*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Грушевская основная общеобразовательная школа*

*Волоконовского района Белгородской области»*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_Шевченко Т.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е.М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

**Календарно- тематическое планирование**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**9 класс**

Учитель: Гайдашова М.Н

с. Грушевка 2014 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №П\П | КОЛ- ВО  ЧАСОВ | ДАТА | ТЕМА УРОКА |
| 1 | 1 | 1.09 | Международное значение русского языка |
|  | 11 |  | ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО  В V-VIII КЛАССАХ (6ч+3Ч) |
| 2 | 1 | 2.09 | Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Обучение решению тестовых заданий типологии А1, А2. |
| 3 | 2 | 8.09 | Р. Р. Элементы сжатия текста. Комплексный анализ текста. |
| 4 | 3 | 9.09 | Р.Р. Выразительные средства художественной речи. Обучение решению тестовых заданий типологии А3. |
| 5 | 4 | 15.09 | Р.Р. Стили языка. Обучение решению тестовых заданий типологии В1. |
| 6 | 5 | 16.09 | Простое предложение и его грамматическая основа. Обучение решению тестовых заданий типологии В2, В3. |
| 7 | 6 | 22.09 | Предложения с обособленными членами. Обучение решению тестовых заданий типологии В4. |
| 8 | 7 | 23.09 | Обращения, вводные слова и вставные конструкции, знаки препинания при них. Обучение решению тестовых заданий типа В5. |
| 9 | 8 | 29.09 | Комплексный анализ текста. Повторение фонетики и орфографии: типология заданий А4, А5, А6, А7. |
| 10 | 9 | 30.09 | **Контрольный диктант по теме**  **« Повторение изученного в 5-8 классах» Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому языку 9 класс М., Вако 2015 с. 31** |
|  | 4 |  | СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. |
| 11 | 1 | 6.10 | Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Обучение решению тестовых заданий типа В6. |
| 12 | 2 | 7.10 | Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. |
| 13 | 3 | 13.10 | Р.р. Сочинение в форме дневниковой записи. Впечатления от картины Т. Назаренко *«Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве»* |
| 14 | 4 | 14.10 | **Контрольная работа (тестирование)**  **по теме «Сложное предложение» приложение 2.9** |
|  | 5 |  | Сложносочиненные предложения (3ч+2ч) |
| 15 | 1 | 20.10 | Работа над ошибками. Интонация сложного предложения |
| 16 | 2 | 21.10 | Понятие о ССП. Смысловые отношения в ССП. |
| 17  18 | 3  4 | 27.10  28.10 | ССП с союзами. (Соединительными, противительными, разделительными)  Разделительные знаки препинания между частями ССП. Авторское употребление знаков препинания |
| 19 | 5 | 10.11 | Р.р. Сочинение по картине В.Г.Цыплакова *«Мороз и солнце»* |
|  | 24 |  | Сложноподчиненные предложения (19ч+5ч) |
| 20 | 1 | 11.11 | Сложноподчиненное предложение и его особенности |
| 21 | 2 | 17.11 | Место придаточного предложения по отношению к главному предложению. Знаки препинания в СПП. |
| 22 | 3 | 18.11 | Главное и придаточное предложение и союзные слова как средство связи |
| 23 | 4 | 24.11 | Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (С2.1*).(контрольное сочинение)* |
| 24 | 5 | 25.11 | Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. Обучение решению тестовых заданий типа В7. |
| 25 | 6 | 1.12 | Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями |
| 26 | 7 | 2.12 | Место придаточного по отношению к главному |
| 27 | 8 | 8.12 | Р.Р. Развитие умения сжато пересказывать текст. *Сжатое изложение*. (По упр. 106) |
| 28 | 9 | 9.12 | Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. |
| 29 | 10 | 15.12 | Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным. |
| 30 | 11 | 16.12 | Сложноподчиненное предложение с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения места и времени |
| 31 | 12 | 22.12 | Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия. |
| 32 | 13 | 23.12 | Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки и цели, следствия. |
| 33 | 14 | 12.01 | Придаточные предложения образа действия, меры и степени, сравнительными. |
| 34 | 15 | 13.01 | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Обучение решению тестовых заданий типа В8. |
| 35 | 16 | 19.01 | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Синтаксический разбор СПП. |
| 36 | 17 | 20.01 | **Контрольная работа по теме *«Виды придаточных предложений»*  Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому языку 9 класс М., Вако 2015 с. 87;  *КИМ С.Г.Бархударова*  М., Вако 2012 «9» класс ТЕСТ 11** |
| 37 | 18 | 26.01 | Р.Р. Содержательно-композиционный анализ текста. Обучение написанию сочинения-рассуждения по интерпретации текста (на основе упр. 174). |
| 38 | 19 | 27.01 | *Р.Р. Обучающее сочинение-рассуждение по интерпретации фрагмента текста на морально-этическую тему (на основе текстов Демоверсии).Что такое подвиг?упр.183.с.120-21* |
| 39 | 20 | 2.02 | Р.Р. Сочинение-рассуждение по интерпретации фрагмента прочитанного текста (на основе текстов Демоверсии) *(контрольное сочинение* |
| 40 | 21 | 3.02 | Обобщение по теме «Сложноподчиненные предложения». |
| 41 | 22 | 9.02 | Языковой анализ текстов. Решение тестовых заданий. |
| 42 | 23 | 10.02 | Решение тестовых заданий типологии. А, В. |
| 43 | 24 | 16.02 | Академическое красноречие и его виды,  строение, языковые особенности |
|  | 8 |  | БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (6ч+2Ч) |
| 44 | 1 | 17.02 | Понятие о БСП. и его особенности. Интонация в БСП. |
| 45 | 2 | 23.02 | БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП. |
| 46 | 3 | 24.02 | БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП. |
| 47 | 4 | 2.03 | БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП. |
| 48 | 5 | 3.03 | Р.Р. Развитие умений создавать высказывание на лингвистическую тему (С2.1). |
| 49 | 6 | 9.03 | Синтаксические синонимы БСП,их текстообразующая роль |
| 50 | 7 | 10.03 | Р.Р. Реферат небольшой статьи(фрагмента статьи) на лингвистическую тему. |
| 51 | 8 | 16.03 | **Контрольная работа //тестирование).;  *КИМ С.Г.Бархударова*  М., Вако 2012 «9» класс ТЕСТ 14** |
|  | 7 |  | Сложные предложения с различными видами связи  (5ч+2Ч) |
| 52 | 1 | 17.03 | Различные виды предложений союзной и бессоюзной  связью |
| 53 | 2 | 30.03 | Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Обучение решению тестовых заданийВ9 |
| 54 | 3 | 31.03 | *Р.Р. Подготовка к сжатому изложению.* |
| 55 | 4 | 6.04 | ***Р.Р. Сжатое изложение с.89 текст 1; КИМ С.Г.Бархударова*  М., Вако 2012 «9» класс** |
| 56 | 5 | 7.04 | Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с различными видами связи (Упр. 204, 211, 217). Отработка задания В9 |
| 57 | 6 | 13.04 | Р.Р. Публичная речь в виде рассуждения на лингвистическую тему |
| 58 | 7 | 14.04 | Повторение и закрепление изученного. Самостоятельная работа (тестирование). |
|  | 3 |  | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ  (3ч) |
| 59 | 1 | 20.04 | Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление |
| 60 | 2 | 21.04 | Русский язык- первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. |
| 61 | 3 | 27.04 | Русский язык кА национальный язык русского  Народа, государственный язык РФ и язык  Межнационального общения. Значение письменности. |
|  | 7 |  | Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (5ч+2ч) |
| 62 | 1 | 28.04 | Фонетика. Графика. Орфография. |
| 63 | 2 | 4.05 | Р.Р.Сочинение публицистического стиля на общественные, морально-этические и историко-литературные темы |
| 64 | 3 | 5.05 | Р.Р.Написание сочинения публицистического стиля на общественные, морально-этические и историко-литературные |
| 65 | 4 | 11.05 | Лексикология (лексика) и фразеология |
| 66 | 5 | 12.05 | Состав слова и словообразование. Орфография. Морфемика. |
| 67 | 6 | 18.05 | Синтаксис и пунктуация. |
| 68 | 7 | 19.05 | Морфология. Орфография |