**Словарный диктант №1**

Пожалуйста, шофёр, горизонт, комбайн, багаж, календарь, прекрасный, хозяин, библиотека, ещё, человек, каникулы, хозяйство, растение, завтрак.

**Словарный диктант №2**

Костюм, двенадцать, железо, одиннадцать, шестнадцать, пассажир, двадцать, впереди, вокзал, медленно, аллея, теперь, билет, корабль, вчера.

**Словарный диктант №3**

Агроном, пейзаж, портрет, инженер, хлебороб, овца, адрес, сегодня, костёр, путешествие, директор, килограмм, газета, автомобиль, элекричество.

**Словарный диктант №4**

Лучше, правительство, расстояние, аппетит, космос, километр, командир, экскурсия, кастрюля, председатель, свитер, сейчас, назад, сеялка, сверху.

**Контрольная работа № 1**

**Тема. Текст. Предложение. Словосочетание**

**1 –вариант**

**1. Составь и запиши разные по цели высказывания предложения со словами СОЛНЦЕ, ТРУД, ШКОЛА.**

**2. Спиши. Подчеркни главные члены в данных предложениях.**

**Из первого предложения выписать словосочетания.**

За дальними кустами мелькнул рыжий лисий хвост.

Плутовка к дереву на цыпочках подходит.

На берегу Невы проходил праздник моряков.

**3. Составь и запиши предложения из данных слов.**

Каждый, утром, далеко, звук, слышен.

Самого, у, листья, плавают, берега, круглые.

Утята, матери, вокруг, плавали, своей.

**4. Составь текст-описание на тему «Лиса».**

**Контрольная работа № 1**

**Тема. Текст. Предложение. Словосочетание**

**2 –вариант**

**1. Составь и запиши разные по цели высказывания предложения со словами КЛАСС, РАБОТА, ВЕТЕР.**

**2. Подчеркни главные члены в данных предложениях.**

**Из третьего предложения выпиши словосочетания**

Огромная щука подплыла к самому берегу.

В росистой траве загорались огоньки земляники.

Весенние воды затопили бобровую хатку.

**3. Составь и запиши предложения из данных слов.**

В, жил, мной, со, шалаше, бурундук, хитрый.

К, учительница, доске, выйти, Мишу, попросила.

Среди, мальчик, причудливых, стоял, деревьев.

**4. Составь текст-описание на тему «Заяц».**

**Контрольная работа № 2**

**Тема. Имя существительное**

**1 –вариант**

**1. Запиши существительные в три столбика.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-е склонение** | **2-е склонение** | **3-е склонение** |

Печь, деревня, небо, конь, помидор, радость, кры­ши, дядя, старость, лагерь, рыба, сноп, капля, облако, рожь, честь, дороги, полночь.

**2. Просклоняй существительные БЕСЕДКА, ОКНО, ОТЕЦ, ОСЕНЬ.**

**3. Запиши существительные в два столбика**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мягкий знак пишется** | **Мягкий знак не пишется** |

Реч.., врач.., вещ.., луч.., сторож.., ноч.., мыш.., лож.., багаж.., чертёж.., глуш.., товарищ.. .

**4. Раскрой скобки. Запиши имена существительные в нужном падеже.**

Жил в этой (местность), пушистая ветка (сирень), лежал на (ладонь).

**5. Вставь пропущенные окончания, определи падеж имён существительных.**

Из шерст.., на крыш.., от площад.., к Елен.. Ивановн.., по пустын.., на улиц.., около избушк.. .

**6. Подбери к данным существительным однокоренные существительные 3-го склонения без суффикса, запиши их.**

Тетрадка, кроватка, дочка, мышка.

**7. Выпиши только имена существительные 2-го склонения**.

Овёс, сторож, фабрика, тетрадь, стая, село, кость, щель, малыш, стекло, вагон, грач, лев, львица, море, комар, стрела, сноп.

**8\*. Напиши дан­ные слова в родительном падеже.**

Помидоры, валенки, окна, ботинки.

**Контрольная работа № 2**

**Тема. Имя существительное**

**2 –вариант**

**1. Запиши существительные в три столбика.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-е склонение** | **2-е склонение** | **3-е склонение** |

Дочка, земля, облако, коридор, грусть, крыши, дядя, молодость, дождь, сосна, дом, ведро, ложь, доблесть, тропинка, ночь, зверь, жизнь.

**2. Просклоняй существительные ЗЕРНО, КНИЖКА, СКВОРЕЦ, ЕЛЬ.**

**3. Запиши существительные в два столбика.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мягкий знак пишется** | **Мягкий знак не пишется** |

Ноч.., грач.., помощ.., гараж.., тиш.., реч.., доч.., морж.., муж.., суш.., циркач.., ералаш.. .

**4. Раскрой скобки. Запиши имена существительные в нужном падеже.**

Жил в этой (деревня), спал в (колыбель), лежал на (скатерть).

**5. Вставь пропущенные окончания, определи падеж имён существительных.**

Из сет.., на земл.., от тетрад.., к Галин.. Петров по арен.., на куртк.., около бабушк.. .

**6. Подбери к данным существительным однокор ные существительные 3-го склонения без суффик запиши их**.

Кисточка, елка, лошадка, ночка.

**7. Выпиши только имена существительные 3 склонения.**

Мама, дочь, кровать, ветка, тополь, ель, цепоч нефть, гараж, конь, кисть, стебель, лодка, пятак, т ни, соль, птичка, огонь.

8\*. Напиши данные слова в родительном падеже.

Сапоги, места, ловушки, яблоки.

**Контрольная работа № 3**

**Тема. Имя прилагательное**

**1 –вариант**

**1. Запиши (по своему выбору) по три прилагатель­ных мужского, женского и среднего рода.**

**2. Напиши прилагательные, противоположные по значению приведённым.**

Широкий, ясный, громкий.

**3. Напиши прилагательные, близкие по значению приведённым.**

Известный, застенчивый, красный.

**4. Просклоняй словосочетание СВЕЖИЙ ВОЗДУХ**.

**5. Поставь прилагательное в том же роде и числе, что и имя существительное. Запиши получившиеся словосочетания.**

(Интересный) книга, (маленький) мышь, (прозрач­ная) стекло, (стройный) берёзы.

**6. От данных прилагательных образуй и запиши прилагательные в единственном числе в указанном в скобках падеже.**

Белый (Т. п.), мелкое (П. п.), сухая (Д. п.).

**7. Стрелкой укажи в предложениях связь при­лагательного с существительным. Определи их род и падеж.**

На острове Шри-Ланка растёт интересное дерево.

Мы замерли в лесном полумраке.

Под старой липой было прохладно и спокойно.

**8\*. Составь и запиши предложения, в которых сло­восочетание ВЫСОКАЯ СОСНА будет стоять в роди­тельном, предложном и дательном падеже.**

**Контрольная работа № 3**

**Тема. Имя прилагательное**

**2 –вариант**

**1. Напиши (по своему выбору) по три прилагатель­ных мужского, женского и среднего рода.**

**2. Напиши прилагательные, противоположные по значению приведённым.**

Щедрый, бедный, долгий.

**3. Напиши прилагательные, близкие по значению приведённым.**

Опрятный, добросовестный, иностранный.

**4. Просклоняй словосочетание ЗВЁЗДНОЕ НЕБО.**

**5. Поставь прилагательное в том же роде и числе, что и имя существительное. Запиши получившиеся словосочетания.**

(Зимний) дорога, (чуткое) камыш, (дальний) страна, (белая) облако.

**6. От данных прилагательных образуй и запиши прилагательные в единственном числе в указанном в скобках падеже.**

Кислая (Д. п.), пушистый (Р. п.), острое (Т. п.).

**7. Стрелками укажи связь прилагательного с су­ществительным в предложениях. Определи их род и падеж.**

Возьми стакан гречневой крупы.

На самом красивом месте в центре села стоит школа.

В бескрайнем просторе парят белоснежные чайки.

**8\*. Составь и запиши предложения, в которых сло­восочетание БОЛЬШАЯ РЕКА будет стоять в роди­тельном, предложном и дательном падеже.**

**Контрольная работа № 4**

**Тема. Глагол**

**1 –вариант**

**1. От данных существительных образуй глаголы единственного числа.**

Мороз, сторож, бег.

**2. Дополни предложение подходящими по смыслу глаголами.**

Речка бежит, ........

**3. Запиши глаголы в три столбика.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Настоящее время** | **Прошедшее время** | **Будущее время** |

Наблюдали, алеет, смотрел, запоют, отрывает, за­блестят, побегут, выполнила, шагает.

**4. Укажи время, число и род (если возможно) глаголов.**

Несли, промок, посвистывает, летят, соберёшь.

**5. Разбери по составу слова ЛОВИЛА, ПОВИСЛИ, ДОБЕЖАТЬ.**

**6. От существительных образуй и запиши глаголы неопределённой формы**.

Смотр, корм, крик.

**7. Определи спряжение глаголов.**

Закрыть, молчать, говорить, бежать, свистеть, стро­ить, ходить.

**8\*. Спиши. Вставь пропущенные буквы. Выпиши глаголы из предложений, определи их время, лицо, число и спряжение.**

Вы слышали, как п..ют ёж..? Я пр..сыпаюсь от странных звуков. Люди о..считают время готовности перед п..лётом. Я люблю ч..тать ска..ки.

**Контрольная работа № 4**

**Тема. Глагол**

**2 –вариант**

**1. От данных существительных образуй глаголы в единственном числе.**

Цвет, дело, сад.

**2. Дополни предложение подходящими по смыслу глаголами**.

Звёздочка светит, ........

**3. Запиши глаголы в три столбика.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Настоящее время** | **Прошедшее время** | **Будущее время** |

Читали, желтеет, решал, заработают, отправляет, порадуются, напишет, сделала, спит.

**4. Укажи время, число, род (если возможно) гла­голов.**

Замёрзла, ловил, споёте, работает, выкинешь.

**5. Разбери по составу слова РОСЛИ, ВЫХОД, ПО­БЛЕДНЕЛИ**.

**6. От существительных образуй и запиши глаголы неопределённой формы.**

Посадка, свет, груз.

**7. Определи спряжение глаголов.**

Поливать, нести, читать, красить, болеть, учить, рыть.

**8\*. Спиши. Вставь пропущенные буквы. Выпиши из предложений глаголы, определи их время, лицо, число, спряжение.**

Со..нце л..ёт на землю т..пло и дарит людям свет. 3..звенят по камушкам руч..йки. На распустившийся цв..ток сел пёстрый мотылёк. Мы научились красиво писать.

**Контрольный диктант № 1**

**Тема. Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне слова**

Осень. Лес украсился в желтые, красные, золотистые цвета. Луч солнца осветил окрестность перед сторожкой. Дед Семен сегодня поднялся на заре, взял ружье и вышел из дома. Впереди крутой подъем. Дед шел медленно. Теперь дорога вела в широкую долину. Вдалеке виднелся редкий лесок. Слева и справа красовались молодые березки и осинки. Попадались подберезовики, **подосиновики**, рыжики. Вот через **тропинку** пробежал заяц. **Лесную** тишь вдруг нарушил протяжный крик. Это высоко в небе летели журавли. Они держали далекий нелегкий путь на юг. Старик помахал птицам рукой. До свидания, журавли!  
      Слово для справок: *нелегкий*.

**Задания:**

**1 – вариант**

1. Найти любое предложение с однородными членами, подчеркнуть в нем однородные члены.

2. Разобрать восьмое предложение по членам предложения: подчеркнуть главные члены предложения, выписать словосочетания.

3. Найти и выписать слово, соответствующее любой схеме:  
http://www.prosv.ru/ebooks/Kanakina_Rus_yaz_4kl_Metod/images/49.jpg

4. Разобрать слово *лесную* по составу.

5. В третьем предложении подчеркнуть изученные орфограммы.

**2 – вариант**

1. Найти любое предложение с однородными членами, подчеркнуть в нем однородные члены.

2. Разобрать 15-е предложение по членам предложения: подчеркнуть главные члены предложения, выписать словосочетания.  
      3. Найти и выписать слово, соответствующее любой схеме:  
http://www.prosv.ru/ebooks/Kanakina_Rus_yaz_4kl_Metod/images/49.jpg

4. Разобрать слово *тропинку* по составу.

5. В седьмом предложении подчеркнуть изученные орфограммы.

**Контрольный диктант № 2**

**Тема. Правописание безударных окончаний имён существительных**

**Редкая гостья**

      Ребята жили в деревне недалеко от леса. На лесной опушке под елкой они устроили птичью столовую. Ветки ели защищали кормушку от вьюги. Пищу для птиц дети заготовили еще с осени. Сегодня ребята шли узкой тропинкой навестить друзей. На скатерти снегов видны лисьи, заячьи, птичьи следы. Инеем украсил мороз березку. В домике уже завтракала синичка. Из чащи летела к кормушке стайка щеглов. Вдруг на верхушке елки появилась белка. Зверек огляделся и спрыгнул на птичий домик. Редкая гостья ловко стала объедать ягодки с кисти рябинки. (84 слова.)

**Задания:**

**1 – вариант**

1. Разобрать третье предложение по членам предложения (подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, после каждого имени существительного в словосочетании указать склонение и падеж).  
      2.  Во втором предложении над каждым именем существительным в единственном числе указать падеж

 3. выписать по одному существительному каждого типа склонения сначала в той форме, в которой дано это существительное в предложении, затем в начальной форме.

**2 – вариант**

1. Разобрать девятое предложение по членам предложения (подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, после каждого имени существительного в словосочетании указать склонение и падеж).  
      2.  В четвёртом предложении над каждым именем существительным в единственном числе указать падеж

3. выписать по одному существительному каждого типа склонения сначала в той форме, в которой дано это существительное в предложении, затем в начальной форме.

**Контрольный диктант № 3**

**Тема. Местоимение**

**Рассказ пчеловода**

В моей семье все привыкли к пчёлам. Только моя младшая дочь боялась их. Вот как я вылечил её от этого страха.

Когда я увидел, что новый рой сел на ветку, я взял пчелиную матку в руки. Я заставил дочь надеть пер­чатки, набросил на её голову косынку и отдал ей мат­ку. Пчёлы окружили дочь. Они чудесной кистью по­висли на её руке.

Мне принесли новый улей. Я поставил его, слегка ударил дочь по руке. Рой отпал от неё и поселился в новом улье. С тех пор дочь перестала бояться пчёл.

(90 слов)

**Задания:**

**1 – вариант**

1. В первом абзаце одной чертой подчеркни все местоимения.

2. Определи, в каком числе и падеже они стоят.

3. Запиши три местоимения с разными предлогами.

**2 – вариант**

1. В последнем абзаце одной чертой подчеркни все местоимения.

2. Определи, в каком числе и падеже они стоят.

3. Запиши три местоимения с разными предлогами.

**Контрольный диктант № 4**

**Итоговый**

**Лесной котёнок**

На полянке ручеёк бежит. И трава кругом густая, от цветов разноцветная. А полянка маленькая.

Однажды иду я с ружьём по лесу. Полез в кусты. Всматриваюсь сквозь смородину. Вижу, как посере­дине поляны маленький котёночек ходит. Большего­ловый, мордочка пучеглазая, глаза глупенькие, хвост короткий.

Играет себе котёночек соломинкой. Схватил соло­минку в рот, упал на спину. Задние ноги у него длин­ные, ступни толстые, с подушечками.

Котёнок этот **не домашний.** Это рысёнок.

(69 *слов) (По Е. Чарушину)*

**Задания:**

**1 – вариант**

1. Выпиши из текста три слова с безударной глас­ной в корне, подбери проверочные слова.

2. Придумай и запиши предложение с однород­ными сказуемыми.

3. Определи падеж существительных в первом аб­заце.

4. Выпиши из текста два глагола, определи их спряжение.

**1 – вариант**

1. Выпиши из текста три слова с безударной гласной в корне, подбери проверочные слова.

2. Придумай и запиши предложение с однородными подлежащими.

3. Определи падеж существительных в третьем абзаце.

4. Выпиши из текста два глагола, определи спряжение.

**Тест**

**Итоговый**

**1 – вариант**

**А1. В каком варианте в словах отсутствуют буквы, обозначающие мягкие согласные?**

□ кукла, школа, душно, бумага

□ лейка, думай, свет, трава

□ сушилка, кирпич, дождик

□ бревно, точка, окошко, язык

**А2. В какой строке все слова однокоренные?**

□ годится, погода, выгода

□ годик, год, годовалый

□ вода, водить, повод

□ донос, переносица, носик

**АЗ. Укажи ошибку в правописании слова.**

□ дочь

□ печь

□ мечь

□ луч

**А4. Найди ошибку в написании падежного окончания.**

□ подарить бабушке

□ дышать свежим воздухом

□ на краю деревне

□ со сладким творогом

**В1. В каком слове звуков столько же, сколько букв?**

□ яма

□ ёлочка

□ ветка

□ пальто

**В2. Укажи ошибку в определении падежа.**

□ Над озером (Д. п.) занималась заря (В. п.).

□ Воды (Р. п.) в колодце (П. п.) было немного.

□ Козёл (И. п.) идёт, бородой (Т. п.) трясёт

□ Купец (И. п.) торговал знатными товарами (Т.п.)

**В3. Когда прилагательные изменяются по родам?**

□ только во множественном числе

□ всегда

□ только в единственном числе

□ никогда

**В4. В каком предложении в написании местоимения допущена ошибка?**

□ У её есть хороший друг.

□ С ними мы пойдём в поход.

□ О нём написали в газете.

□ У них начались трудности.

**С1. В каком варианте указаны только названия частей речи?**

□ прилагательное, окончание

□ существительное, местоимение

□ глагол, подлежащее

□ местоимение, сказуемое

**С2. В каждой группе подобраны слова на одно правило. В каком варианте допущена ошибка?**

□ стружка, пирожки, салазки, перевязка

□ столы, ночевать, полетел, весна

□ лестница, звёздный, честный, свистнул

□ класс, коллектив, космос, суббота

**Тест**

**Итоговый**

**2 – вариант**

**А1. В каком варианте в словах отсутствуют обозначающие мягкие согласные?**

□ дерево, путник, один, время

□ весна, экран, клавиши, ручка

□ свет, ранец, буква, алфавит

□ дрова, экран, кошка, журнал

**А2. В какой строке все слова однокоренные?**

□ стол, стул, стебель

□ капля, капает, перекопать

□ свет, светить, светлячок

□ речка, речь, речевой

**А3. Найди ошибку в правописании слова.**

□ сторож

□ молодёж

□ экипаж

□ нож

**А4. Найди ошибку в правописании падежного окон­чания.**

□ на маленькам острове

□ с ценным подарком

□ подошли к роще

□ об аккуратном почерке

**В1. В каком слове звуков столько же, сколько букв?**

□ тростник

□ большой

□ зайчик

□ сколько

**В2. Укажи ошибку в определении падежа.**

□ Мы (И. п.) в школе (П. п.) слушали музыку (В. п.).

□ Девочка (И. п.) ждала прихода весны (Р. П.)

□ Во дворце (П. п.) был бал (И. п.).

□ Ручей (В. п.) приносил к дому (Р. п.) кораблики (И. п.).

**В3. В какой строке указаны только постоянные признаки существительных?**

□ род, падеж

□ число, падеж

□ род, склонение

□ падеж, склонение

**В4. В какой строке записаны несклоняемые существительные?**

□ кино, пальто

□ перо, бревно

□ окно, конь

□ стадион, солнце

**С1. В каком варианте приведены только названия частей речи**?

□ существительное, словосочетание

□ глагол, прилагательное

□ предлог, корень

□ местоимение, сказуемое

**С2. В каждой группе подобраны слова на одно правило. В каком варианте допущена ошибка?**

□ ведро, голодный, ночка, пятёрка

□ скорлупка, узкий, рябчик, головка

□ группа, ванна, коллеги, дрожжи

□ грустный, капустный, властный, честный