Приложение 1.2

МБОУ «Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района

Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_Горбоконь Н.И.  Протокол №\_\_ от  « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора  МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_ Шевченко Т.В.  « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_ 2014г. | **« Утверждаю**”  Директор МБОУ  « Грушевская ООШ »  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е.М.  Приказ № \_\_\_\_\_\_ от  « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. |

Календарно – тематическое планирование

по учебному предмету

«Физическая культура»

2 класс

Базовый уровень

Учитель: Леонова В.И.

2014г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела и темы урока | Часы учебного времени | Плановые сроки прохождения | | Характеристика основной деятельности ученика |
|  | **Когда и как возникла физическая культура и спорт.** Правила по технике безопасности на уроках физической культуры. | 1 | 01.09 | | Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.  Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.  Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Перестроение в движении. Построение в колонну и шеренгу в игре «К своим флажкам». Правила по технике безопасности на уроках лёгкой атлетики. | 1 | 02.09 | | Осваивать высокий старт, умение стартовать по сигналу учителя. Осваивать навыки по самостоятельному выполнению упражнений дыхательной гимнастики. Различать разные виды бега, уметь менять направление во время бега, оценивать свое состояние. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Обучение играм с элементами строя. | 1 | 05.09 | |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Сдача контрольного норматива – бег 30 м | 1 | 08.09 | | Бег на скорость с высокого старта 30 метров. Игры:  Слушай сигнал. У ребят порядок строгий  Ястреб и утка |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Основные физические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие). Игра «Слушай сигнал». | 1 | 09.09 | | Характеризовать показатели физического развития, физической подготовки. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Прыжок в длину с места | 1 | 12.09 | | Осваивать выполнение прыжка в длину с места. Умение сосредотачиваться перед выполнением задания.  Описывать технику выполнения. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Упражнения, способствующие развитию прыгучести | 1 | 15.09 | | Осваивать технику выполнения прыжка в длину с разбега с приземлением на обе ноги.  Описывать технику выполнения, выявлять и характеризовать ошибки при выполнении прыжка. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Метание малого мяча на дальность | 1 | 16.09 | | Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания на дальность и точность. Описывать технику метания. Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Метание малого мяча в горизонтальную цель | 1 | 19.09 | |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность | 1 | 22.09 | |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Упражнения на ловкость и координацию. Правила личной гигиены | 1 | 23.09 | | Различать упражнения по воздействию на развитие физических качеств. Отбирать упражнения на ловкость и координацию. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Строевые команды. Построения и перестроения. | 1 | 26.09 | | Различать и выполнять строевые команды: «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «На месте!», « Равняйсь!», «Стой!». Освоение универсальных умений по самостоятельному выполнению упражнений по строевой подготовке. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Перестроение и размыкание. Развитие ловкости и быстроты в подвижной игре «Салки» | 1 | 29.09 | | Характеризовать показатели физического развития, физической подготовки. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  «Бег с преодолением препятствий». Игра «С кочки на кочку». Стартовый контроль: прыжок в длину с места. | 1 | 30.09 | | Научиться общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Выявлять характер зависимости частоты сердечных сокращений от особенностей выполнения физических упражнений. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Бег по размеченным участкам дорожки. Игра «У ребят порядок строгий». Основные внутренние органы. | 1 | 03.10 | | Осваивать высокий старт, умение стартовать по сигналу учителя. Осваивать навыки по самостоятельному выполнению упражнений дыхательной гимнастики. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Закрепление навыков прыжков, развитие скоростно-силовых и координационных способностей | 1 | 06.10 | | Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Характеризовать влияние общеразвивающих упражнений на организм. |
|  | **Лёгкая атлетика**  Развитие силовых и координационных способностей. | 1 | 07.10 | | Регулировать физическую нагрузку |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики** Правила по технике безопасности на занятиях гимнастикой и акробатикой.  Перекаты в группировке, лёжа на животе и из упора стоя на коленях. Освоение висов и упоров | 1 | 10.10 | | Осваивать универсальные умения по выполнению группировки и перекатов в группировке лежа на животе и из упора стоя на коленях. Описывать технику разучиваемых упражнений. |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Выполнение кувырка вперёд | 1 | 13.10 | | Осваивать технику кувырка вперед в упор присев. Выявлять характерные ошибки в выполнении кувырка вперед в упор присев. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении акробатического упражнения. |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Выполнение стойки на лопатках | 1 | 14.10 | | Осваивать технику выполнения стойки на лопатках. Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении акробатических упражнений и комбинаций. |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Гимнастический мост из положения лежа на спине | 1 | 17.10 | | Осваивать технику выполнения гимнастического моста из положения лежа на спине. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах т группах при разучивании и выполнении гимнастических упражнений. Соблюдать правила техники безопасности. |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Передвижения по гимнастической стенке | 1 | 20.10 | | Осваивать технику выполнения упражнений на гимнастической стенке.  Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений на гимнастической стенке. |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Освоение висов и упоров | 1 | 21.10 | | Проявлять качества координации при выполнении упражнений. Выявлять характерные ошибки в выполнении упражнений. |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Упражнения в висе стоя и лёжа | 1 | 24.10 | | Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений на гимнастической стенке. |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Лазанье по гимнастической стенке | 1 | 27.10 | |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Упражнения у гимнастической стенки | 1 | 28.10 | |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Освоение навыков лазанья и перелезания | 1 | 31.10 | |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания | 1 | 10.11 | | Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Продемонстрировать полученные навыки выполнения гимнастических упражнений с элементами лазанья и перелезания. Соблюдать правила техники безопасности. |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Упражнения в равновесии, перекаты | 1 | 11.11 | |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Упражнения для развития координации и равновесия | 1 | 14.11 | |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  «Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания». Подвижная игра «Посадка картофеля». | 1 | 17.11 | | Продемонстрировать умение выполнять акробатические комби-нации. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при выполнении акробатических комбинаций.  Выявлять и характеризовать ошибки при выполнении акробатических комбинаций. |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики .**  Развитие силовых и координационных способностей. Освоение висов и упоров | 1 | 18.11 | |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Игры-эстафеты с различными предметами. Тестирование на гибкость. | 1 | 21.11 | |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Совершенствование акробатических упражнений | 1 | 24.11 | |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой. | 1 | 25.11 | | Освоить упражнения с гимнастической палкой.  Отбирать и составлять комплексы упражнений с гимнастической палкой для утренней зарядки и физкультминуток.  Характеризовать влияние общеразвивающих упражнений на организм. |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Упражнения на гимнастической скамейке | 1 | 28.11 | | Осваивать технику выполнения упражнений на гимнастической скамейке.  Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений на гимнастической скамейке. |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Тестирование. Подъём туловища | 1 | 01.12 | | Проявлять качества силы, координации и выносливости.  Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время проведения игр. |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Комбинации общеразвивающих упражнений на формирование правильной осанки». Подвижная игра «Лиса и куры». | 1 | 02.12 | |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий | 1 | 05.12 | | Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Лазанье по канату. | 1 | 08.12 | | Объяснять правила выполнения лазанья по канату |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Вращение обруча | 1 | 09.12 | | Находить особенности в выполнении вращения обруча |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики .**  Акробатические комбинации. Игра «Попрыгунчики – воробушки». Органы пищеварения | 1 | 12.12 | | Освоить технику перелезания через гимнастического козла. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении перелезания через гимнастического коня. |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики**  Лазанье по канату и гимнастической стенке | 1 | 15.12 | | Осваивать технику выполнения упражнений на гимнастической стенке.  Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений на гимнастической стенке. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр . Упражнения для развития равновесия и координации | 1 | 16.12 | | Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений на гимнастической стенке и скамейке |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Игры на закрепление и совершенствование развития скоростных способностей (разучивание игры «Пятнашки»). | 1 | 19.12 | | Оценивать правильность выполнения действий |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках (разучивание игры «Прыгающие воробушки»). | 1 | 22.12 | | Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Игры на закрепление и совершенствование навыков бега | 1 | 23.12 | | Описывать технику беговых упражнений.  Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (игра «Кто дальше бросит», «Метко в цель»). Вода и питьевой режим. | 1 | 26.12 | | Проявлять выносливость. Излагать правила и условия проведения подвижной игры |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (игра «Точный расчет»). | 1 | 12.01 | | Излагать правила и условия проведения подвижной игры. Осваивать технику прыжковых упражнений. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Игры на закрепление и совершенствование развития скоростных способностей | 1 | 13.01 | | Проявлять выносливость. Излагать правила и условия проведения подвижной игры. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  «Упражнения на ловкость и координацию». Подвижная игра «Удочка». | 1 | 16.01 | | Различать упражнения по воздействию на развитие физических качеств. Отбирать упражнения на ловкость и координацию. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Спортивный марафон «Внимание, на старт». | 1 | 19.01 | | Взаимодействовать в парах и группах при выполнении спортивных конкурсов.  Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.** Совершенствование навыков бега, развитие координационных и скоростных способностей | 1 | 20.01 | | Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания на дальность и точность. Описывать технику метания. Излагать правила и условия проведения подвижных игр «Кто дальше бросит», «Метко в цель».  Развивать физические качества.  Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности.  Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время подвижных игр.  Соблюдать правила техники безопасности при работе со скакалкой. Освоить игры с использованием скакалки. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.** Закрепление навыков прыжков, развитие скоростно-силовых и координационных способностей | 1 | 23.01 | |
|  | **Подвижные и спортивные игры.** Совершенствование двигательных умений и навыков, Развитие гибкости | 1 | 26.01 | |
|  | **Подвижные и спортивные игры.** Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность | 1 | 27.01 | |
|  | **Подвижные и спортивные игры.** Подвижные игры с баскетбольным мячом. | 1 | 30.01 | |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель | 1 | 02.02 | |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей. | 1 | 03.02 | |
|  | **Подвижные и спортивные игры.** Игры с использованием скакалки. | 1 | 06.02 | |
|  | **Подвижные и спортивные игры.** Совершенствование двигательных умений и навыков. | 1 | 09.02 | |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  «Баскетбол. Стойка баскетболиста. Специальные передвижения без мяча». | 1 | 10.02 | | Освоить ведение и передачу баскетбольного мяча.  Развивать физические качества. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.** Ведение и передача баскетбольного мяча. | 1 | 13.02 | | Развивать физические качества.  Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Разновидности бросков мяча одной рукой | 1 | 16.02 | | Освоить двигательные действия волейболиста: стойка. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Упражнения с мячами у стены | 1 | 17.02 | | Освоить упражнения с волейбольными мячами.  Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности при работе на волейбольной площадке. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Ведение мяча на месте и в движении | 1 | 20.02 | | Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время подвижных игр.  Развивать физические качества. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Броски мяча в кольцо | 1 | 24.02 | | Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Броски в цель. Игра «Передал – садись». | 1 | 27.02 | | Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. | 1 | 02.03 | | Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время подвижных игр. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Игра «Мяч в корзину». Развитие координационных способностей | 1 | 03.03 | | Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков, ловле мяча. |
|  | **Подвижные и спортивные игры**  Игра «Передача мяча в колоннах». Развитие координационных способностей | 1 | 06.03 | | Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков. |
|  | **Подвижные и спортивные игры**  Эстафеты с ведением баскетбольного мяча | 1 | 09.03 | | Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время подвижных игр.  Развивать физические качества. |
|  | **Подвижные и спортивные игры**  Весёлые старты с набивными мячами. | 1 | 10.03 | | Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время подвижных игр. |
|  | **Подвижные и спортивные игры**  Подвижные игры с баскетбольным мячом. Подвижная игра «Передал — садись». Первая помощь при травмах. | 1 | 13.03 | | Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время подвижных игр.  Развивать физические качества. |
|  | **Основы знаний о физической культуре**  Режим дня и личная гигиена | 1 | 16.03 | | Применять полученные знания |
|  | **Лёгкая атлетика.** Правила по технике безопасности на уроках лёгкой атлетики.  Броски набивного мяча | 1 | 17.03 | | Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков. |
|  | **Лёгкая атлетика.** Метание малого мяча в горизонтальную цель. | 1 | 20.03 | | Проявлять качества силы, координации, выносливости. |
|  | **Лёгкая атлетика.** Тестирование прыжка в длину с места. | 1 | 30.03 | | Описывать технику выполнения, выявлять и характеризовать ошибки при выполнении прыжка. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Метание малого мяча в цель и на дальность. | 1 | 31.03 | | Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Метание малого мяча в цель и на дальность. Тестирование | 1 | 03.04 | | Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Бег с ускорением 30 м. Челночный бег. Игра «Пятнашки | 1 | 06.04 | | Описывать технику выполнения, выявлять и характеризовать ошибки при выполнении прыжка. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Бег на 30 м. Тестирование | 1 | 07.04 | | Описывать технику выполнения, выявлять и характеризовать ошибки при выполнении прыжка. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Упражнения, способствующие развитию прыгучести | 1 | 10.04 | | Описывать технику выполнения, выявлять и характеризовать ошибки при выполнении прыжка. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Развитие скоростных качеств. | 1 | 13.04 | | Проявлять качества силы, координации, выносливости. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Упражнения, способствующие развитию прыгучести | 1 | 14.04 | | Описывать технику выполнения, выявлять и характеризовать ошибки при выполнении прыжка. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Прыжки с обручем и со скакалкой | 1 | 17.04 | | Описывать технику выполнения, выявлять и характеризовать ошибки при выполнении прыжка. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Игры-эстафеты с гимнастическими скакалками. | 1 | 20.04 | | Описывать технику выполнения, выявлять и характеризовать ошибки при выполнении прыжка. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Развитие скоростных качеств. | 1 | 21.04 | | Проявлять качества силы, координации, выносливости. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Прыжки через небольшие естественные вертикальные и горизонтальные препятствия. | 1 | 24.04 | | Продемонстрировать выносливость при сдаче контрольного норматива.  Освоить технику выполнения прыжков через небольшие естественные вертикальные и горизонтальные препятствия. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Бег на выносливость. Подвижная игра «Подвижная цель». Твои физические способности. | 1 | 27.04 | | Осваивать универсальные умения контролировать величину нагрузки при выполнении упражнений на развитие физических качеств. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Высокий старт с последующим ускорением. Сдача контрольного норматива на скоростно-силовые способности | 1 | 28.04 | | Освоить технику выполнения высокого старта.  Продемонстрировать скоростно-силовые способности. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Челночный бег, тестирование. | 1 | 04.05 | | Продемонстрировать координационные способности при сдаче контрольного норматива. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Тестирование прыжка в длину с места | 1 | 05.05 | | Продемонстрировать силовые способности при сдаче контрольного норматива. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Прыжок в длину с разбега | 1 | 08.05 | | Описывать технику выполнения, выявлять и характеризовать ошибки при выполнении прыжка. |
|  | **Лёгкая атлетика.**  Тестирование подъёма туловища из положения «лёжа на спине» | 1 | 11.05 | | Продемонстрировать силовые способности при сдаче контрольного норматива. |
|  | **Основы знаний о физической культуре.**  Зарождение физической культуры на территории Древней Руси | 1 | 12.05 | | Пересказывать тексты по истории физической культуры.  Освоить материал о зарождении физической культуры на территории Древней Руси. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Игра в пионербол | 1 | 15.05 | | Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.  Организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Эстафеты с бегом, прыжками и метанием | 1 | 18.05 | |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Игры с использованием скакалки. Подвижная игра «Невод». | 1 | 19.05 | | Соблюдать правила техники безопасности при работе со скакалкой. Освоить игры с использованием скакалки. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Эстафеты с прыжками. | 1 | 22.05 |  | Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.  Организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности. |
|  | **Подвижные и спортивные игры.**  Игры-эстафеты с набивными мячами и бегом. | 1 | 25.05 |  |
|  | **Подвижные и спортивные**  **игры.** Урок соревнование | 1 |  |  |  |