** |
| **56.** | **10.04** | **Урок чтения. Хорошие друзья** | **Совершенствуют навыки чтения.** |
| **57** | **14.04** | **Как ты будешь праздновать День дружбы?** | [**Совершенствование грамматических навыков говорения**](#_Hlk371022209) |
| **58** | **17.04** | **Нам понравился праздникалфавита** | **Совершенствуют навыки чтения всех пройденных букв.** |
| **59** | **21.04** | **Мне нравятся летние лагоря.** | **Совершенствование грамматических навыков говорения** |
| **60** | **24.04** | **Мы будем веселиться летом.** | **Совершенствование грамматических навыков говорения** |
| **61** | **28.04** | **Повторение** | **Совершенствование грамматических, лексических навыков говорения** |
| **62** | **05.05** | **Контрольная работа по чтению. Повторение** | **Развивают умения чтения и аудирования с извлечением информации. Совершенствуют навыки говорения. Учатся оценивать себя в чтении.** |
| **63** | **08.05** | **Повторение.Контрольная работа по аудированию.** | **Совершенствуют навыки аудировния. Учатся оценивать себя в аудировании** |
| **64** | **12.05** | **Контрольная работа по письму .Повторение** | **Совершенствуют навыки письма. Учатся оценивать себя в письме..** |
| **65** | **15.05** | **Контрольная работа по говорению** | **Совершенствуют навыки говорения. Учатся оценивать себя в говорении.** |
| **66** | **19.05** | **Повторение по теме» Какие друзья хорошие»** | **Совершенствуют произносительные,орфографические,**  **лексические навыки говорения** |
| **67** | **22.05** | **Повторение по теме « Какой твой друг"** |  |
| **68** | **25.05** | **Обобщающее повторение** |  |