*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Грушевская основная общеобразовательная школа*

*Волоконовского района Белгородской области»*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_Шевченко Т.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е.М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

**Календарно- тематическое планирование**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**8 класс**

Учитель: Гайдашова М.Н

с. Грушевка 2014 г.

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Кол-во часов | Дата | Тема урока |
| 1 | 1 | 1.09 | Функции русского языка в современном мире |
|  | *8* |  | *Повторение пройденного в V-VIIклассах* |
| 2 | 1 | 2.09 | Пунктуация и орфография. Знаки препина­ния: знаки завершения, разделения, выделения |
| 3 | 2 | 6.09 | Знаки препина­ния в сложном предложении |
| 4 | 3 | 8.09 | Буквы *н-нн* в суффиксах прилагатель­ных, причастий и наречий |
| 5 | 4 | 9.09 | Слитное и раздельное написание  *не* с разными частями речи |
| 6 | 5 | 13.09 | Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко упр.26 |
| 7 | 6 | 15.09 | **Контрольный диктант по те­ме «Повторение изученного в 5-7 классах» Приложение 2.8 Контрольный диктант №1** |
| 8 | 7 | 16.09 | Основные единицы син­таксиса. Текст как единица синтаксиса |
| 9 | 8 | 20.09 | Предложение как единица синтаксиса |
|  | *2* |  | *Словосочетание* |
| 10 | 1 | 22.09 | Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосо­четаний |
| 11 | 2 | 23.09 | Синтаксические связи слов в словосочетании Синтаксический разбор словосочетании |
|  | *4* |  | *Простое предложение (3ч+1ч)* |
| 12 | 1 | 27.09 | Грамматическая (предикативная) основа предло­жения |
| 13 | 2 | 29.09 | Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение |
| 14 | 3 | 30.09 | Описание памятника культуры  (сочинение-описание по картине С.Герасимова. |
| 15 | 4 | 4.10 | Описание памятника культуры  (сочинение-описание по картине |
|  | 6 |  | Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения |
| 16 | 1 | 6.10 | Главные члены предложения.Подлежащее |
| 17 | 2 | 7.10 | Сказуемое. Простое глагольное сказуемое |
| 18 | 3 | 11.10 | Составное глагольное сказуемое. |
| 19 | 5 | 13.10 | Составное именное сказуемое |
| 20 | 6 | 14.10 | Тире между подлежащим и сказуемым |
|  | 10 |  | *Второстепенные члены предложения* |
| 21 | 1 | 18.10 | **Контрольный диктант с грамматическим за­данием приложение 2.8 Контрольный диктант №2 «Двусоставное предложение»** |
| 22 | 2 | 20.10 | Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение |
| 23 | 3 | 21.10 | Определение. |
| 24-25 | 4-5 | 25.10  27.10 | Приложение. Знаки препина­ния при нём .  Обстоятельство |
| 26 | 6 | 28.10 | Обстоятельство |
| 27-28 | 7-8 | 1.11  10.11 | Синтаксический разбор двусос­тавного пред­ложения Р.Р.Характеристика человека как вид текста. |
| 29 | 9 | 11.11 | Р.Р.Групповой портрет |
| 30 | 10 | 15.11 | **Контрольный диктант по теме «Второстепенные**  **члены предложения» с грамматиче­ским заданием Приложение 2.8 контрольный диктант №3** |
|  | *11* |  | *Простые односоставные предложения* |
| 31 | 1 | 17.11 | Сравнительный оборот, знаки препинания при нем. |
| 32 | 2 | 18.11 | Группы односоставных предложений. Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль |
| 33 | 3 | 22.11 | Главный член односоставного предложения.  Назывные предложения |
| 34 | 4 | 24.11 | Определённо - личные пред­ложения |
| 35 | 5 | 25.11 | Неопределённо - личные пред­ложения |
| 36 | 6 | 29.11 | Инструкция |
| 37 | 7 | 1.12 | Р.Р.Рассуждение. Рассказ на свободную тему |
| 38 | 8 | 2.12 | Безличные предложения |
| 39 | 9 | 6.12 | Синтаксический разбор односо­ставного пред­ложения |
| 40 | 10 | 8.12 | Повторение по теме «Одно­составные предложения» |
| 41 | 11 | 9.12 | **Контрольный диктант по теме «Односостав­ные предложе­ния» Приложение 2.8 контрольный диктант №4** |
|  | *2* |  | *Неполные предложения* |
| 42 | 1 | 13.12 | Анализ письменных работ. Работа над ошибками. |
| 43 | 2 | 15.12 | Понятие о неполных предложениях |
|  | *17* |  | *Однородные члены предложения* |
| 44 | 1 | *16.12* | Неполные предложения в диалоге и в сложных предложениях |
| 45 | 2 | 20.12 | Понятие об ос­ложнённом предложении. Понятие об од­нородных чле­нах предложе­ния |
| 46-47 | 3-4 | 22.12  23.12 | Однородные члены предло­жения, связан­ные только пе­речислительной интонацией, и пунктуация при них. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Вариантность постановки знаков препинания |
| 48 | 5 | 27.12 | Однородные и неоднородные определения |
| 49 | 6 | 12.01 | Р.Р.Рассуждение на основе литературного произведения, в том числе дискуссионного характера |
| 50 | 7 | 13.01 | Р.Р.Рассуждение на основе литературного произведения, в том числе дискуссионного характера |
| 51 | 8 | 17.01 | Ряды однородных членов предложения |
| 52 | 9 | 19.01 | Однородные члены, связан­ные сочини­тельными сою­зами, и пунк­туация при них |
| 53 | 10 | 20.01 | Изложение (сравнительная характеристика) с элементами сочинения упр.242 |
| 54 | 11 | 24.01 | Разделительные знаки препинания между однородными членами. Вариантность постановки. |
| 55 | 12 | 26.01 | Ряды однородных членов предложения |
| 56 | 13 | 27.01 | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. |
| 57 | 14 | 31.01 | Синтаксический и пунктуацион­ный разбор предложения с однородными членами. |
| 58 | 15 | 2.02 | Повторение по теме «Пред­ложения с од­нородными членами» |
| 59 | 16 | 3.02 | Диктант (с грамматиче­ским заданием) «Предложения с однородными членами» |
| 60 | 17 | 7.02 | Анализ кон­трольной рабо­ты. Работа над ошибками |
|  | *11* |  | *Обращения, вводные слова и предложения* |
| 61 | 1 | 9.02 | Обращение. Распространенное обращение. |
| 62 | 2 | 10.02 | Выделительные знаки препина­ния при обращениях |
| 63 | 3 | 14.02 | Вводные конст­рукции. Группы вводных слов и вводных соче­таний слов по назначению. |
| 64 | 4 | 16.02 | Выделительные знаки препина­ния при ввод­ные словах, вводных соче­таниях слов и вводных пред­ложениях. |
| 65 | 5 | 17.02 | Вставные слова, словосочетания и предложения. |
| 66 | 6 | 21.02 | Междометия в предложении. Одиночные и парные знаки препинания при междометиях. |
| 67 | 7 | 23.02 | Одиночные и парные знаки препинания при междометии |
| 68 | 8 | 24.02 | Синтаксический и пунктуацион­ный разбор предложений со словами, словосочета­ниями и пред­ложениями, грамматически не связанными с членами пред­ложения |
| 69 | 9 | 28.02 | Повторение по теме «Пред­ложения с ввод­ными словами, словосочета­ниями и пред­ложениями. Предложения с обращениями. Междометия в предложении» |
| 70 | 10 | 2.03 | Диктант с грамматическим заданием по теме «Пред­ложения с ввод­ными словами, словосочета­ниями и пред­ложениями» |
| 71 | 11 | 3.03 | **Итоговый тест по темам «Односоставные предложения» «Осложнённые предложения» КИМ. Тест 17** |
|  | *20* |  | *Обособленные члены предложения* |
| 72 | 1 | 7.03 | Понятие об обособлении |
| 73 | 2 | 9.03 | Обособленные определения, выделительные знаки препинания при них |
| 74 | 3 | 10.03 | Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений |
| 75 | 4 | 14.03 | Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений |
| 76 | 5 | 16.03 | Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему (упр.302) |
| 77 | 6 | 17.03 | Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему (упр.302 |
| 78 | 7 | 21.03 | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания |
| 79 | 8 | 30.03 | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. |
| 80 | 9 | 31.03 | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них |
| 81 | 10 | 4.04 | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них |
| 82 | 11 | 6.04 | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них |
| 83 | 12 | 7.04 | Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения |
| 84 | 13 | 11.04 | Синонимия предложений с обособленными членами предложения и их текстообразующая роль |
| 85 | 14 | 13.04 | Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами предложения |
| 86 | 15 | 14.04 | Практическая работа по теме: *«*Обособленные члены предложения» |
| 87 | 16 | 18.04 | Повторение по теме: *«*Обособленные члены предложения» |
| 88 | 17 | 20.04 | **Диктант с грамматическим заданием по теме: Обособленные члены предложения» приложение 2.8 контрольный диктант №5** |
| 89 | 18 | 21.04 | Анализ диктанта. Работа над ошибками |
| 90-91 | 19-20 | 25.04  27.04 | Р.Р.Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности. |
|  | *7* |  | ***Прямая и косвенная речь*** |
| 92 | 1 | 28.04 | Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. |
| 93 | 2 | 2.05 | Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью |
| 94 | 3 | 4.05 | Прямая речь. |
| 95 | 4 | 5.05 | Р.Р. Рассказ |
| 96 | 5 | 9.05 | Диалог. Знаки препинания при нем. |
| 97 | 6 | 11.05 | Цитата. Знаки препинания при цитировании. |
| 98 | 7 | 12.05 | Синтаксический и пунктуацион­ный разбор предложений с чужой речью |
|  | *10* |  | *Повторение и систематизация пройденного в VIII*  *Классе.* |
| 99 | 1 | *16.05* | **Диктант (с грамматиче­ским заданием) по теме «Чужая речь» приложение 2.8 контрольный диктант №6** |
| 100 | 2 | 18.05 | Синтаксис и морфология |
| 101 | 3 | 19.05 | **Итоговый тест по программе 8 класса КИМ тест 20** |
| 102 | 4 | 23.05 | Р.Р.Сочинение повествовательного характера с элементом описания (рассуждения) |
| 103 | 5 | 25.05 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками |
| 104 | 6 | 26.05 | Синтаксис и пунктуация |
| 105 | 7 | 30.05 | Синтаксис и орфография |