*Приложение 1.3.*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Грушевская основная общеобразовательная школа*

*Волоконовского района Белгородской области»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_Горбоконь Н.И.  Протокол № \_\_\_ от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_Шевченко Т.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е.М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

**Календарно – тематическое планирование**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**3 класс**

**Базовый уровень**

**Учитель: Леонова В.И.**

**с. Грушевка, 2014 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Плановые сроки прохождения** | **Характеристика деятельности обучающихся** |
| ***Наша речь и наш язык (2 ч)*** | | | | |
|  | Наша речь и наш язык | 1 | 01.09 | Уметь составлять предложения ,  соблюдать интонацию, различать устную, письменную речь и речь про себя, анализировать высказывания о русском языке |
|  | Наша речь и наш язык | 1 | 02.09 | Рассуждать о значении языка и речи в жизни человека, о языке как системе знаков, наблюдать за особенностями собственной речи и оценивать её |
| ***Текст (2 ч)*** | | | | |
|  | Текст как единица языка и речи. | 1 | 03.09 | Отличать текст от других записей по его признакам, осмысленно читать текст, определять тему и главную  мысль текста, подбирать заголовок к тексту |
|  | Текст. Типы текстов. | 1 | 04.09 | Знать определение  текста, определять тему и главную  мысль текста, подбирать заголовок к тексту, различать типы текстов: повествование, описание, рассуждение |
| ***Предложение. Словосочетание. (12 ч)*** | | | | |
|  | Предложение. Знаки препинания в конце предложения. | 1 | 05.09 | Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение, определять границы предложения |
|  | Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения | 1 | 08.09 | Наблюдать над значением предложений, выбирать знак для обозначения конца предложения, обосновывать выбор знака препинания в конце предложения |
|  | Восклицательные предложения. | 1 | 09.09 | Соблюдать в устной речи логическое ударение и интонацию конца предложения |
|  | Обобщение знаний о видах предложений. Обращение. | 1 | 10.09 | Классифицировать предложения по цели высказывания, обосновывать знаки препинания в конце предложения. Находить обращения в предложении и наблюдать за выделением обращения в письменной речи. |
|  | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 | 11.09 | Различать и выделять главные и второстепенные члены предложения, распространённые и нераспространённые члены предложения. |
|  | Упражнение в разборе предложений по членам предложения. | 1 | 12.09 | Находить главные члены предложения, устанавливать при помощи вопросов связь между членами предложения |
|  | Словосочетание. | 1 | 15.09 | Различать словосочетание и предложение, выделять в предложении словосочетание устанавливать, при помощи вопросов связь между словами в словосочетании и предложении |
|  | Обобщение знаний о словосочетании и предложении | 1 | 16.09 | Разбирать предложения по членам, находить основу предложения, выделять словосочетания |
|  | Простое и сложное предложение (общее представление). | 1 | 17.09 | Различать простые и сложные предложения, объяснять знаки препинания внутри сложного предложения |
|  | Союзы в сложном предложении. | 1 | 18.09 | Соединять простые предложения в сложное при помощи союзов *и, а, но* |
|  | Р.р. Составление рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень». | 1 | 19.09 | Составлять текст по репродукции картины. |
|  | Проверочный диктант. Тема «Текст. Предложение.  Словосочетание» | 1 | 22.09 | Писать текст под диктовку, проверять написанное |
| **Слово в языке и речи (19 ч)** | | | | |
|  | Слово и его лексическое значение. | 1 | 23.09 | Определять значение слова по толковому словарю, находить синонимы, антонимы среди других слов, подбирать к сову синонимы, антонимы |
|  | Упражнение в распознавании изученных лексических групп слов в речи. | 1 | 24.09 | Объяснять лексическое значение слова, распознавать многозначные слова, антонимы, синонимы, слова в прямом и переносном значениях |
|  | Омонимы. | 1 | 25.09 | Находить омонимы среди других слов, объяснять их лексическое значение |
|  | Слово и словосочетание | 1 | 26.09 | Различать слово и словосочетание как сложное название предмета |
|  | Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). | 1 | 29.09 | Находить в тексте и в предложении фразеологизмы. Объяснять их значение |
|  | Подробное изложение с языковым анализом текста | 1 | 30.09 | Анализировать текст с целью выделения слов, выражающих авторское отношение, определять тип, тему текста, подбирать заголовок к тексту. |
| ***Части речи (5 ч)*** | | | | |
|  | Части речи. Имя существительное. Местоимение. | 1 | 01.10 | Узнавать изученные части речи среди других слов и в предложении. Различать имя существительное и местоимение, правильно употреблять их в речи |
|  | Части речи. Имя прилагательное | 1 | 02.10 | Распознавать имя прилагательное по значению и вопросам, различать оттенки значений имён прилагательных |
|  | Части речи. Глагол. | 1 | 03.10 | Распознавать глаголы по значению и вопросам. |
|  | Р. р. Составление текста по репродукции картины И. Т. Хруцкого «Цветы и плоды» | 1 | 06.10 | Составлять текст по репродукции картины. |
|  | Имя числительное как часть речи. Проверочная работа. | 1 | 07.10 | Распознавать имя числительное по значению и вопросам, объяснять значение имён числительных |
| ***Однокоренные слова (1 ч)*** | | | | |
|  | Словарный диктант №1.Однокоренные слова. | 1 | 08.10 | Распознавать однокоренные слова, выделять в них корень проводить примеры однокоренных слов с заданным корнем |
| ***Слово и слог. Звуки и буквы (7 ч)*** | | | | |
|  | Слово и слог. Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки. | 1 | 09.10 | Различать слово и слог, звук и букву, определять слоги в словах, правильно переносить |
|  | Правописание безударных гласных в корне слов и гласных после шипящих. | 1 | 10.10 | Обозначать буквой безударный гласный звук в корне слов, а также после шипящих |
|  | Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными в корне слова. | 1 | 13.10 | Правильно обозначать на письме парные по глухости – звонкости согласные звуки в конце слова и перед согласными |
|  | Упражнение в правописании слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами. | 1 | 14.10 | Правильно писать слова с разделительным мягким знаком и с другим изученными орфограммами. |
|  | Р. р. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану. | 1 | 15.10 | Определять тему текста, его частей, последовательно излагать содержание текста |
|  | Контрольная работа №1 по теме «Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова» | 1 | 16.10 | Использовать правила написания безударных гласных и парных согласных в корне слова |
|  | Проект «Рассказ о слове» | 1 | 17.10 | Подбирать из разных источников информацию о слове и его окружении. Составлять словарную статью о слове, участвовать в ее презентации. |
| **Состав слова (16 ч)** | | | | |
|  | Однокоренные слова. Корень. | 1 | 20.10 | Формулировать определения однокоренных слов и корня, различать однокоренные слова, единообразно писать гласные и согласные в корне однокоренных слов.  Наблюдать над чередованием звуков в корне слова, находить чередующиеся звуки в корне |
|  | Упражнение в написании корня в однокоренных словах. Чередование согласных звуков в конце корня | 1 | 21.10 |
|  | Сложные слова. Правописание сложных слов. | 1 | 22.10 | Образовывать сложные слова, правильно их писать (соединительные гласные *о,е* ) |
|  | Контрольный диктант №1 по теме «Однокоренные слова». | 1 | 23.10 | Правильно писать слова с изученными орфограммами, оформлять на письме предложения |
|  | Формы слова. Окончание. | 1 | 24.10 | Распознавать формы одного слова, формулировать определение окончания |
|  | Окончание и его роль в слове, в словосочетании и в предложении. | 1 | 27.10 | Доказывать значимость окончания, выделять окончание в слове |
|  | Приставка (общее понятие) | 1 | 28.10 | Формулировать определение приставки, находить в предложении слова с приставками, образовывать слова с приставками |
|  | Приставка – значимая часть слова. | 1 | 29.10 | Объяснять значение приставок, находить приставку в слове. Образовывать однокоренные слова с приставками |
|  | Обобщение знаний о роли приставок в слове. | 1 | 30.10 | Распознавать изученные части слова, правильно употреблять в речи слова с приставками |
|  | Суффикс (общее понятие). | 1 | 31.10 | Формулировать определение суффикса, находить в словах суффиксы |
|  | Суффикс – значимая часть слова. Образование слов с помощью суффиксов. | 1 | 10.11 | Находить в словах суффиксы, подбирать слова с таким же суффиксом |
|  | Р. р. Сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе». | 1 | 11.11 | Находить в словах суффиксы, подбирать слова с таким же суффиксом, определять значение суффиксов |
|  | Основа слова. | 1 | 12.11 | Выделять в словах основу слова. |
|  | Обобщение и систематизация знаний о составе слова. Разбор слова по составу. | 1 | 13.11 | Работать со словообразовательным словарём, выделять основу слова |
|  | Упражнение в разборе слов по составу. Проект «Семья слов» | 1 | 14.11 | Находить в слове значимые части, находить слово по заданной модели |
|  | Подробное изложение на основе зрительного восприятия и языкового анализа повествовательного текста | 1 | 17.11 | Определять тему и главную мысль текста, подбирать название к тексту, последовательно и подробно излагать содержание в соответствии с планом |
| **Правописание частей слова (29 ч)** | | | | |
|  | Общее представление о правописании частей слова. | 1 | 18.11 | Определять наличие в слове изученных орфограмм, выделять части слова |
|  | Уточнение, обобщение знаний о двух способах проверки слов с безударными гласными в корне. | 1 | 19.11 | Находить безударную гласную корне, проверять ударением |
|  | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне, с двумя безударными в корне | 1 | 20.11 | Определять и писать слова с проверяемыми ударением гласными в корне, подбирать проверочные слова. Подбирать проверочные слова для слов с двумя безударными гласными в корне, составлять текст из деформированных предложений |
|  | Наблюдение над словами с буквосочетаниями - ере-, -оро-, -оло-. | 1 | 21.11 | Обосновывать правильность написания безударного гласного в корне |
|  | Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне. | 1 | 24.11 | Обозначать буквой парный по глухости – звонкости , подбирать проверочное слово |
|  | Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне. | 1 | 25.11 | Находить изученные орфограммы в слове, проверять написание слов с парными по глухости – звонкости согласными в корне |
|  | Упражнение в правописании слов с парными по глухости – звонкости согласными и безударными гласными в корне. | 1 | 26.11 | Находить изученные орфограммы в слове, проверять написание слов с безударными гласными, с парными по глухости – звонкости согласными в корне |
|  | Тестирование №1. Тема «Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова» | 1 | 27.11 | Использовать првила написания слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова |
|  | Составление текста по сюжетному рисунку. | 1 | 28.11 | Воспринимать сюжетный рисунок, определять его тему, передавать содержание рисунка |
|  | Правило проверки написания слов с непроизносимым согласным звуком в корне. | 1 | 01.12 | Применять правило написания слов с непроизносимыми согласными |
|  | Правописание слов с непроизносимыми согласными звуками. | 1 | 02.12 | Подбирать однокоренные слова для проверки слов с непроизносимыми согласными, ознакомиться со словами, имеющими сочетание *сн* |
|  | Правописание слов с непроизносимыми согласными звуками. | 1 | 03.12 | Сопоставить правила правописания слов с парными по глухости – звонкости согласными звуками и непроизносимыми согласными звуками в корне слова |
|  | Сопоставление правил о правописании корня. | 1 | 04.12 | Сопоставить правила правописания слов с безударными гласными, с парными по глухости – звонкости согласными звуками и непроизносимыми согласными звуками в корне слова |
|  | Сопоставление правил о правописании корня. |  | 05.12 |
|  | Контрольная работа №2 по теме «Правописание слов с непроизносимыми согласными» | 1 | 08.12 | Оценить деятельность по проверке умения писать слова с проверяемыми гласными и согласными в корне |
| ***Двойные согласные (2 ч)*** | | | | |
|  | Двойные согласные. Работа над ошибками. | 1 | 09.12 | Распознавать орфограмму и проверять её, записывать слова с двойными согласными |
|  | Правописание слов с двойными согласными. Сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка». | 1 | 10.12 | Различать двойные согласные в разных частях слова и записывать слова с двойными согласными, разбирать слова по составу |
| ***Правописание приставок и суффиксов (4 ч)*** | | | | |
|  | Правописание приставок и суффиксов. Правописание суффиксов –*ик и -ек* | 1 | 11.12 | Правильно писать суффиксы и приставки, ознакомиться с правописанием суффиксов –*ик и -ек* |
|  | Словарный диктант №2.Упражнение в правописании суффиксов. | 1 | 12.12 | Правильно писать суффиксы в словах, суффикс –ок после шипящих |
|  | Правописание слов с приставками. | 1 | 15.12 | Правильно писать приставки, оканчивающиеся на согласный звук, имеющие гласные о и а |
|  | Правописание слов с приставками и суффиксами. | 1 | 16.12 | Писать под диктовку, проверять написанное, выполнять взаимоапрверку. |
| ***Приставки и предлоги (3ч)*** | | | | |
|  | Приставки и предлоги. | 1 | 17.12 | Правильно писать предлоги и приставки, обогащать речь фразеологизмами |
|  | Правописание приставок и предлогов. | 1 | 18.12 | Распознавать приставки и предлог, использовать правила написания приставок и предлогов |
|  | Правописание приставок и предлогов. | 1 | 19.12 | Использовать правила написания приставок и предлогов |
| ***Разделительный твёрдый знак (5 ч)*** | | | | |
|  | Разделительный твёрдый знак. | 1 | 22.12 | Использовать правило при написании слов с разделительным твёрдым знаком. |
|  | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. | 1 | 23.12 | Использовать правило при написании слов с разделительным твёрдым знаком, распознавать слова с разделительным твёрдым знаком и с разделительным мягким знаком |
|  | Упражнение в правописании слов с разделительным твёрдым и разделительным мягким знаками. | 1 | 24.12 | Использовать правило при написании слов с разделительным твёрдым знаком, правило переноса слов с твёрдым знаком. |
|  | Контрольный диктант №2. «Правописание частей слова**»** | 1 | 25.12 | Использовать знания для применения на практике. |
|  | Обучение составлению объявления. | 1 | 26.12 | Составлять текст объявления |
| **Части речи (76 ч)** | | | | |
| ***Общее представление о частях речи (1 ч)*** | | | | |
|  | Общее представление о частях речи. | 1 | 12.01 | Определять по изученным признакам слова различных частей речи, классифицировать слова по частям речи |
| ***Имя существительное (30 ч)*** | | | | |
|  | Понятие об имени существительном как части речи. | 1 | 13.01 | Распознавать имя существительное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу |
|  | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные | 1 | 14.01 | Выделять среди имён существительных одушевлённые и неодушевлённые имена существительные с опорой на вопросы кто? или что?, подбирать примеры таких существительных |
|  | Р. р. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану. | 1 | 15.01 |  |
|  | Собственные и нарицательные имена существительные | 1 | 16.01 | Различать собственные и нарицательные имена существительные, подбирать примеры существительных, определять значение имён собственных |
|  | Правописание имен собственных. | 1 | 19.01 | Упражнении в правописании имен собственных. |
|  | Проект «Тайна имени». | 1 | 20.01 | Наблюдать над толкованием значения некоторых имен. |
|  | Изменение имён существительных по числам. | 1 | 21.01 | Определять число имён существительных |
|  | Изменение имён существительных по числам. Имена существительные, употребляемые в форме одного числа. | 1 | 22.01 | Определять число имён существительных, изменять форму числа имён существительных, распознавать имена существительные, имеющие форму одного числа |
|  | Род имён существительных Определение рода имён существительных в косвенных падежах. | 1 | 23.01 | Определять род имён существительных, употреблённых в начальной и косвенной формах |
|  | Имена существительные, которые могут быть употреблены и как имена существительные женского рода, и как имена существительные мужского рода. | 1 | 26.01 | Различать род имён существительных, согласовывать имена существительные общего рода и имена прилагательные |
|  | Мягкий знак в конце существительных после шипящих. | 1 | 27.01 | Правильно записывать имена существительные с шипящим звуком на конце и контролировать правильность записи |
|  | Упражнение в написании имён существительных, оканчивающихся на шипящий звук | 1 | 28.01 | Правильно записывать имена существительные с шипящим звуком на конце и контролировать правильность записи |
|  | Упражнение в написании имён существительных, оканчивающихся на шипящий звук. | 1 | 29.01 | Правильно записывать имена существительные с шипящим звуком на конце и контролировать правильность записи |
|  | Проверочный диктант. Тема «Морфологические признаки имён существительных» | 1 | 30.01 | Записывать текст под диктовку, проверять написанное, определять морфологические признаки имён существительных |
|  | Подробное изложение повествовательного текста. | 1 | 02.02 | Подробно письменно излагать содержание текста - образца |
|  | Изменение имён существительных по падежам (общее представление о склонении). | 1 | 03.02 | Анализировать таблицу «Склонение имён существительных» по вопросам учебника |
|  | Упражнение в склонении имён существительных и в определении падежей имён существительных | 1 | 04.02 | Изменять имена существительные по падежам, запоминать названия падежей |
|  | Несклоняемые имена существительные. | 1 | 05.02 | Работать с памяткой «Как определить падеж имени существительного», находить несклоняемые имена существительные |
|  | Именительный падеж имён существительных | 1 | 06.02 | Распознавать именительный падеж, в котором употреблено имя существительное по падежному вопросу |
|  | Родительный падеж имён существительных | 1 | 09.02 | Распознавать родительный падеж, в котором употреблено имя существительное по падежному вопросу и предлогу |
|  | Дательный падеж имён существительных. | 1 | 10.02 | Распознавать дательный падеж, в котором употреблено имя существительное по падежному вопросу и предлогу |
|  | Винительный падеж имён существительных. | 1 | 11.02 | Распознавать винительный падеж, в котором употреблено имя существительное по падежному вопросу и предлогу |
|  | Упражнение в распознавании изученных падежей имён существительных. | 1 | 12.02 | Определять падеж имён существительных |
|  | Творительный падеж имён существительных. | 1 | 13.02 | Распознавать творительный падеж, в котором употреблено имя существительное по падежному вопросу и предлогу |
|  | Предложный падеж имён существительных. | 1 | 16.02 | Распознавать предложный падеж, в котором употреблено имя существительное по падежному вопросу и предлогу |
|  | Все падежи. Обобщение. | 1 | 17.02 | Распознавать имена существительные в разных падежных формах |
|  | Контрольная работа №3 по теме « Имя существительное» | 1 | 18.02 |  |
|  | Работа над ошибками. Обобщение знаний о падежах имён существительных. | 1 | 19.02 | Распознавать изученные признаки имени существительного и обосновывать правильность их определения |
|  | Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень» | 1 | 20.02 | Составлять текст по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень», пользуясь опорными словами |
|  | Проект «Зимняя страничка» | 1 | 24.02 | Подбирать существительные на тему «Зима», составлять словарь зимних слов, анализирвать поэтические тексты, посвященные зиме. |
| **Имя прилагательное (19 ч)** | | | | |
|  | Понятие об имени прилагательном как части речи. | 1 | 25.02 | Распознавать имена прилагательные среди других частей речи, определять лексическое значение имён прилагательных |
|  | Связь имён прилагательных с именами существительными. Сложные прилагательные (общее представление). | 1 | 26.02 | Выделять словосочетания с именами прилагательными из предложения, подбирать к имена существительным подходящие по смыслу имена прилагательные, а к именам прилагательным – имена существительные, распознавать сложные имена прилагательные |
|  | Упражнение в употреблении и в правописании имён прилагательных. | 1 | 27.02 | Правильно записывать сложные имена прилагательные, прилагательные, входящие в собственные названия |
|  | Художественное и научное описание (общее знакомство). | 1 | 02.03 | Распознавать художественное и научное описания, наблюдать над употреблением имён прилагательных в таких текстах |
|  | Составление научного (или художественного) текста – описания растения. | 1 | 03.03 | Составлять текст – описание в научном стиле |
|  | Словарный диктант № 3. Изменение имён прилагательных по родам. | 1 | 04.03 | Определять род, классифицировать имена прилагательные по роду |
|  | Изменение имён прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имён прилагательных. | 1 | 05.03 | Изменять имена прилагательные по родам, наблюдать зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного, писать правильно родовые окончания имён прилагательных |
|  | Правописание родовых окончаний имён прилагательных. | 1 | 06.03 | Писать правильно родовые окончания имён прилагательных |
|  | Правописание родовых окончаний имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам. | 1 | 09.03 | Писать правильно родовые окончания имён прилагательных, определять фору числа имени прилагательного, изменять имена прилагательные по числам |
|  | Изменение имён прилагательных по числам. | 1 | 10.03 | Определять число имён прилагательных, изменять прилагательные по числам |
|  | Правописание имён прилагательных. Сравнительное описание. | 1 | 11.03 | Составлять текст – описание в форме объявления |
|  | Изменение имён прилагательных по падежам (общее представление). | 1 | 12.03 | Анализировать таблицу «Изменение имён прилагательных по падежам»,изменять, пользуясь таблицей, имена прилагательные по падежам. |
|  | Упражнение в определении падежа имён прилагательных. | 1 | 13.03 | Распознавать род, число. Падеж имён прилагательных, определять начальную форму имени прилагательного |
|  | Упражнение в выделении признаков имён прилагательных как части речи. Морфологический разбор. | 1 | 16.03 | Выделять признаки имени прилагательного как части речи, правильно писать окончания имён прилагательных в форме единственного и множественного числа |
|  | Обобщение знаний об имени прилагательном. | 1 | 17.03 | Писать диктант , проверять написанное, определять изученные грамматические признаки имени прилагательного |
|  | Контрольный диктант № 3 по теме « Имя прилагательное» | 1 | 18.03 | Определять изученные грамматические признаки имени прилагательного и обосновывать правильность их выделения |
|  | Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном. | 1 | 19.03 | Определять изученные грамматические признаки имени прилагательного и обосновывать правильность их выделения |
|  | Р. р. Сочинение по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками». | 1 | 20.03 | Составлять сочинение- отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками» по опорным словам |
|  | Проект «Имена прилагательные в загадках» | 1 | 30.03 | Наблюдать над именами прилагательными в загадках, подбирать свои загадки с именами прилагательными, участвовать в конкурсе загадок. |
| ***Местоимение (5 ч)*** | | | | |
|  | Личные местоимения (общее представление). | 1 | 31.03 | Распознавать местоимения среди других частей речи. Заменять повторяющиеся в тексте имена существительные местоимениями |
|  | Личные местоимения третьего лица. | 1 | 01.04 | Определять грамматические признаки личных местоимений: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица единственного числа) |
|  | Наблюдение над употреблением в тексте местоимений. | 1 | 02.04 | Заменять повторяющиеся в тексте имена существительные местоимениями, оценивать уместность употребления местоимений в тексте |
|  | Обобщение знаний о местоимении. Проверочная работа. | 1 | 03.04 | Определять грамматические признаки личных местоимений, обосновывать правильность выделения изученных признаков местоимений |
|  | Ознакомление с особенностями текста-письма. | 1 | 06.04 | Составлять письмо другу или кому – либо из родственников |
| ***Глагол ( 21 ч)*** | | | | |
|  | Понятие о глаголе как части речи. | 1 | 07.04 | Распознавать глаголы среди других частей речи, различать глаголы, отвечающие на определённый вопрос |
|  | Упражнение в определении лексического значения глагола. | 1 | 08.04 | Определять лексическое значение глаголов |
|  | Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов. | 1 | 09.04 | Распознавать глаголы среди однокоренных слов |
|  | Составление рассказа по сюжетным рисункам. | 1 | 10.04 | Составлять рассказ по сюжетным рисункам, определять их тему |
|  | Глаголы в неопределённой форме. | 1 | 13.04 | Узнавать неопределённую форму глагола по вопросам, образовывать от глаголов в неопределённой форме однокоренные глаголы |
|  | Упражнение в распознавании глаголов в неопределённой форме. | 1 | 14.04 | Узнавать неопределённую форму глагола по вопросам, обсуждать значение фразеологизмов, в состав которых входят глаголы в неопределённой форме |
|  | Число глаголов. Изменение глаголов по числам. | 1 | 15.04 | Распознавать число глаголов, изменять глаголы по числам |
|  | Упражнение в распознавании глаголов единственного и множественного числа. | 1 | 16.04 | Распознавать число глаголов, изменять глаголы по числам |
|  | Словарный диктант № 4. Времена глагола. | 1 | 17.04 | Распознавать время глаголов, изменять глаголы по временам. Писать правильно словарные слова под диктовку, проверять написанное |
|  | Упражнение в определении времени глагола. Текст-рассуждение. | 1 | 20.04 | Распознавать время глаголов, изменять глаголы по временам, определять особенности текста - рассуждения |
|  | Изменение глаголов по временам | 1 | 21.04 | Распознавать время глаголов, изменять глаголы по временам |
|  | Упражнение в изменении глаголов по временам. | 1 | 22.04 | Распознавать время глаголов, изменять глаголы по временам, разбирать слова по составу |
|  | Подробное изложение повествовательного текста. | 1 | 23.04 | Анализировать текст, письменно излагать содержание текста |
|  | Работа над ошибками. Изменение глаголов прошедшего времени по родам. | 1 | 24.04 | Правильно произносить глаголы в прошедшем времени |
|  | Упражнение в определении рода глаголов в прошедшем времени. | 1 | 27.04 | Определять род и число глаголов в прошедшем времени |
|  | Составление текста из деформированных предложений. | 1 | 28.04 | Трансформировать предложения, определить тему предложений, установить последовательность предложений, чтобы получился текст, записать получившийся текст |
|  | Частица *не* с глаголами. | 1 | 29.04 | Раздельно писать частицу *не* с глаголами. |
|  | Правописание *не* с глаголами. | 1 | 30.04 | Раздельно писать частицу *не* с глаголами |
|  | Обобщение знаний о глаголе. | 1 | 04.05 | Воспроизводить знания об изученных признаках глагола |
|  | Контрольный диктант № 4 по теме «Глагол». | 1 | 05.05 | Писать правильно текст под диктовку, проверять написанное, определять изученные грамматические признаки глагола |
|  | Работа над ошибками. Р. р. «Конференция» на тему «Части речи в русском языке». | 1 | 06.05 | Работать над ошибками, воспроизводить знания об изученных признаках глагола. Подбирать материал для доклада. |
| **Повторение изученного материала (14 ч)** | | | | |
|  | Предложение. Виды предложений по цели высказывания. | 1 | 07.05 | Воспроизводить знания о предложении Использовать изученные правила правописания слов |
|  | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 | 08.05 | Воспроизводить знания о главных и второстепенных членах предложения. |
|  | Текст. Типы текстов | 1 | 11.05 | Использовать изученные правила правописания слов |
|  | Состав слова | 1 | 12.05 | Воспроизводить знания о составе слова |
|  | Правописание частей слова | 1 | 13.05 | Использовать изученные правила правописания слов |
|  | Контрольная работа № 4. Итоговая | 1 | 14.05 | Воспроизвести знания по изученному материалу третьего года обучения |
|  | Работа над ошибками. Имя существительное | 1 | 15.05 | Работать над ошибками, воспроизводить знания об изученных признаках имени существительного |
|  | Имя прилагательное | 1 | 18.05 | Воспроизводить знания об изученных признаках имени прилагательного |
|  | Глагол. | 1 | 19.05 | Воспроизводить знания об изученных признаках глагола |
|  | Правописание глаголов с частицей *не.* | 1 | 20.05 | Использовать изученные правила правописания слов |
|  | Тестирование №2 . Итоговое. | 1 | 21.05 | Воспроизвести знания по изученному материалу третьего года обучения |
|  | Местоимение. | 1 | 22.05 | Воспроизводить знания об изученных признаках местоимения |
|  | Повторение правил правописания | 1 | 25.05 | Использовать изученные правила правописания слов |
|  | Упражнение в применении изученных правил правописания |  |  | Использовать изученные правила правописания слов |