***Приложение 1.8***

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора школы МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевченко Т. В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е. М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2015 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету «Химия»**

**8 класс**

Учитель: Телушкин К.М.

**с. Грушевка2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Плановые сроки прохождения** | **Дата факт** | **Оборудование** | **ЭОР** |
|  | **Введение** | **6** |  |  |  | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)  [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%20OO/mi/18/p/page.html)  <http://college.ru/himiya/>  [http://www.chemnet.ru](http://www.chemnet.ru/)  [http://him.1september.ru](http://him.1september.ru/)  [http://experiment.edu.ru](http://experiment.edu.ru/)  [http://school-sector.relarn.ru/nsm](http://school-sector.relarn.ru/nsm/)  [http://www.hij.ru](http://www.hij.ru/)  <http://my.mail.ru/community/chem-textbook/> |
| **1** | Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте. Химия – наука о веществах | **1** | **1.09** |  | Инструкция по технике безопасности |
| **2** | Инструктаж по ТБ. **Практическая работа №1** «Знакомство с лабораторным оборудованием» | **1** | **2.09** |  | штатив, пробирка, фарфоровая чашка, спиртовка (или электронагреватель), лучина, спички, химический стакан, пробиркодержатель. |
| **3** | Превращение веществ. Роль химии в нашей жизни. Краткая история развития химии. | **1** | **4.09** |  |  |
| **4** | Химическая символика. Относительные массы. | **1** | **8.09** |  |  |
| **5** | Расчёт массовой доли элемента | **1** | **9.09** |  |  |
| **6** | Периодическая система химических элементов | **1** | **11.09** |  |  |
|  | **Тема 1. Атомы химических элементов** | **13** |  |  |  |
| **7** | Строение атома | **1** | **15.09** |  |  |
| **8** | Изменения в составе ядер атомов . Изотопы. | **1** | **16.09** |  |  |
| **9** | Строение электронных оболочек атомов. | **1** | **18.09** |  |  |
| **10** | Строение электронных оболочек атомов. | **1** | **22.09** |  |  |
| **11** | Периодическая система Д.И. Менделеева и строение атома. | **1** | **23.09** |  |  |
| **12** | Упражнение в применении знаний | **1** | **25.09** |  |  |
| **13** | Ионная химическая связь. | **1** | **29.09** |  |  |
| **14** | Ионная химическая связь. | **1** | **30.09** |  |  |
| **15** | Ковалентная неполярная связь. | **1** | **2.10** |  |  |
| **16** | Ковалентная полярная связь. | **1** | **6.10** |  |  |
| **17** | Металлическая связь. | **1** | **7.10** |  |  |
| **18** | Обобщение знаний по теме «Атомы химических элементов» | **1** | **9.10** |  |  |
| **19** | **Контрольная работа №1 по теме: «**Атомы химических элементов» | **1** | **13.10** |  |  |
|  | ***Тема 2. Простые вещества*** | **9** |  |  |  |
| **20** | Простые вещества – металлы | **1** | **14.10** |  |  |
| **21** | Простые вещества – неметаллы. Аллотропия. | **1** | **16.10** |  |  |
| **22** | Количество вещества. Молярная масса. | **1** | **20.10** |  |  |
| **23** | Решение задач. | **1** | **21.10** |  |  |
| **24** | Решение задач. | **1** | **23.10** |  |  |
| **25** | Молярный объём газов. Плотность и относительная плотность газов. | **1** | **27.10** |  |  |
| **26** | Решение задач. | **1** | **28.10** |  |  |
| **27** | **Контрольная работа №2 по теме**  **«Простые вещества»** | **1** | **30.10** |  |  |
| **28** | Обобщение знаний по теме « Простые вещества». | **1** | **10.11** |  |  |
|  | **Тема 3. Соединения химических элементов** | **18** |  |  |  |
| **29** | Степень окисления | **1** | **11.11** |  |  |
| **30** | Составление формул бинарных соединений | **1** | **13.11** |  |  |
| **31** | Важнейшие классы бинарных соединений. Л/Р №1 | **1** | **17.11** |  | Образцы оксидов |
| **32** | Расчёты по формуле вещества. | **1** | **18.11** |  |  |
| **33** | Основания. Л/Р №1 | **1** | **20.11** |  | Образцы оснований |
| **34** | Кислоты. Л/Р №1 | **1** | **24.11** |  | Образцы кислот |
| **35** | Представители кислот. Изменение окраски индикаторов. | **1** | **25.11** |  |  |
| **36** | Соли. Л/Р №1 | **1** | **27.11** |  | Образцы солей |
| **37** | Упражнение в составлении формул солей и их названии. | **1** | **1.12** |  |  |
| **38** | Аморфные и кристаллические вещества | **1** | **2.12** |  |  |
| **39** | Кристаллические решётки | **1** | **4.12** |  |  |
| **40** | Чистые вещества и смеси. Л/Р №2 | **1** | **8.12** |  | Химические стаканы, воронка, фильтровальная бумага |
| **41** | Массовая и объёмная доли компонентов смеси | **1** | **9.12** |  |  |
| **42** | Решение расчетных задач и нахождение объемной и массовой долей смеси | **1** | **11.12** |  |  |
| **43** | **Практическая работа №2 по теме**  «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества» | **1** | **15.12** |  | Поваренная, химический стакан, весы, стеклянная палочка, пробирки, стеклянная воронка |
| **44** | **Практическая работа №3 по теме «**Анализ почвы и воды» | **1** | **16.12** |  | Пробирки, фильтр, мерный цилиндр, индикаторы |
| **45** | Обобщение знаний по теме 3. Соединения химических элементов | **1** | **18.12** |  |  |
| **46** | **Контрольная работа №3 по теме**  «Соединения ХЭ» | **1** | **22.12** |  |  |
|  | ***Тема 4. Изменения, происходящие с веществами*** | **16** |  |  |  |
| **47** | Физические явления. Л/Р 3 | **1** | **23.12** |  | Фильтровальная бумага |
| **48** | Химические реакции. Л/Р №4, 5 | **1** | **25.12** |  | Известковая вода, спиртовка |
| **49** | Закон сохранения массы веществ | **1** | **29.12** |  |  |
| **50** | Химические уравнения | **1** | **12.01** |  |  |
| **51** | Составление уравнений химических реакций | **1** | **13.01** |  |  |
| **52** | Расчёты по химическим уравнениям | **1** | **15.01** |  |  |
| **53** | Расчёты по химическим уравнениям | **1** | **19.01** |  |  |
| **54** | Расчёты с использованием понятия «доля» | **1** | **20.01** |  |  |
| **55** | Расчёты с использованием понятия «доля» | **1** | **22.01** |  |  |
| **56** | Типы химических реакций: разложения, соединения | **1** | **26.01** |  |  |
| **57** | Типы химических реакций: замещения, обмена. Л/Р №6,7 | **1** | **27.01** |  | Сода, кислота, железо, соль |
| **58** | **Практическая работа №4 по теме: «**Типы химических реакций» | **1** | **29.01** |  | Пробирки, спиртовка, асбестовая сетка, химический стакан, 20 мл соляной кислоты (массовая доля 20%), оксид меди (II), фарфоровая чашка, фильтр, гидроксид натрия (разбавленный раствор), индикатор. |
| **59** | **Практическая работа №5 по теме: «**Получение, собирание и распознавание газов» | **1** | **2.02** |  | штатив, пробирки, стеклянная воронка, газоотводная трубка, гранулы цинка, разбавленная соляная кислота, оксид меди (II). |
| **60** | Типы химических реакций на примере свойств воды | **1** | **3.02** |  |  |
| **61** | Обобщение знаний по теме Изменения, происходящие с веществами | **1** | **5.02** |  |  |
| **62** | **Контрольная работа №4 по теме**  «Изменения, происходящие с веществами» | **1** | **9.02** |  |  |
|  | ***Тема 5. Растворение. Растворы*** | **33** |  |  |  |
| **63** | Растворение как физико-химический процесс. Растворимость. | **1** | **10.02** |  |  |
| **64** | Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация веществ. | **1** | **12.02** |  |  |
| **65** | Механизм электролитической диссоциации веществ с различными видами связи. | **1** | **16.02** |  |  |
| **66** | Степень электролитической диссоциации | **1** | **17.02** |  |  |
| **67** | Основные положения теории электролитической диссоциации | **1** | **19.02** |  |  |
| **68** | Диссоциация кислот, оснований, солей. | **1** | **24.02** |  |  |
| **69** | Упражнения в применении знаний | **1** | **26.02** |  |  |
| **70** | Ионные уравнения | **1** | **1.03** |  |  |
| **71** | Реакции ионного обмена, идущие до конца. | **1** | **2.03** |  |  |
| **72** | **Практическая работа №6** по теме «Ионные реакции» | **1** | **4.03** |  | растворы хлорида натрия,  сульфата натрия, серной кислоты (разб.), иодид калия, бромид калия, гранулы цинка, гидроксид натрия, хлорид меди (II), пробирки, спиртовка (или электронагреватель), химический стакан, |
| **73** | **Практическая работа №7по теме «**Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца» | **1** | **9.03** |  | штатив, пробирки, газоотводная трубка, химический стакан, карбонат кальция (мел, мрамор), соляная кислота, кристаллические вещества сульфата натрия, хлорида цинка, карбоната натрия,силиката калия, индикаторы |  |
| **74** | Кислоты в свете теории электролитической диссоциации. Химические свойства. Л/Р №8 | **1** | **11.03** |  | Серная кислота, металлы, соль |
| **75** | Кислоты в свете теории электролитической диссоциации. Химические свойства. | **1** | **15.03** |  |  |
| **76** | Основания в свете теории электролитической диссоциации . Химические свойства. Л/Р №9, 10 | **1** | **16.03** |  | Щёлочь, кислота, соль |
| **77** | Основания в свете теории электролитической диссоциации . Химические свойства. | **1** | **18.03** |  |  |
| **78** | Оксиды. Классификация. Химические свойства. Л/Р № 11 | **1** | **29.03** |  | Вода, щёлочь, кислота |
| **79** | Оксиды. Классификация. Химические свойства. Л/Р №12 | **1** | **30.03** |  | Вода, щёлочь, кислота |
| **80** | Соли в свете теории электролитической диссоциации, классификация, химические свойства. Л/Р№13 | **1** | **1.04** |  | Хлорид меди, щёлочь |
| **81** | Соли в свете теории электролитической диссоциации, классификация, химические свойства. | **1** | **5.04** |  |  |  |
| **82** | Основные классы неорганических соединений в свете теории электролитической диссоциации | **1** | **6.04** |  |  |
| **83** | Генетическая связь между классами веществ. | **1** | **8.04** |  |  |
| **84** | Окислительно-восстановительные реакции. | **1** | **12.04** |  |  |
| **85** | Метод электронного баланса. | **1** | **13.04** |  |  |
| **86** | Упражнение составления окислительно-восстановительных реакций. | **1** | **15.04** |  |  |
| **87** | Упражнение составления окислительно-восстановительных реакций. | **1** | **19.04** |  |  |
| **88** | Свойства простых веществ в свете окислительно-восстановительных реакций | **1** | **20.04** |  |  |
| **89** | Химические свойства кислот и солей светеокислительно-восстановительных реакций | **1** | **22.04** |  |  |
| **90** | **Практическая работа №8 по теме** «Свойства кислот, оснований, оксидов, солей» | **1** | **26.04** |  | фарфоровая ступка, пестик,  кристаллический хлорид аммония и гидроксид кальция, пробирки, лакмусовая бумага, штатив, спиртовка (или электронагреватель), вата, по 1 мл конц. соляной, серной и азотной кислот, фенолфталеин. |
| **91** | **Практическая работа №9по теме**«Решение экспериментальных задач» | **1** | **27.04** |  | Пробирки, спиртовка, асбестовая сетка, химический стакан, 20 мл соляной кислоты (массовая доля 20%), оксид меди (II), фарфоровая чашка, фильтр, гидроксид натрия (разбавленный раствор), индикатор. |
| **92** | Обобщение знаний по теме Растворение. Растворы | **1** | **29.04** |  |  |
| **93** | Обобщение знаний по теме Растворение. Растворы | **1** | **3.05** |  |  |
| **94** | **Контрольная работа №5 по теме**«Растворение. Растворы» | **1** | **4.05** |  |  |
| **95** | **Анализ контрольной работы №5«**Растворение. Растворы» | **1** | **6.05** |  |  |
|  | ***Тема 6. Портретная галерея великих ученых*** | **6** |  |  |  |
| **96** | Повторение материала 8 класса | **1** | **10.05** |  |  |
| **97** | Повторение материала 8 класса | **1** | **11.05** |  |  |
| **98** | **Итоговая контрольная работа №6** | **1** | **13.05** |  |  |
| **99** | Анализ тестирования за курс 8 класса. | **1** | **17.05** |  |  |
| **100** | Знакомство с жизнью и деятельностью великих ученых | **1** | **18.05** |  |  |
| **101** | Знакомство с жизнью и деятельностью великих ученых | **1** | **20.05** |  |  |
|  | ***Тема 7.Учебные экскурсии*** | **1** |  |  |  |
| **102** | Экскурсия в фельдшерско-акушерский пункт | **1** | **24.05** |  |  |
|  | **Повторение** | **3** |  |  |  |
| **103** | Периодический закон Д. И. Менделеева | **1** | **25.05** |  |  |
| **104** | Теория электролитической диссоциации | **1** | **27.05** |  |  |
| **105** | Окислительно-восстановительные процессы | **1** | **31.05** |  |  |  |

***Приложение 1.9***

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора школы МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевченко Т. В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е. М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2015 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету «Химия»**

**9 класс**

Учитель: Телушкин К.М.

**с. Грушевка2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела и тем | часы | Плановые сроки | Дата факт | Оборудование | ЭОР |
|  | **Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса.** | 6 |  |  |  | [http://chemistry.narod.ru](http://chemistry.narod.ru/)  [http://him-school.ru](http://him-school.ru/)  <http://college.ru/himiya/>  [http://www.chemnet.ru](http://www.chemnet.ru/)  [http://him.1september.ru](http://him.1september.ru/)  [http://experiment.edu.ru](http://experiment.edu.ru/) |
| 1 | Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте. Характеристика элемента по его положению в периодической системе | 1 | 2.09 |  |  |
| 2 | Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете теории электролитической диссоциации | 1 | 5.09 |  |  |
| 3 | Генетические ряды металла и неметалла | 1 | 9.09 |  |  |
| 4 | Понятие о переходных элементах. Амфотерность. Л/опыт №1 | 1 | 12.09 |  | гидроксид цинка, щёлочь, серная кислота |
| 5 | Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева | 1 | 16.09 |  |  |
| 6 | **Контрольная работа №1 по теме «Основные вопросы курса 8 класса»** | 1 | 19.09 |  |  |
|  | **Металлы** | 18 |  |  |  |
| 7 | Положение металлов в периодической системе Д.И. Менделеева. Строение их атомов | 1 | 23.09 |  |  |
| 8 | Физические свойства металлов. Л/опыт №2 | 1 | 26.09 |  | Образцы металлов |
| 9 | Сплавы | 1 | 30.09 |  |  |
| 10 | Химические свойства металлов. Л/опыт №3 | 1 | 3.10 |  | Серная кислота, цинк, хлорид железа |
| 11 | Химические свойства металлов. Выполнение упражнений. | 1 | 7.10 |  |  |
| 12 | Получение металлов | 1 | 10.10 |  |  |
| 13 | **Практическая работа № 1**по теме «Осуществление цепочки химических превращений металлов» | 1 | 14.10 |  | Пробирки, спиртовка, асбестовая сетка, химический стакан, 20 мл соляной кислоты (массовая доля 20%), оксид меди (II), фарфоровая чашка, фильтр, гидроксид натрия (разбавленный раствор), индикатор. |
| 14 | Коррозия металлов. | 1 | 17.10 |  |  |
| 15 | Щелочные металлы. Л/опыт №4 | 1 | 21.10 |  | Коллекция минералов |
| 16 | Элементы II группы главной подгруппы. Л/опыт №4 | 1 | 24.10 |  |  |
| 17 | Алюминий. | 1 | 28.10 |  |  |
| 18 | Соединения алюминия. Л/опыт №5 | 1 | 11.11 |  | Хлорид алюминия, щёлочь, кислота |
| 19 | Железо и его соединения. | 1 | 14.11 |  |  |
| 20 | Соединения железа. Выполнение упражнений. Л/опыт №6 |  | 18.11 |  | Хлориды железа, гидроксид натрия |
| 21 | **Практическая работа №2 по теме «**Получение и свойства соединений металлов» | 1 | 21.11 |  | гранулы алюминия, азотная и серная  кислоты (разб. и конц.), гидроксид натрия, оксид алюминия, спиртовка, химический стакан. |
| 22 | **Практическая работа №3 по теме «**Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ». | 1 | 25.11 |  | пробирки, свежеприготовленный р-р сульфата железа (II), хлорид железа (III), гидроксид натрия, соляная кислота (разб.). |
| 23 | **Контрольная работа №2 по теме «Металлы».** | 1 | 28.11 |  |  |
| 24 | Работа над ошибками контрольной работы | 1 | 2.12 |  |  |
|  | **Неметаллы** | 26 |  |  |  |
| 25 | Неметаллы | 1 | 5.12 |  |  |
| 26 | Водород | 1 | 9.12 |  |  |
| 27 | Сравнительная характеристика галогенов | 1 | 12.12 |  |  |
| 28 | Соединение галогенов. Л/опыт №7 | 1 | 16.12 |  | Нитрат серебра |
| 29 | Кислород | 1 | 19.12 |  |  |
| 30 | Сера | 1 | 23.12 |  |  |
| 31 | Соединения серы. Л/опыт № | 1 | 26.12 |  | Нитрат бария |
| 32 | Повторный инструктаж по технике безопасности**. Практическая работа №4 «**Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода». | 1 | 13.01 |  | растворы хлорида натрия,  сульфата натрия, серной кислоты (разб.), иодид калия, бромид калия, гранулы цинка, гидроксид натрия, хлорид меди (II), пробирки, спиртовка (или электронагреватель), химический стакан, индикатор лакмус. |
| 33 | Соединения серы. | 1 | 16.01 |  |  |  |
| 34 | Выполнение упражнений. | 1 | 20.01 |  |  |
| 35 | Азот. Аммиак. | 1 | 23.01 |  |  |
| 36 | Соли аммония. Л/опыт №9 | 1 | 27.01 |  | Гидроксид кальция |
| 37 | Соединения азота. Выполнение упражнений. | 1 | 30.01 |  |  |
| 38 | Кислородные соединения азота | 1 | 3.02 |  |  |
| 39 | Фосфор | 1 | 6.02 |  |  |
| 40 | Обобщение знаний по теме «Азот, фосфор, их соединения» | 1 | 10.02 |  |  |
| 41 | Углерод | 1 | 13.02 |  |  |
| 42 | Кислородосодержащие соединения углерода. Л/опыт №10, 11 | 1 | 17.02 |  | штатив, 2 пробирки, газоотводная трубка, химический стакан, карбонат кальция (мел), соляная кислота. |
| 43 | **Практическая работа № 5 «**Экспериментальные задачи по теме «Подгруппы азота и углерода» | 1 | 20.02 |  | фарфоровая ступка, пестик,  кристаллический хлорид аммония и гидроксид кальция, пробирки, лакмусовая бумага, штатив, спиртовка (или электронагреватель), вата, по 1 мл конц. соляной, серной и азотной кислот, фенолфталеин. |
| 44 | Кремний | 1 | 24.02 |  |  |
| 45 | Соединения кремния. Выполнение упражнений. Л/опыт №12,13 | 1 | 27.02 |  | коллекция |
| 46 | Решение задач | 1 | 2.03 |  |  |
| 47 | **Практическая работа № 6 «**Получение, собирание и распознавание газов». | 1 | 5.03 |  | штатив, 2 пробирки, газоотводная трубка, химический стакан, карбонат кальция (мел), соляная кислота. |
| 48 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 9.03 |  |  |
| 49 | **Контрольная работа №3 по теме «Неметаллы»** | 1 | 12.03 |  |  |
| 50 | Работа над ошибками контрольной работы | 1 | 16.03 |  |  |
|  | **Органические вещества** | 10 |  |  |  |
| 51 | Предмет органической химии | 1 | 30.03 |  |  |
| 52 | Предельные углеводороды. Строение молекулы метана. | 1 | 2.04 |  |  |
| 53 | Непредельные углеводороды. Этилен и его гомологи. Л/опыт№14 | 1 | 6.04 |  | Шаростержневые модели |
| 54 | Спирты. Л/опыт№15 | 1 | 9.04 |  | Раствор сульфата меди, щёлочь |
| 55 | Альдегиды | 1 | 13.04 |  |  |
| 56 | Предельные одноосновные карбоновые кислоты. Сложные эфиры | 1 | 16.04 |  |  |
| 57 | Жиры | 1 | 20.04 |  |  |
| 58 | Аминокислоты и белки | 1 | 23.04 |  |  |
| 59 | Углеводы. Л/опыт№16, 17 | 1 | 27.04 |  | Пробирки, штатив |
| 60 | **Контрольная работа №4 по теме «Органические вещества»** | 1 | 30.04 |  |  |
|  | **Обобщение знаний по химии за курс основной школы** |  |  |  |  |
| 61 | Физический смысл порядкового номера элемента | 1 | 4.05 |  |  |
| 62 | Типы химических связей и типы кристаллических решёток. | 1 | 7.05 |  |  |
| 63 | Классификация химических реакций по различным признакам | 1 | 11.05 |  |  |
| 64 | **Итоговая контрольная работа за курс 9 класса** | 1 | 14.05 |  |  |
| 65 | Состав, классификация и общие химические свойства оксидов и оснований | 1 | 18.05 |  |  |
| 66 | Состав, классификация и общие химические свойства кислот и солей | 1 | 21.05 |  |  |
| 67 | Генетические ряды металлов, неметаллов и переходных элементов | 1 | 25.05 |  |  |
| 68 | Решение задач | 1 |  |  |  |

***Приложение 2.8***

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора школы МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевченко Т. В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е. М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2014 г. |

**Контрольно-измерительные материалы**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету «Химия»**

**8 класс**

Учитель: Телушкин К.М.

**с. Грушевка2014 г.**

**Контрольная работа №1 по теме “Атомы химических элементов”**

***Вариант1***

1. а) Расположите химические элементы в порядке увеличения металлических свойств:Ga, Al, In, Tl.

Б) Напишите 3 элемента, у которых по 5 электронов на внешнем энергетическом уровне.

2. Определите по формуле элемент …3s23p2.Напишите его графическую и электронную формулы. Определите число протонов, электронов и нейтронов в этом элементе.

3. Определите вид связи в соединениях. Составьте электронные и графические формулы (где возможно): SCl2, CaCl2, CL2, Na.

4. Вычислите массовую долю каждого элемента в соединении CaSO4.

Вариант2

1. а) Расположите химические элементы в порядке увеличения металлических свойств: K, Sc, Ti, Ca

Б) Напишите 3 элемента, у которых по 7 электронов на внешнем энергетическом уровне.

2. Определите по формуле элемент …2s22p5.Напишите его графическую и электронную формулы. Определите число протонов, электронов и нейтронов в этом элементе.

3. Определите вид связи в соединениях. Составьте электронные и графические формулы (где возможно): NaCl, Mg, PCl5, H2

4. Вычислите массовую долю каждого элемента в соединении H2SO4.

**Контрольная работа №2 по теме «Простые вещества»**

***Вариант1***

**Часть А**

1. Простое вещество-металл: а) кислород б) медь в) фосфор г) сера

2. Простое вещество-неметалл: а) натрий б) углерод в) калий г) алюминий

3. Агрегатное состояние ртути: а) жидкое б) твердое в) газообразное

4. Ковалентная неполярная связь в веществе: а) железо б) хлор в) вода

5. Аллотропная модификация кислорода: а) графит б) алмаз в) белый фосфор г) озон

6. Запись 3О2 означает: а) 2 молекулы кислорода б)3 молекулы кислорода в) 5 атомов кислорода

7. Расположите элементы Mg, Na, Al в порядке возрастания металлических свойств.

8. Определите вид связи в соединениях: а) Cl2  б) K в) NaCl г) NH3

9. металлу соответствует электронная формула: а) 1s22s22p63s23p6 б) 1s22s1 в) 1s22s22p5

**Часть В**

1. Масса 3 моль H2S равна: а) 33г б) 34г в) 99г г) 102г

2. Объем, который занимает 2 кмоль сернистого газа SO2 (н.у.): а) 22,4м3 б) 33,6м3 в) 44,8м3 г) 67,2м3

3. Количество углекислого газа, в котором содержится 36**.**1023 молекул, равно: а) 0,6 моль б) 3 моль в) 5 моль г) 6 моль

4. Рассчитайте объем 160г кислорода и его относительную плотность по азоту.

Вариант 2

**Часть А**

1. Простое вещество-металл: а) углерод б) кальций в) фосфор г) сера

2. Простое вещество-неметалл: а) натрий б) углерод в) железо г) ртуть

3. Агрегатное состояние ртути: а) жидкое б) твердое в) газообразное

4. Ковалентная неполярная связь в веществе: а) медь б) кислород в) углекислый газ

5. Аллотропная модификация углерода: а) графит б) красный фосфор в) озон

6. Запись 2О3 означает: а) 2 молекулы кислорода б)3 молекулы озона в) 5 атомов кислорода г) 2 молекулы озона

7. Расположите элементы Mg, Ca, Sr в порядке возрастания металлических свойств.

8. Определите вид связи в соединениях: а) Ca б) H2  в) KCl г) PH3

9. металлу соответствует электронная формула: а) 1s22s22p63s23p5 б) 1s22s1 в) 1s22s22p6

**Часть В**

1. Масса 2 моль H2S равна: а) 34г б) 68г в) 102г г) 17г

2. Объем, который занимает 2 кмоль сернистого газа SO3 (н.у.): а) 22,4м3 б) 33,6м3 в) 44,8м3 г) 67,2м3

3. Количество кислорода, в котором содержится 36**.**1023 молекул, равно: а) 0,6 моль б) 3 моль в) 5 моль г) 6 моль

4. Рассчитайте объем 20г водорода и его относительную плотность по азоту. 18

**Контрольная работа №3 по теме «Соединения химических элементов»**

**Вариант 1**

1. Составьте химические формулы соединений:

а) оксид кальция б) соляная кислота в) ортофосфат кальция г) гидроксид бария д) хлорид железа(III)

2. Назовите соединения:

а) HNO3 б) Al2O3 в) Ca(ОН)2 г) СаSO4 д) Н3РО4

3. Для гидроксидов (кислоты или основания) напишите формулы соответствующих им оксидов:

а) Н2СО3 б) Мg(ОН)2 в) Аl(ОН)3 г) НNО3 д) NaОН

4. Определите степень окисления азота в соединениях: NH3, NO2, N2O5, NO, HNO2

5.Определите заряды ионов в соединениях: НСl, Na2SO4, CuCl2, AlI3, H3PO4

6. Рассчитайте объём кислорода, полученного из 200л воздуха, если известно, что объёмная доля кислорода в воздухе составляет21%?

7. К 80 кг 20% раствора сахара добавили ещё 15 кг сахара. Определите массовую долю сахара во вновь приготовленном растворе.

**Вариант 2**

1. Составьте химические формулы соединений:

а) оксид калия б) азотная кислота в) ортофосфат калия г) гидроксид кальция д) хлорид железа(II)

2. Назовите соединения:

а) HNO2 б) B2O3 в) Mg(ОН)2 г) K3PO4 д) Н3РО4

3. Для гидроксидов (кислоты или основания) напишите формулы соответствующих им оксидов:

а) HNO3 б) Ca(ОН)2 в) Аl(ОН)3 г) Н2СО3 д) KОН

4. Определите степень окисления азота в соединениях: N2O5, NH3, NO2, HNO2 , NO,

5.Определите заряды ионов в соединениях: KСl, Na2SO4, CuCl, CaI2, Na3PO4

6. Рассчитайте объём кислорода, полученного из 100л воздуха, если известно, что объёмная доля кислорода в воздухе составляет21%?

7. К 80 кг 20% раствора сахара добавили ещё 10 кг сахара. Определите массовую долю сахара во вновь приготовленном растворе.

**Контрольная работа №4 по теме «Изменения, происходящие с веществами»**

**Вариант 1**

1. Физическое явление-это…

а) ржавление железа б) горение древесины в) испарение воды.

2. Уравнение экзотермической реакции:

а) N2+3H2=2NH3 б) 2H2O=2H2+O2 в) 2HBr=H2+Br2.

3. Сумма всех коэффициентов в уравнении реакции, схема которой Al+Cl2=AlCl3 равна:

а) 4 б) 5 в) 7.

4. Объём водорода, который полностью прореагирует по уравнению реакции 2H2+O2=2H2O с 1 моль кислорода, равен:

а) 8,96л б) 44,8л в) 67,2л.

5. По данной левой части уравнения восстановите его правую часть CuO+H2SO4=…

а) CuSO4+H2O б) CuSO4+2H2O в) CuSO4+H2.

6. Из нескольких простых или сложных веществ образуется одно ещё более сложное вещество по реакции:

а) соединения б) разложения в) замещения г) обмена.

7. Напишите уравнение реакции и укажите её тип:

азотная кислота + гидроксид кальция = нитрат кальция + вода.

8. Расставьте коэффициенты, вставьте пропущенные вещества и укажите тип реакций:

а) Li+? =Li2O б) Fe2O3+? = Al2O3+? в)?+ 2HCL=FeCl2+H2г) 2Al+?=2AlCl3.

9. Найдите массу и количество вещества оксида меди(II), образовавшегося при разложении 39,2 г гидроксида меди(II).

**Вариант 2**

1. Физическое явление-это…

а) ржавление железа б) горение спирта в) плавление свинца.

2. Уравнение эндотермической реакции:

а) N2+3H2=2NH3 б) 2H2O=2H2+O2 в) Al+Cl2=AlCl3 20

3. Сумма всех коэффициентов в уравнении реакции, схема которой N2+H2 NH3 равна:

а) 4 б) 5 в) 6

4. Объём кислорода, который полностью прореагирует по уравнению реакции 2H2+O2=2H2O с 2 моль водорода, равен:

а) 8,96л б) 44,8л в) 22,4л.

5. По данной левой части уравнения восстановите его правую часть CuO+H2SO4=…

а) CuSO4+H2O б) CuSO4+2H2O в) CuSO4+H2.

6.Как называется реакция взаимодействия простого и сложного вещества?:

а) соединения б) разложения в) замещения г) обмена.

7. Напишите уравнение реакции и укажите её тип:

соляная кислота + гидроксид алюминия = хлорид алюминия + вода.

8. Расставьте коэффициенты, вставьте пропущенные вещества и укажите тип реакций:

а) Li+? =Li2O б) Fe2O3+? = Al2O3+? в)?+ 2HCL=FeCl2+H2г) 2Al+?=2AlCl3.

9. Найдите массу и количество вещества оксида меди(II), образовавшегося при разложении 49,5 г гидроксида цинка

**Контрольная работа №5 по теме «Растворение. Растворы»**

**Вариант 1**

1. Напишите уравнения электролитической диссоциации; а) хлорида калия; б) серной кислоты; в) гидроксида кальция; г) нитрата меди (II); д) сульфата алюминия.

2. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакций, протекающих при сливании растворов: а) хлорида натрия и нитрата серебра; б) азотной кислоты и гидроксида кальция; в) соляной кислоты и карбоната калия.

3. С какими из перечисленных веществ будет реагировать соляная кислота: цинк, оксид кальция, ртуть, гидроксид меди (II), нитрат натрия? Напишите молекулярные и сокращённые ионные уравнения возможных реакций.

4.\* Какие соли подвергаются гидролизу: LiCl, Na2S, FeSO4. Напишите уравнения реакций гидролиза

**Вариант 2**

1. Напишите уравнения электролитической диссоциации; а) хлорида кальция; б) соляной кислоты; в) гидроксида бария; г) нитрата магния (II); д) сульфата алюминия.

2. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакций, протекающих при сливании растворов: а) хлорида магния и нитрата серебра; б) серной кислоты и гидроксида калия; в) соляной кислоты и карбоната калия.

3. С какими из перечисленных веществ будет реагировать серная кислота: цинк, оксид кальция, ртуть, гидроксид меди (II), нитрат натрия? Напишите молекулярные и сокращённые ионные уравнения возможных реакций.

4.\* Какие соли подвергаются гидролизу: K2S, FeCl2? NaCl, Напишите уравнения реакций гидролиза.

**Итоговая контрольная работа №6 за 8 класс**

***Вариант1***

1.Напишите электронную и графическую формулу элемента № 17 и формулы его водородного соединения, высшего оксида и соединения с кальцием. Укажите тип связи в этих соединениях.

2. Как изменяются неметаллические свойства элементов в ряду:

Si**→**P**→**S**→**Cl

-- у какого элемента радиус атома наименьший?

-- какой элемент имеет наименьшуюэлектроотрицательность?

3. Данывещества:

MgCl2 Fe(OH)3Ca(OH)2 SO3 BaCO3 H2SO4 Al(OH)3 Zn(OH)2 HNO3FeO SiO2CaO

Выпишите формулы: а) амфотерных гидроксидов, б) основных оксидов, в) кислот. г) солей.

4. Осуществите превращения и определите тип каждой реакции:

AgCl**←**MgCL2**→**Mg**→**MgO**→**MgSO4 **→**Mg(OH)2

5. Какова масса и количество вещества оксида магния, который образуется при взаимодействии 2,4 г магния с кислородом?

**Вариант 2**

1.Напишите электронную и графическую формулу элемента № 15 и формулы его водородного соединения, высшего оксида и соединения с кальцием. Укажите тип связи в этих соединениях.

2. Как изменяются неметаллические свойства элементов в ряду:

O**→**S**→**Se**→**Te

-- у какого элемента радиус атома наименьший?

-- какой элемент имеет наименьшуюэлектроотрицательность?

3. Данывещества:

MgCl2 Fe(OH)3Ca(OH)2 SO3 BaCO3 H2SO4 Al(OH)3 Zn(OH)2 HNO3FeO SiO2CaO

Выпишите формулы: а) оснований, б) кислотных оксидов, в) кислот. г) солей.

4. Осуществите превращения и определите тип каждой реакции:

AgCl**←**LiCl**→**Li2O**→**LiOH**→**Li2SO4

5. Какова масса и количество вещества оксида фосфора, который образуется при взаимодействии 62 г фосфора с кислородом?

***Приложение 2.9***

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора школы МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевченко Т. В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е. М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2014 г. |

**Контрольно-измерительные материалы**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету «Химия»**

**9 класс**

Учитель: Телушкин К.М.

**с. Грушевка2014 г.**

**Контрольная работа №1 по теме «Основные вопросы курса 8 класса»**

Вариант 1.

1. Дайте характеристику кальцию по его положению в периодической системе.

2. Докажите амфотерность оксида *Al2O3.*

3. Осуществите превращения. Запишите реакции обмена в ионном виде, для окислительно-восстановительных реакций составьте электронный баланс:

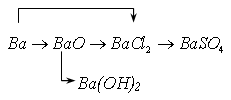


Вариант 2.

1. Дайте характеристику кремнию по его положению в периодической системе.

2. Докажите амфотерность *Al(OH)3*.

3. Осуществите превращения. Запишите реакции обмена в ионном виде, для окислительно-восстановительных реакций составьте электронный баланс:



***«Металлы». Контрольная работа №2***

Вариант I

1. Охарактеризуйте натрий по его положению в периодической системе, запишите уравнения реакций, характеризующие свойства натрия, его оксида и гидроксида.

2. Осуществите превращения, запишите реакции в молекулярном и ионном виде:



3. Запишите три уравнения реакций, в ходе которых получается хлорид алюминия.

4. Сколько *л* водорода получится при взаимодействии 4 *г* кальция с водой, если выход реакции составляет 96 % от теоретического?

Вариант II

1. Охарактеризуйте алюминий по его положению в периодической системе, запишите уравнения реакций, характеризующие свойства алюминия, его оксида и гидроксида.

2. Осуществите превращения, запишите реакции в молекулярном и ионном виде:



3. Запишите три уравнения реакций, в ходе которых получается нитрат железа (III).

4. Сколько *г* натрия можно получить электролизом расплава хлорида натрия массой 117 *г*, если выход реакции составляет 85 % от теоретического?

***Контрольная работа №3 по теме «Неметаллы»***

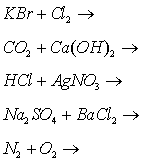
Вариант 1.

1. Докажите уравнениями реакций, что аммиак обладает основными и восстановительными свойствами.

2. Осуществите превращения:



3. Допишите уравнения реакций; реакции ионного обмена запишите в кратком ионном виде:



4. Решите задачу.

Сколько *л* углекислого газа выделится из 120 *г* мрамора, содержащего 18 % примесей, при действии на него избытком соляной кислоты?

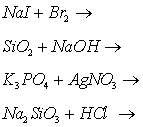
Вариант 2.

1. Докажите уравнениями реакций, что серная кислота обладает кислотными и окислительными свойствами.

2. Осуществите превращения:



3. Допишите уравнения реакций; реакции ионного обмена запишите в краткой ионной форме:





4. Решите задачу.

Сколько *г* осадка получится при взаимодействии избытка серной кислоты со 104 *г* 10 %-ного раствора хлорида бария?

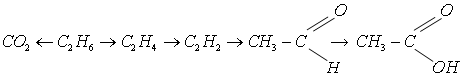
***Контрольная работа № 4 «Органические вещества»***

Вариант 1.

1. Перечислить причины многообразия органических веществ.

2. Построить структурную формулу *С*5*Н*12 и по одной структурной формуле его гомолога и изомера.

3. Составить уравнения реакций в соответствии с цепочкой:



4. Решить задачу.

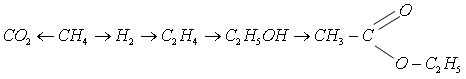
Сколько *л* воздуха потребуется для сжигания 6,4 *г* метанола?

Вариант 2.

1. Перечислить признаки органических веществ.

2. Построить структурную формулу *С*4*Н*8 и по одной структурной формуле его гомолога и изомера.

3. Составить уравнения реакций в соответствии с цепочкой:



4. Решить задачу.

Сколько *л* воздуха потребуется для сжигания 5,6 *л* этилена?

***Итоговая контрольная работа за курс 9 класса***

*Вариант №1*

*На оценку «3»*

1. Дайте характеристику натрию по плану:

а) нахождение в Периодической таблице и природе;

б) возможные степени окисления, формулы соединений, в которых элемент её проявляет;

в) значение в природе и жизни человека.

1. Допишите уравнения реакций:

а) Al(OH)3 + HCl → б) CO2 + H2O →

в) CaCO3 + HCl → г) P + O2 →

3. В уравнении под буквой «г» расставьте коэффициенты методом электронного баланса

*На оценку «4»*

4. Решить задачу: Определить массу кислорода, затраченного на реакцию с 62г фосфора.

*На оценку «5»*

5.Напишите уравнения реакций, позволяющие осуществить переходы:

Ca → CaO → Ca(OH)2 → Ca(NO3)2.

***Итоговая контрольная работа за курс 9 класса***

*Вариант №2*

*На оценку «3»*

1. Дайте характеристику фосфору по плану:

а) нахождение в Периодической таблице и природе;

б) возможные степени окисления, формулы соединений, в которых элемент её проявляет;

в) значение в природе и жизни человека.

1. Допишите уравнения реакций:

а) Cu(OH)2 + H2SO4 → б) P2O5 + H2O →

в) AgNO3 + HCl → г) Fе + С12→

3. В уравнении под буквой «г» расставьте коэффициенты методом электронного баланса

*На оценку «4»*

4. Решить задачу: Определить массу кислорода, затраченного на реакцию с 24г углерода.

*На оценку «5»*

5.Напишите уравнения реакций, позволяющие осуществить переходы:

Cu → CuO → CuCl2 → Cu(OH)2.