*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Грушевская основная общеобразовательная школа*

*Волоконовского района Белгородской области»*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_Шевченко Т.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е.М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

**Календарно- тематическое планирование**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**5 класс**

Учитель: Гайдашова М.Н

с. Грушевка 2014 г.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела и тем | Кол-во часов | Дата проведения |
|  | 1. Общие сведения о языке | 3 |  |
| 1 | Читаем учебник. Слушаем на уроке | 1 | 1.09 |
| 2 | Язык и человек. Общение устное и письменное | 1 | 2.09 |
| 3 | Стили речи | 1 | 3.09 |
|  | 2. Повторение изученного в начальных классах | 24 |  |
| 4 | Звуки и буквы. Произношение и правописание. | 1 | 4.09 |
| 5 | Орфограмма. | 1 | 5.09 |
| 6 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова | 1 | 6.09 |
| 7 | Правописание безударных непроверяемых гласных в корне слова. | 1 | 8.09 |
| 8 | Правописание проверяемых согласных в корне слова. | 1 | 9.09 |
| 9 | Правописание непроверяемых и непроизносимых согласных в корне слова | 1 | 10.09 |
| 10 | Буквы И, У, А после шипящих | 1 | 11.09 |
| 11 | Разделительные Ъ и Ь. | 1 | 12.09 |
| 12 | Раздельное написание предлогов с другими словами | 1 | 13.09 |
| 13 | Р.р. Текст | 1 | 15.09 |
| 14 | Р.р Обучающее изложение | 1 | 16.09 |
| 15 | Части речи | 1 | 17.09 |
| 16 | Глагол | 1 | 18.09 |
| 17 | - ТЬСЯ, - ТСЯ в глаголах | 1 | 19.09 |
| 18 | Р. Р Тема текста | 1 | 20.09 |
| 19 | Личные окончания глаголов | 1 | 22.09 |
| 20 | Имя существительное | 1 | 23.09 |
| 21 | Имя существительное | 1 | 24.09 |
| 22 | Имя прилагательных. | 1 | 25.09 |
| 23 | Р.р Устное сочинение по картине А.А. Пластова «Летом» | 1 | 26.09 |
| 24 | Местоимение | 1 | 27.09 |
| 25 | Р.р Основная мысль текста | 1 | 29.09 |
| **26** | ***Контрольный диктант по теме* «Повторение пройденного в 1 – 4 классах Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому языку М., Вако 2014 с. 72** | **1** | **30.09** |
| 27 | Анализ диктанта. Работа над ошибками | 1 | 01.10 |
|  | 3. Синтаксис. Пунктуация | 36 |  |
| 28 | Синтаксис. Пунктуация | 1 | 02.10 |
| 29 | Словосочетание. Строение словосочетаний. | 1 | 03.10 |
| 30 | Способы выражения грамматической связи в словосочетании | 1 | 04.10 |
| 31 | Виды словосочетаний. Разбор словосочетаний | 1 | 06.10 |
| 32 | Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании. | 1 | 07.10 |
| 33 | Разбор словосочетания. | 1 | 08.10 |
| 34 | Предложение. | 1 | 09.10 |
| 35 | Виды предложения по цели высказывания. | 1 | 10.10 |
| 36 | Восклицательные предложения. | 1 | 11.10 |
| 37 | Члены предложения. | 1 | 13.10 |
| 38 | Главные члены предложения. Подлежащее. | 1 | 14.10 |
| 39 | Сказуемое. | 1 | 15.10 |
| 40 | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 | 16.10 |
| 41 | Нераспространенные и распространенные предложения. | 1 | 17.10 |
| 42 | Второстепенные члены предложения. | 1 | 18.10 |
| 43 | Дополнение. | 1 | 20.10 |
| 44 | Определение. | 1 | 21.10 |
| 45 | Обстоятельство. | 1 | 22.10 |
| 46 | Предложения с однородными членами. | 1 | 23.10 |
| 47 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 1 | 24.10 |
| 48 | Предложения с обращениями. | 1 | 25.10 |
| 49 | Р/р Письмо как одна из разновидностей текста. | 1 | 27.10 |
| 50 | Синтаксический разбор простого предложения. | 1 | 28.10 |
| 51 | Р/р Подготовка к сочинению по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка!» | 1 | 29.10 |
| 52 | Р/р Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка!» | 1 | 30.10 |
| 53 | Пунктуационный разбор простого предложения. | 1 | 31.10 |
| 54 | Простые и сложные предложения. | 1 | 01.11 |
| 55 | Простые и сложные предложения. | 1 | 10.11 |
| 56 | Синтаксический разбор сложного предложения. | 1 | 11.11 |
| 57 | Синтаксический разбор сложного предложения. | 1 | 12.11 |
| 58 | Прямая речь. | 1 | 13.11 |
| 59 | Прямая речь. | 1 | 14.11 |
| 60 | Диалог. | 1 | 15.11 |
| 61 | Р/р Подготовка к написанию выборочного изложения. (упр.254) | 1 | 17.11 |
| 62 | Р/р Написание выборочного изложения. «Шкатулка проснулась» | 1 | 18.11 |
| 63 | Повторение по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» | 1 | 19.11 |
| **64** | ***Контрольный диктант по теме* «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи». Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому языку М., Вако2014 с. 125** | **1** | **20.11** |
| 65 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | 21.11 |
|  | Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. | 15 |  |
| 66 | Фонетика как раздел науки о языке. | 1 | 22.11 |
| 67 | Гласные звуки. | 1 | 24.11 |
| 68 | Согласные звуки | 1 | 25.11 |
| 69 | Изменение звуков в потоке речи. | 1 | 26.11 |
| 70 | Согласные твёрдые и мягкие. | 1 | 27.11 |
| 71 | Р/р Повествование. | 1 | 28.11 |
| 72 | Р\р Подготовка к выборочному изложению | 1 | 29.11 |
| 73 | Р/р Написание выборочного изложения | 1 | 01.12 |
| 75 | Согласные звонкие и глухие. | 1 | 02.12 |
| 76 | Графика. | 1 | 03.12 |
| 77 | Алфавит. | 1 | 04.12 |
| 78 | Р/р Описание предмета | 1 | 05.12 |
| 79 | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. | 1 | 06.12 |
| 80 | Двойная роль букв е,ё, ю, я. | 1 | 08.12 |
| 81 | Орфоэпия. | 1 | 09.12 |
| 82 | Фонетический разбор слова | 1 | 10.12 |
| 83 | Повторение по теме «Фонетика. | 1 | 11.12 |
| 84 | Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи». | 1 | 12.12 |
| 85 | Лексика как раздел науки о языке | 1 | 13.12 |
| 86 | Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. | 1 | 15.12 |
| 87 | Однозначные и многозначные слова | 1 | 16.12 |
| 88 | Прямое и переносное значения слов. | 1 | 17.12 |
| 89 | Омонимы. | 1 | 18.12 |
| 90 | Синонимы. | 1 | 19.12 |
| 91 | Р/р Подготовка к написанию *контрольного сочинения* по картине И.Э. Грабаря Февральская лазурь» | 1 | 20.12 |
| 92 | Р/р К*онтрольное сочинение* по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь» | 1 | 22.12 |
| 93 | Антонимы. | 1 | 23.12 |
| 94 | Повторение по теме «Лексика. Культура речи» | 1 | 24.12 |
| **95** | ***Контрольный диктант по теме* «Лексика. Культура речи» » Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому языку М., Вако 2014 с. 161** | **1** | **25.12** |
| 96 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | 26.12 |
| 97 | Морфемика как раздел науки о языке. Морфема – наименьшая значимая часть слова. | 1 | 27.12 |
| 98 | Изменение и образование слов. Однокоренные слова. | 1 | 12.01 |
| 99 | Окончание. | 1 | 13.01 |
| 100 | Основа слова | 1 | 14.01 |
| 101 | Р/р Письмо другу | 1 | 15.01 |
| 102 | Корень слова. | 1 | 16.01 |
| 103 | Р/р Рассуждение | 1 | 17.01 |
| 104 | Сочинение-рассуждение «Дни недели рассказывают о себе» | 1 | 19.01 |
| 105 | Суффикс. | 1 | 20.01 |
| 106 | Приставка | 1 | 21.01 |
| 107 | Р/р Подготовка к выборочному изложению «Последний лист орешника» | 1 | 22.01 |
| 108 | Р/р Выборочное изложение «Последний лист орешника» | 1 | 23.01 |
| 109 | Чередование звуков | 1 | 24.01 |
| 110 | Беглые гласные | 1 | 26.01 |
| 111 | Варианты морфем. | 1 | 27.01 |
| 112 | Морфемный разбор слова. | 1 | 28.01 |
| 113 | Правописание гласных и согласных в приставках. | 1 | 29.01 |
| 114 | Буквы з и с на конце приставок. | 1 | 30.01 |
| 115 | Буквы о-а в корне ЛАГ-ЛОЖ | 1 | 31.01 |
| 116 | Буквы о-о в корне РАСТ-РОС | 1 | 2.02 |
| 117 | Буквы ё-о после шипящих в корне | 1 | 3.02 |
| 118 | Буквы и – ы после ц. | 1 | 4.02 |
| 119 | Повторение по теме «Морфемика. | 1 | 5.02 |
| 120 | Орфография. Культура речи» | 1 | 6.02 |
| **121** | ***Контрольный диктант по теме* «Морфемика. Орфография. Культура речи»** » **Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому языку М., Вако 2014 с. 233** | **1** | **7.02** |
| 122 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | 9.02 |
| 123 | Самостоятельные и служебные части речи | 1 | 10.02 |
|  | Имя существительное |  |  |
| 124 | Имя существительное как часть речи. | 1 | 11.02 |
| 125 | Синтаксическая роль имени существительного в предложении. | 1 | 12.02 |
| 126 | Р/р Доказательства в рассуждении | 1 | 13.02 |
| 127 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. | 1 | 14.02 |
| 128 | Имена существительные собственные и нарицательные. | 1 | 16.02 |
| 129 | Р\р Подготовка к сжатому изложению (упр.496) | 1 | 17.02 |
| 130 | Р/р Сжатое изложение | 1 | 18.02 |
| 131 | Морфологический разбор имени существительного. | 1 | 19.02 |
| 132 | Род имён существительных | 1 | 20.02 |
| 133 | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. | 1 | 21.02 |
| 134 | Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. | 1 | 23.02 |
| 135 | Три склонения имён существительных. | 1 | 24.02 |
| 136 | Падеж имён существительных | 1 | 25.02 |
| 137 | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. | 1 | 26.02 |
| 138 | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. | 1 | 27.02 |
| 139 | Множественное число имён существительных. | 1 | 28.02 |
| 140 | Множественное число имён существительных. | 1 | 2.03 |
| 141 | Правописание О-Е после шипящих и ц в окончаниях существительных. | 1 | 3.03 |
| 142 | Правописание О-Е после шипящих и ц в окончаниях существительных. | 1 | 4.03 |
| 143 | Повторение по теме «Имя существительное» | 1 | 5.03 |
| 144 | Повторение по теме «Имя существительное» | 1 | 6.03 |
| 145 | Р/р Подготовка к написанию сочинения по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье» | 1 | 7. 03 |
| 146 | Р/р Сочинение по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье» | 1 | 9.03. |
| 147 | Контрольный диктант по теме «Имя существительное» | 1 | 10.03 |
| 148 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 |  |
|  | Имя прилагательное |  | 11.03 |
| 149 | Имя прилагательное как часть речи. | 1 | 12.03 |
| 150 | Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. | 1 | 13.03 |
| 151 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных | 1 | 14.03 |
| 152 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных | 1 | 16.03 |
| 153 | Р/р Описание животного | 1 | 17.03 |
| 154 | Прилагательные полные и краткие. | 1 | 18.03 |
| 155 | Прилагательные полные и краткие. | 1 | 19.03 |
| 156 | Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 | 20.03 |
| 157 | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 | 21.03 |
| 158 | Повторение по теме «Имя прилагательное» | 1 | 30.03 |
| 159 | Повторение по теме «Имя прилагательное» | 1 | 31.03 |
| 160 | Р/р Подготовка к сочинению-описанию животного. | 1 | 1.04 |
| 161 | Р/р Сочинение – описания животного | 1 | 2.04 |
| **162** | ***Контрольное тестирование КИМ Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова* М., Вако 2013 «5» класс ТЕСТ 25** | **1** | **3.04** |
| 163 | Анализ контрольного тестирования. Работа над ошибками. | 1 | 4.04 |
|  | Глагол |  |  |
| 164 | Глагол как часть речи | 1 | 6.04 |
| 165 | Глагол как часть речи. | 1 | 7.04 |
| 166 | Синтаксическая роль глагола в предложении. | 1 | 8.04 |
| 167 | Не с глаголами. | 1 | 9.04 |
| 168 | Не с глаголами. | 1 | 10.04 |
| 169 | Р/р Рассказ | 1 | 11.04 |
| 170 | Неопределённая форма глагола | 1 | 13.04 |
| 171 | Неопределённая форма глагола | 1 | 14.04 |
| 172 | Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах | 1 | 15.04 |
| 173 | Виды глагола. | 1 | 16.04 |
| 174 | Буквы Е-И в корнях с чередованием | 1 | 17.04 |
| 175 | Буквы Е-И в корнях с чередованием | 1 | 18.04 |
| 176 | Р/р Невыдуманный рассказ (о себе) | 1 | 20.04 |
| 177 | Р\р Сочинение-рассказ «Как я однажды….» | 1 | 21.04 |
| 178 | Время глагола | 1 | 22.04 |
| 179 | Прошедшее время | 1 | 23.04 |
| 180 | Прошедшее время | 1 | 24.04 |
| 181 | Настоящее время | 1 | 25.04 |
| 182 | Настоящее время | 1 | 27.04 |
| 183 | Будущее время | 1 | 28.04 |
| 184 | Будущее время | 1 | 29.04 |
| 185 | Спряжение глаголов | 1 | 30.04 |
| 186 | Спряжение глаголов | 1 | 1.05 |
| 187 | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. | 1 | 2.05 |
| 188 | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. | 1 | 4.05 |
| 189 | Морфологический разбор глагола | 1 | 5.05 |
| 190 | Морфологический разбор глагола | 1 | 6.05 |
| 191 | Р/р Подготовка к написанию и написание контрольного сжатого изложения «Шоколадный торт» | 1 | 7.05 |
| 192 | Р/р Контрольное сжатое изложение «Шоколадный торт» | 1 | 8.05 |
| 193 | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа. | 1 | 9.05 |
| 194 | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа. | 1 | 11.05 |
| 195 | Употребление времён | 1 | 12.05 |
| 196 | Употребление времён | 1 | 13.05 |
| 197 | Повторение по теме «Глагол» | 1 | 14.05 |
| 198 | Повторение по теме «Глагол» | 1 | 15.05 |
| 199 | Р/р Рассказ по рисунку | 1 | 16.05 |
| **200** | ***Контрольный диктант по теме «Глагол»* Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому языку М., Вако 2014 с. 346** | **1** | **18.05** |
| 201 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | 19.05 |
| 202 | Повторение. Разделы науки о языке. | 1 | 20.05 |
| 203 | Повторение. Орфограммы в приставках и в корнях слов | 1 | 21.05 |
| 204 | Орфограммы в окончаниях слов. Употребление ъ и ь. | 1 | 22.05 |
| 205 | Р/р Подготовка к написанию. | 1 | 23.05 |
| 206 | Контрольное сочинение-рассуждение. | 1 | 25.05 |
| 207 | Повторение. Знаки препинания в простом и сложном предложении. | 1 | 26.05 |
| 208 | ***Итоговое контрольное тестирование******КИМ Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова* М., Вако 2013 «5» класс ТЕСТ 30** | 1 | 27.05 |
| 209 | Анализ контрольного тестирования. Работа над ошибками | 1 | 28.05 |
| 210 | Итоговый урок | 1 | 29.05 |