|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Плановые сроки прохождения** | **Характеристика деятельности обучающихся** |
| ***Повторение 11ч***  ***Наша речь и наш язык (1 ч)*** | | | | |
|  | Наша речь и наш язык | 1 | 01.09 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, анализировать высказывания о русском языке |
| ***Текст (3 ч)*** | | | | |
|  | Текст. План текста. | 1 | 02.09 | Отличать текст от других записей по его признакам, осмысленно читать текст, определять тему и главную  мысль текста, подбирать заголовок к тексту |
|  | Р. Р.Текст. Подробное изложение текста. | 1 | 03.09 | Выделять главную мысль; подбирать заголовок. Знать признаки текста, составлять план текста |
|  | Текст. Типы текстов. | 1 | 04.09 | Знать определение  текста, определять тему и главную  мысль текста, подбирать заголовок к тексту, различать типы текстов: повествование, описание, рассуждение |
| ***Предложение (3ч)*** | | | | |
|  | Предложение как единица речи. | 1 | 05.09 | Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение, определять границы предложения |
|  | Виды предложений по цели высказывания и интонации | 1 | 08.09 | Наблюдать над значением предложений, выбирать знак для обозначения конца предложения, обосновывать выбор знака препинания в конце предложения |
|  | Знаки препинания в конце предложений. |  | 09.09. |  |
| **Обращение (1 ч.)** | | | | |
|  | Обращение. | 1 | 10.09 | Классифицировать предложения по цели высказывания, обосновывать знаки препинания в конце предложения. Находить обращения в предложении и наблюдать за выделением обращения в письменной речи. |
| **Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения (2ч)** | | | | |
|  | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 | 11.09 | Выборочно письменно передавать содержание исходного текста повествовательного характера |
|  | Основа предложения. | 1 | 12.09 | Различать и выделять главные и второстепенные члены предложения, распространённые и нераспространённые члены предложения. |
| **Словосочетание (1ч)** | | | | |
|  | Словосочетание. | 1 | 15.09 | Различать словосочетание и предложение, выделять в предложении словосочетание устанавливать, при помощи вопросов связь между словами в словосочетании и предложении |
| **Предложение (9ч)**  **Однородные члены предложения (5ч)** | | | | |
|  | **Контрольная работа №1 по теме «Текст. Предложение. Словосочетание»** |  | 16.09 | Применять полученные знания при изучении данной темы: составлять разные предложения по цели высказывания, текст, находить грамматическую основу предложения |
|  | Однородные члены предложения (общее представление) | 1 | 17.09 | Находить однородные члены предложения, определять, каким членом предложения являются однородные члены |
|  | Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов | 1 | 18.09 | Распознавать однородные члены предложения, связанные с помощью перечислительной интонации и союзов **и,а,но.** |
|  | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 | 19.09 | Распознавать однородные члены предложения, обосновывать постановку запятых в предложениях с однородными членами |
|  | Р/р Составление текста по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень» | 1 | 22.09 | Обосновывать постановку запятых в предложениях с однородными членами. Составлять рассказ по репродукции картины |
| **Простые и сложные предложения (4ч)** | | | | |
|  | Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями, входящими в состав сложного. | 1 | 23.09 | Сравнивать простые и сложные предложения, наблюдать над союзами, соединяющими части сложного предложения, выделять в сложном предложении основы. |
|  | Сложное предложение и предложение с однородными членами. | 1 | 24.09 | Различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение, выделять в сложном предложении основы. |
|  | Союзы в сложном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях. | 1 | 25.09 |  |
|  | Р. Р. Письменное изложение текста по самостоятельно составленному плану. | 1 | 26.09 | Передавать содержание повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. |
| ***Слово и речи(21ч)*** | | | | |
|  | Слово и его лексическое значение. | 1 | 29.09 | Определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря, находить синонимы, антонимы среди других слов, подбирать к сову синонимы, антонимы |
|  | Многозначные слова, прямое и переносное значение слов Заимствованные слова. Устаревшие слова. | 1 | 30.09 | Объяснять лексическое значение слова, распознавать многозначные слова, антонимы, синонимы, слова в прямом и переносном значениях |
|  | Синонимы, антонимы, омонимы. | 1 | 01.10 | Объяснять лексическое значение слова, распознавать антонимы, синонимы, омонимы среди других слов, объяснять их лексическое значение |
|  | **Словарный диктант №1.**Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов. | 1 | 02.10 | Находить в тексте и в предложении фразеологизмы. Объяснять их значение |
| ***Состав слова (10 ч)*** | | | | |
|  | Состав слова. Однокоренные слова. Корень слова | 1 | 03.10 | Распознавать однокоренные слова, выделять в них корень проводить примеры однокоренных слов с заданным корнем |
|  | Состав слова. | 1 | 06.10 | Распознавать однокоренные слова, определять значимые части слова, проводить словообразовательный анализ слов. |
|  | Состав слова. Суффиксы и приставки. | 1 | 07.10 | Объяснять значение слова, роль и значение суффикса и приставки |
|  | Правописание гласных и согласных в корнях слов | 1 | 08.10 | Устанавливать наличие в словах изученных орфограмм, обосновывать их написание. |
|  | Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов | 1 | 09.10 | Правильно обозначать на письме парные по глухости – звонкости согласные звуки в конце слова и перед согласными |
|  | Упражнение в написании приставок и суффиксов. | 1 | 10.10 | Устанавливать наличие в словах изученных орфограмм, обосновывать их написание. |
|  | Разделительный ъ и ь. | 1 | 13.10 | Правильно писать слова с разделительным мягким и твёрдым знаками, с другими изученными орфограммами |
|  | Р/р Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста.. | 1 | 14.10 | Определять тему текста, его частей, последовательно излагать содержание текста |
|  | Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе. | 1 | 15.10 | Использовать правила написания безударных гласных и парных согласных в корне слова, приставке и суффиксе. |
|  | **Контрольный диктант №1 по теме «Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне слова»** |  | 16.10 | Писать под диктовку, оценить деятельность по проверке умения писать слова с проверяемыми гласными и согласными в корне |
| ***Части речи (7 ч)*** | | | | |
|  | Части речи. Морфологические признаки частей речи. | 1 | 17.10 | Различать изученные части речи среди других слов и в предложении. Классифицировать слова по частям речи на основе изученных признаков. |
|  | Части речи. Имя существительное | 1 | 20.10 | Анализировать изученные грамматические признаки частей речи и соотносить их стой частью речи, которой они присущи. |
|  | Имя прилагательное. Склонение имён существительных и имён прилагательных. | 1 | 21.10 | Распознавать имя прилагательное по значению и вопросам, различать оттенки значений имён прилагательных, анализировать изученные грамматические признаки частей речи и соотносить их стой частью речи, которой они присущи. |
|  | Имя числительное. Глагол как часть речи. | 1 | 22.10 | Определять глаголы по вопросам и обобщённому лексическому значению, распознавать имя числительное по значению и вопросам, объяснять значение имён числительных |
|  | Наречие как часть речи. | 1 | 23.10 | Находить наречия среди данных слов и в тексте. Анализировать грамматические признаки наречия |
|  | Наречие | 1 | 24.10 | Определять роль наречий в предложении, Классифицировать наречия по значению и вопросам, образовывать наречия от имён прилагательных |
|  | Р/р. Творческое изложение с опорой на текст и репродукцию картины В.М.Васнецова «Алёнушка» | 1 | 27.10 | Определять тему, структурные компоненты текста, соотносить текст и содержание картины, воспроизводить содержание с опорой на текст и картину |
| ***Имя существительное (43 ч)*** | | | | |
|  | Работа над ошибками. Повторение сведений об имени существительном. | 1 | 28.10 | Различать имена существительные, определять признаки, присущие имени существительному |
|  | Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей | 1 | 29.10 | Изменять имена существительные по падежам, распознавать падежи имён существительных |
|  | Распознавание падежей имён существительных, Несклоняемые имена существительные. | 1 | 30.10 | Различать падежные и смысловые вопросы, определять падеж, имён существительных, соблюдать нормы употребления в речи неизменяемых имён существительных |
|  | Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных | 1 | 31.10 | Распознавать падеж имён существительных по вопросам, предлогам, роли в предложении, распознавать имена существительные в именительном, родительном и винительном падежах |
|  | Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном и винительном падежах, имен существительных в дательном падеже. | 1 | 10.11 | Распознавать падеж имён существительных по вопросам, предлогам, роли в предложении, распознавать имена существительные в родительном и винительном, в дательном падежах |
|  | Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах. | 1 | 11.11 | Распознавать падеж имён существительных по вопросам, предлогам, роли в предложении, распознавать имена существительные в творительном и предложном падежах |
|  | Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. | 1 | 12.11 | Распознавать падеж имён существительных по вопросам, предлогам, роли в предложении |
|  | Три типа склонения имен существительных (общее представление). Первое склонение имен существительных | 1 | 13.11 | Определять принадлежность имён существительных к 1-му склонению и обосновывать правильность определения. |
|  | Упражнение в распознавании имен существительных  1-го склонения | 1 | 14.11 | Распознавать имена существительные 1-го склонения, подбирать примеры, существительных 1-го склонения. |
|  | Упражнение в распознавании имен существительных  2-го склонения | 1 | 17.11 | Определять принадлежность имён существительных ко 2-му склонению и обосновывать правильность определения. |
|  | Упражнение в распознавании имен существительных  2-го склонения | 1 | 18.11 | Распознавать имена существительные 2-го склонения, подбирать примеры, существительных 2-го склонения. |
|  | Третье склонение имён существительных | 1 | 19.11 | Определять принадлежность имён существительных к 3-му склонению и обосновывать правильность определения |
|  | **Словарный диктант №2.** Упражнение в распознавании имен существительных  1-го, 2-го, 3-го склонения | 1 | 20.11 | Распознавать имена существительные 1-го, 2-го и 3-го склонения, классифицировать имена существительные по склонениям. |
|  | Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имён существительных. | 1 | 21.11 | Устанавливать наличие в именах существительных безударного падежного окончания и определять способ его проверки |
|  | Р/р. Подробное изложение описательного текста. | 1 | 24.11 | Определять тему и главную мысль текста, подбирать название к тексту, последовательно и подробно излагать содержание в соответствии с планом |
|  | Падежные окончания имен существительных единственного числа 1,2,3 склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных | 1 | 25.11 | Анализировать способы проверки безударного падежного окончания и выбирать нужный способ проверки при написании слова. |
|  | Падежные окончания имен существительных единственного числа 1,2,3 склонения. | 1 | 26.11 | Анализировать способы проверки безударного падежного окончания и выбирать нужный способ проверки при написании слова |
|  | Проверочный диктант по теме «Падежные окончания имён существительных единственного числа 1,2,3 склонения» | 1 | 27.11 | Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности |
|  | Именительный и винительный падежи. | 1 | 28.11 | Различать окончания существительных разных типов склонения в именительном и винительном падежах |
|  | Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже | 1 | 01.12 | Обосновывать написание безударных падежных окончаний имён существительных в родительном падеже |
|  | Упражнение в правописании имен существительных в родительном падеже | 1 | 02.12 | Использовать различные способы проверки при обосновании правописания безударных падежных окончаний имён существительных в родительном падеже |
|  | Родительный и винительный падежи имен существительных | 1 | 03.12 | Распознавать имена существительные в родительном и винительном падежах с одинаковыми окончаниями |
|  | Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже | 1 | 04.12 | Обосновывать написание безударных падежных окончаний имён существительных в дательном падеже |
|  | Правописание окончаний имен существительных в дательном и родительном падежах | 1 | 05.12 | Обосновывать написание безударных падежных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах. |
|  | Упражнение в распознавании безударных окончаний имен существительных в и родительном дательном падежах | 1 | 08.12 | Обосновывать написание безударных падежных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах. |
|  | Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже. | 1 | 09.12 | Обосновывать написание безударных падежных окончаний имён существительных в творительном падеже. |
|  | Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных в творительном падеже | 1 | 10.12 | Обосновывать написание безударных падежных окончаний имён существительных в творительном падеже. |
|  | Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже. | 1 | 11.12 | Обосновывать написание безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже. |
|  | Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже. | 1 | 12.12 | Обосновывать написание безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже |
|  | Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах | 1 | 15.12 | Обосновывать написание безударных падежных окончаний имён существительных |
|  | Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных | 1 | 16.12 | Обосновывать написание безударных падежных окончаний имён существительных, контролировать правильность записи имён существительных с безударными окончаниями |
|  | Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах | 1 | 17.12 | Обосновывать написание безударных падежных окончаний имён существительных, контролировать правильность записи имён существительных с безударными окончаниями |
|  | **Контрольный диктант № 2 по теме «Правописание безударных окончаний имён существительных»** | 1 | 18.12 | Оценивать деятельность по проверке умения писать безударные окончания имён существительных |
|  | Работа над ошибками. Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных. | 1 | 19.12 | Обосновывать написание безударных падежных окончаний имён существительных, контролировать правильность записи имён существительных с безударными окончаниями |
|  | Р/р. Подробное изложение повествовательного текста с продолжением. | 1 | 22.12 | Подробно излагать содержание повествовательного текста |
|  | Упражнение в правописании существительных с изученными орфограммами | 1 | 23.12 | Применять изученные правила при написании имён существительных |
|  | **Контрольная работа №2 по теме «Имя существительное»** |  | 24.12 | Оценить деятельность по проверке умения определять склонение, падеж имён существительных, склонять имена существительные |
|  | Работа над ошибками. Множественное число имён существительных | 1 | 25.12 | Обосновывать написание безударных падежных окончаний имён существительных в формах множественного числа |
|  | Именительный падеж имен существительных множественного числа | 1 | 26.12 | Определить окончания имён существительных множественного числа, распознавать именительный и винительный падежи |
|  | Родительный падеж имен существительных множественного числа | 1 | 12.01 | Определять окончания имён существительных множественного числа, правильно образовывать и употреблять формы множественного числа имён существительных |
|  | Родительный и винительный падеж имен существительных множественного числа | 1 | 13.01 | Различать одушевлённые имена существительные множественного числа в форме родительного и винительного падежа |
|  | Дательный, творительный, предложный падеж имен существительных множественного числа | 1 | 14.01 | Изменять по падежам существительные множественного числа, распознавать падежи и писать окончания в дательном, творительном и предложном падежах |
|  | Проект «Говори правильно!» | 1 | 15.01 | Исследовать речь взрослых (сверстников). |
| **Имя прилагательное (30 ч)** | | | | |
|  | Имя прилагательное как часть речи | 1 | 16.01 | Находить имена прилагательные среди других слов и в тексте. Подбирать к данному имени существительному максимальное количество имён прилагательных |
|  | Упражнение в распознавании имен прилагательных среди однокоренных слов. Изменение имен прилагательных по числам, родам. | 1 | 19.01 | Распознавать имена прилагательные среди однокоренных слов, распознавать род, число имен прилагательных. |
|  | Упражнение в определении рода и в правописании родовых окончаний имён прилагательных. | 1 | 20.01 | Определять род имен прилагательных, правильно писать родовые окончания имён прилагательных |
|  | Р/р. Составление описательного текста на тему «Любимая игрушка» | 1 | 21.01 | Составлять описательный текст |
|  | Склонение имен прилагательных | 1 | 22.01 | Определять падеж имён прилагательных, обосновывать правильность его определения |
|  | Склонение и правописание падежных окончаний имён прилагательных единственного числа мужского и среднего рода | 1 | 23.01 | Сравнивать падежные окончания имён прилагательных единственного числа мужского и среднего рода |
|  | Ознакомление со способами проверки правописания безударных падежных окончаний имён прилагательных. | 1 | 26.01 | Определять способ проверки и написания безударного падежного окончания имён прилагательных единственного числа мужского и среднего рода |
|  | Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже | 1 | 27.01 | Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания имён прилагательных единственного числа мужского и среднего рода в родительном падеже |
|  | Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже | 1 | 28.01 | Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания имён прилагательных единственного числа мужского и среднего рода в дательном падеже |
|  | Упражнение в различении имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном, родительном, дательном и винительном падежах и правописании их падежных окончаний | 1 | 29.01 | Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания имён прилагательных единственного числа мужского и среднего рода в именительном, родительном, дательном и винительном падежах. |
|  | Упражнение в распознавании имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном и винительном падежах | 1 | 30.01 | Распознавать падеж имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном и винительном падежах |
|  | Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах | 1 | 02.02 | Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания имён прилагательных единственного числа мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах. |
|  | Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина». | 1 | 03.02 | Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания имён прилагательных единственного числа мужского и среднего рода |
|  | Р\р Выборочное изложение описательного текста. | 1 | 04.02 | Определять тему, главную мысль, составлять план, отбирать языковой материал на определённую тему |
|  | Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 | 05.02 | Правильно писать падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода. |
|  | Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе | 1 | 06.02 | Сравнивать падежные окончания женского рода по таблице |
|  | Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных в именительном и винительном падежах | 1 | 09.02 | Распознавать именительный и винительный падеж имён прилагательных женского рода , обосновывать правописание падежных окончаний |
|  | Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода в родительном. дательном, творительном и предложном падежах. | 1 | 10.02 | Обосновывать правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода в родительном. дательном, творительном и предложном падежах. |
|  | Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных женского рода | 1 | 11.02 | Обосновывать правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода |
|  | Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода | 1 | 12.02 | Обосновывать правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода в винительном и творительном падежах. |
|  | Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных | 1 | 13.02 | Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания имён прилагательных женского рода, проверять правильность написанного |
|  | Проверочный диктант. Тема «Падежные окончания имён прилагательных» | 1 | 16.02 | Определять правильность написания падежных окончаний имён прилагательных |
|  | Склонение имён прилагательных множественного числа | 1 | 17.02 | Сравнивать падежные окончания имён прилагательных во множественном числе, изменять имена прилагательные по падежам |
|  | Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа в именительном и винительном падежах | 1 | 18.02 | Правильно писать безударные окончания имен прилагательных множественного числа в именительном и винительном падежах |
|  | Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа в родительном и предложном падежах | 1 | 19.02 | Обосновывать правильность написания окончаний имен прилагательных множественного числа в родительном и предложном падежах |
|  | Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа в дательном и творительном падежах | 1 | 20.02 | Обосновывать правильность написания имен прилагательных множественного числа в дательном и творительном падежах |
|  | **Р/р Контрольное изложение повествовательно - описательного текста** | 1 | 24.02 | Подробно письменно излагать содержание текста - образца |
|  | Обобщение знаний об именах существительных и именах прилагательных | 1 | 25.02 | Использовать изученные правила правописания слов |
|  | **Контрольная работа №3 по теме «Имя прилагательное»** | 1 | 26.02 | Склонять имена прилагательные, определять род и падеж имён прилагательных |
|  | Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных и имён существительных | 1 | 27.02 | Использовать изученные правила правописания окончаний имен прилагательных и существительных |
|  | Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных и имён существительных | 1 | 02.03 | Использовать изученные правила правописания окончаний имен прилагательных и существительных |
| ***Личные местоимения (7 ч)*** | | | | |
|  | Местоимение как часть речи | 1 | 03.03 | Распознавать местоимения среди других частей речи, определять наличие местоимений в тексте |
|  | Личные местоимения 1,2,3-го лица. | 1 | 04.03 | Распознавать местоимения по их морфологическим признакам |
|  | Изменение личных местоимений по падежам. Правописание личных местоимений 1-го и 2-го лица в косвенных формах и местоимений с предлогами | 1 | 05.03 | Работать с таблицами склонений личных местоимений, изменять личные местоимения по падежам, различать начальную и косвенную формы личных местоимений |
|  | Склонение местоимений 3-го лица. Упражнение в правописании предлогов с местоимениями. | 1 | 06.03 | Работать с таблицами склонений личных местоимений, изменять личные местоимения по падежам, различать начальную и косвенную формы личных местоимений |
|  | Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи | 1 | 09.03 | Правильно употреблять и писать местоимения |
|  | Р. Р. Подробное изложение повествовательного текста. | 1 | 10.03 | Правильно употреблять и писать местоимения |
|  | **Контрольный диктант № 3 по теме «Местоимение»** | 1 | 11.03 | Правильно писать слова с изученными орфограммами, оформлять на письме предложения |
| ***Глагол (34 ч)*** | | | | |
|  | Работа над ошибками. Глагол как часть речи | 1 | 12.03 | Различать глаголы среди других слов в тексте |
|  | Изменение глаголов по временам | 1 | 13.03 | Определять изученные грамматические признаки глаголов, изменять глаголы по временам |
|  | **Словарный диктант №3.** Изменение глаголов в прошедшем времени по родам . | 1 | 16.03 | Определять изученные грамматические признаки глаголов, изменять глаголы в прошедшем времени по родам |
|  | Неопределенная форма глагола | 1 | 17.03 | Различать неопределённую форму глагола среди других форм глагола и отличать её от омонимичных имён существительных *(знать, печь)* |
|  | Образование временных форм от неопределенной формы глагола. | 1 | 18.03 | Образовывать от глаголов в неопределённой форме временные формы глагола, ставить вопросы к глаголам в неопределённой форме. |
|  | Упражнение в образовании форм глаголов и ознакомление с глагольными суффиксами | 1 | 19.03 | Образовывать глаголы при помощи приставок и суффиксов |
|  | Р/р. Изложение повествовательного текста по опорным словам | 1 | 20.03 | Подробно излагать повествовательный текст по опорным словам и составленному плану |
|  | Возвратные глагола (общее представление) | 1 | 30.03 | Классифицировать глаголы, отвечающие на вопросы что делать? и что сделать?, выявить признаки возвратных глаголов |
|  | Спряжение глаголов (общее представление) | 1 | 31.03 | Работать с таблицами изменения глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам, спрягать глаголы в настоящем и будущем времени. |
|  | Распознавание лица и числа глаголов. 2-е лицо глагола | 1 | 01.04 | Распознавать лицо и число глагола по местоимению, по личному окончанию, по вопросу |
|  | Употребление мягкого знака в глаголах 2-го лица единственного числа | 1 | 02.04 | Определять роль мягкого знака в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа |
|  | Упражнение в правописании глаголов во 2-м лице единственного числа и правописании не с глаголами | 1 | 03.04 | Использовать правило при написании глаголов 2-го лица единственного числа в настоящем и будущем времени. |
|  | I и II спряжение глаголов (общее представление) | 1 | 06.04 | Работать с таблицами спряжения глаголов в настоящем и будущем времени, наблюдать над написанием личных окончаний в глаголах I и II спряжения |
|  | Окончания глаголов I и II спряжения | 1 | 07.04 | Различать окончания глаголов I и II спряжения, правильно писать личные окончания глаголов |
|  | Р/р.Составление текста по сюжетным рисункам | 1 | 08.04 | Составлять текст по сюжетным рисункам |
|  | Упражнение в написании личных форм глагола с ударными окончаниями. | 1 | 09.04 | Распознавать спряжение глаголов, правильно писать личные окончания глаголов |
|  | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени | 1 | 10.04 | Распознавать спряжение глаголов по неопределённой форме , правильно писать личные окончания глаголов |
|  | Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределённой форме и в написании безударных окончаний глаголов | 1 | 13.04 | Распознавать спряжение глаголов, обсуждать последовательность действий при выборе личного окончания глагола |
|  | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 1 | 14.04 | Обсуждать последовательность действий при выборе личного окончания глагола |
|  | Упражнение в правописании безударных личных окончаний глаголов | 1 | 15.04 | Обосновывать правильность написания безударного личного окончания глагола |
|  | Проверочный диктант по теме «Правописание глаголов с безударными личными окончаниями» | 1 | 16.04 | Писать под диктовку, проверять написанное, использовать правила написания глаголов с безударными личными окончаниями |
|  | Правописание –тся и –ться в глаголах | 1 | 17.04 | Отличать возвратные глаголы, употреблённые в неопределённой форме, 3-го лица единственного и множественного числа настоящего и будущего времени |
|  | **Словарный диктант № 4.** Упражнение в правописании безударных личных окончаний –тся и –ться в возвратных глаголах | 1 | 20.04 | Отличать возвратные глаголы, употреблённые в неопределённой форме, 3-го лица единственного и множественного числа настоящего и будущего времени |
|  | Правописание безударных личных окончаний –тся и –ться в возвратных глаголах | 1 | 21.04 | Отличать возвратные глаголы, употреблённые в неопределённой форме, 3-го лица единственного и множественного числа настоящего и будущего времени |
|  | Р/р. Подробное изложение деформированного повествовательного текста по плану и опорным словам | 1 | 22.04 | Составлять текст, определять тип текста, тему, главную мысль, части текста, составлять план, письменно излагать содержание текста |
|  | Повторение знаний о глаголах настоящего и прошедшего времени | 1 | 23.04 | Классифицировать ошибки и выполнять работу над ошибками, воспроизводить знания о глаголах настоящего и прошедшего времени |
|  | Правописание глаголов в прошедшем времени | 1 | 24.04 | Определять и образовывать формы глагола в прошедшем времени |
|  | Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени | 1 | 27.04 | Обосновывать правильность написания родовых окончаний глаголов. |
|  | Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени | 1 | 28.04 | Правильно писать безударный суффикс перед суффиксом –л- в глаголах прошедшего времени |
|  | Упражнение в правописании глагольных форм и распознавании морфологических признаков глагола | 1 | 29.04 | Разбирать глаголы как часть речи, определять признаки глагола по его словообразовательной модели |
|  | **Контрольная работа № 4 по теме «Глагол»** | 1 | 30.04 | Определять изученные морфологические признаки глагола |
|  | Работа над ошибками. Повторение знаний о глаголе как части речи | 1 | 04.05 | Классифицировать ошибки и выполнять работу над ошибками |
|  | Подробное изложение повествовательного текста | 1 | 05.05 | Составлять текст, определять тип текста, тему, главную мысль, письменно излагать содержание текста |
|  | Повторение знаний о глаголе как части речи. | 1 | 06.05 | Разбирать глаголы как часть речи |
| **Повторение (15 ч)** | | | | |
|  | Текст. Предложение. Состав слова. | 1 | 05.05 | Воспроизводить знания о тексте, типах текста, о предложении и словосочетании, использовать изученные правила правописания слов |
|  | Состав слова. | 1 | 07.05 |
|  | Правописание гласных и согласных в корне слов. | 1 | 08.05 | Использовать изученные правила правописания гласных и согласных в корне слова |
|  | Правописание гласных и согласных в корне слов. | 1 | 11.05 | Использовать изученные правила правописания гласных и согласных в корне слова |
|  | **Контрольный диктант № 4. Итоговый** | 1 | 12.05 | Воспроизвести знания по изученному материалу четвёртого года обучения |
|  | Работа над ошибками. Имя существительное. | 1 | 13.05 | Воспроизводить знания об изученных признаках имени существительного |
|  | Имя прилагательное |  | 14.05 | Воспроизводить знания об изученных признаках имени прилагательного |
|  | Глагол | 1 | 15.05 | Воспроизводить знания о морфологических признаках глагола |
|  | Итоговое тестирование | 1 | 18. 05 | Воспроизвести знания по изученному материалу четвёртого года обучения |
|  | Местоимение | 1 | 19.05 | Воспроизводить знания об изученных признаках местоимения |
|  | Наречие | 1 | 20.05 | Воспроизводить знания об изученных признаках наречия |
|  | Повторение правил правописания | 1 | 21.05 | Использовать изученные правила правописания слов |
|  | Упражнение в применении изученных правил правописания | 1 | 22.05 | Использовать изученные правила правописания слов |
|  | Упражнение в применении изученных правил правописания | 1 | 25.05 | Использовать изученные правила правописания слов |