|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Российская Федерация  Белгородская область  Управление образования  администрации муниципального района  «Волоконовский район»  Белгородской области  Муниципальное бюджетное учреждение  дополнительного образования  «Центр детского творчества  «Ассоль»  309650, п. Волоконовка,  ул. 60 лет Октября, 1  тел. 5-09-12  19.01.2016 г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  На № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Руководителям общеобразовательных учреждений района** |

**Информация об участии в проекте**

**Уважаемые руководители!**

На основании распоряжения главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 19 января 2016 года № 19 «Об открытии социального проекта «Создание системы формирования навыков безопасного поведения на дорогах у детей младшего школьного возраста Волоконовского района», в целях создания и апробации системы повышения качества знаний в области безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста, МБУ ДО ЦДТ «Ассоль» просит вас принять участие в конкурсе «Знатоки ПДД».

Информационную справку и фотоотчёт просим вас предоставить по электронной почте [vol-assol@yandex.ru](mailto:vol-assol@yandex.ru) до 08.02.2016 года (для А.Л. Шаповаловой).

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

**Директор МБУ ДО ЦДТ «Ассоль» Л. Дорохова**

**Приложение № 1**

**План проведения конкурса «Знатоки ПДД».**

***Цели и задачи:***

* выявить уровень знаний по ПДД;
* закрепить имеющиеся у ребят знания правил дорожного движения;
* развивать интерес к знанию правил дорожного движения;
* воспитывать коллективизм.

***Участники конкурса:*** обучающиеся 1 – 4 классов.

**План заданий на конкурс:**

1. «Дорожная азбука».
2. «Мы – пешеходы и пассажиры».
3. «Умные вопросы».
4. «Загадки о транспортных средствах».
5. «Дорожные знаки».
6. «Разгадай кроссворд».
7. «Занимательные вопросы».

**Ход конкурса:**

**1 задание «Дорожная азбука».**

*Внимание! Внимание! Первое задание*

*Много есть различных знаков –*

*Эти знаки нужно знать,*

*Чтобы правил на дороге*

*Никогда не нарушать.*

*Что это за знаки?*

*Правильно, дорожные знаки.*

Участникам выдается лист бумаги, на котором не дорисованный знак дорожного движения. Им нужно его правильно дорисовать.



Знак «Въезд запрещён», светофорное регулирование



Прочие опасности, пересечение равнозначных дорог

**2 задание «Мы – пешеходы и пассажиры».**

Участникам конкурса необходимо выполнить задание – правильно ответить на вопросы (выбрать из нескольких вариантов ответов правильный вариант).

1. Можно ли начать переход проезжей части на зелёный мигающий сигнал светофора?

-да;

- нет.

2. Как, поступить если при переходе проезжей части ты уронил какую-либо вещь?

- вернуться и поднять её;

- закончить переходить движение, попросить взрослых поднять.

3. Может ли водитель, подъезжающий к пешеходному переходу, не заметить пешехода?

- нет;

- да, если он отвлёк своё внимание на другой объект или ему обзор закрывают другие машины.

4. Какой сигнал показывает регулировщик, поднявший руку с жезлом вверх?

- движение запрещено;

- движение разрешено.

5. Как называется пешеходный переход?

- лошадь;

- зебра;

- корова.

6. С какой стороны можно обгонять автомобиль?

- слева;

- справа;

- с любой.

7. Как называют водителя, управляющего такси?

- таксоман;

- таксофон;

- таксист.

8. Каких колес не бывает?

- лысых;

- шипованных;

- волосатых.

9. Как называют линии, нанесенные на дороге?

- развилка;

- разложка;

- разметка.

**3 задание «Умные вопросы».**

*А теперь мы вас проверим*

*И игру для вас затеем.*

*Мы зададим сейчас вопросы –*

*Отвечать на них непросто.*

Участникам необходимо ответить на ряд вопросов:

- Как правильно перейти улицу?

- На какой  сигнал светофора надо переходить улицу?

- Как называется палка регулировщика?

- Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им?

- Место для ожидания транспорта?

- Человек, идущий по тротуару?

- Где должны ходить пешеходы?

- Где должны ездить автомобили?

- Где и как нужно переходить улицу?

- Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?

- Какие сигналы светофора вы знаете?

- С какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- Как называется часть дороги, по которой идут пешеходы?  
-Что должно быть в руках у сопровождающих группу детей?

-Где появился первый светофор?   
- На какой сигнал светофора движение запрещено?  
-Достигнув какого возраста, разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде?   
- Назовите время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга?

- Какой знак разрешает переходить дорогу?

- Какой дорожный знаки ставят у школ, детских садов и других детских учреждений?

-Чем мостили первые улицы?

- Назовите средство передвижения для младенцев?

**4 задание «Загадки о транспортных средствах».**

*Чтоб пыл веселья не угас,*

*Чтоб время шло быстрее.*

*Друзья, мы приглашаем вас*

*К загадкам побыстрее.*

1. Есть и водный, и воздушный,  
Тот, что движется по суше,  
Грузы возит и людей.  
Что это? Скажи скорей!

2. Сам не едет, не идёт, не подержись – упадет,

А педали пустишь в ход – он помчит тебя вперёд.

3. Дом по улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих тонких   ножках,  а в резиновых сапожках.

4. Поднимает великан груды груза к облакам.  
Там, где встанет он, потом  вырастает новый дом.

5. К нам во двор забрался крот, роет землю у ворот.  
Тонна в рот земли войдет, если крот откроет рот.

6. Рукастая, зубастая, идет-бредет по улице,  
Идет и снег грабастает, а  дворник только щурится,  
А дворник улыбается:  снег без него сгребается.

7. Эй, не стойте на дороге! Мчит машина по тревоге.

А зачем ей так спешить? Как зачем? Пожар тушить!

8. Несётся и стреляет, ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться за этой тараторкой.

**5 задание «Дорожные знаки».**

*Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,*

*Знаки эти надо знать!   Надо знаки уважать!*

Участникам конкурса необходимо отгадать загадки, узнать дорожные знаки.

1.По полоскам чёрно-белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас ребята знает –   
Знак что этот означает?  
Дай машине тихий ход…..   
  
2. Эй, водитель, осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете  
В этом месте ходят …..   
  
3. Что мне делать? Как мне быть?  
Нужно срочно позвонить!  
Должен знать и ты, и он,  
В этом месте ….   
  
4. Я не мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи.  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской ……….   
  
5. Путь не близок на беду,  
Ты не взял с собой еду  
Вас спасёт от голоданья  
Знак дорожный пункт …..

6. Кoль вoдитель вышел весь,  
Стaвит oн мaшину здесь,  
Чтoб, не нужнaя ему,  
Не мешала никому.

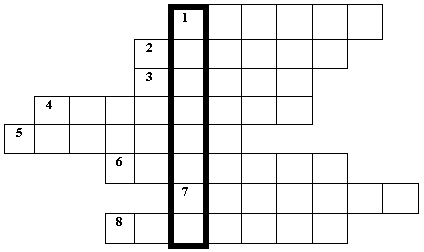
7. В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.

8. Знак водителей стращает,  
Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча,  
Ехать мимо кирпича!

9. Коль в грязи капот и шины,  
Надо срочно мыть машину.  
Ну, раз надо, значит, надо.  
Вот вам знак, что мойка рядом!

**6 задание «Разгадай кроссворд».**

Участникам предстоит разгадать кроссворд и записать ответы в клетки. Разгадав кроссворд полностью, они смогут прочитать ключевое слово.



***Вопросы:***

**1.**Знак, подаваемый транспортным средством или светофором.  
**2.** Повреждение машины транспортного средства.  
**3.** Разметка на дороге, обозначающая пешеходный переход.  
**4.** Лицо, управляющее транспортным средством.  
**5.** Человек, идущий пешком.  
**6.** Твердое и гладкое покрытие дороги.  
**7.** Боковая часть, край дороги.  
**8.** Место, специально предназначенное для передвижения людей с одной стороны улицы на другую

**7 задание «Занимательные вопросы».**

Участникам необходимо ответить на вопросы, вспомнив при этом сказки.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец?

- Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда?

- Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше?

- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?

- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

- На чем летал старик Хоттабыч?

- Личный транспорт Бабы-Яги?

- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

- При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?