***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Грушевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора школы «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шевченко Т.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е.М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2014 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**5-9 классы**

**Базовый уровень**

**Учитель: Потехин В.В.**

с. Грушевка, 2014г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету«Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов составлена на основе авторской программы по основам безопасности жиз­недеятельности (ОБЖ) к.п.н. А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова, Москва «Просвещение» 2009г.. Рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности, базисного учебного плана и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. и федеральны­ми законами Российской Федерации в области безопасности жиз­недеятельности. При разработке программы учтены требования, отраженные в федеральных государственных стандартах общего образования и инструктивно- методическом письме «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области ».

В соответствии с учебным планом МБОУ « Грушевская ООШ».

Программа разработана с учетом комплексного подхода к фор­мированию у обучаемых современного уровня культуры безопас­ности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания правил обеспечения безопасности в опасных ситуациях; правильно оценить ситуацию при пожаре; пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); иметь знания по оказанию первой медицинской помощи; по основам здорового образа жизни; изучить основные правила дорожного движения.

сохранности жизни и здоровья.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих **задач:**

• формирование у учащихся научных представлений о прин­ципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

• выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

• формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвы­чайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на достижение следующих **целей:**

- усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,

о влиянии их последствий на безопасность личности, об­щества и государства,

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,

- об организации подготовки населения к действиям в усло­виях опасных и чрезвычайных ситуаций,

- о здоровом образе жизни,

-об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечи­вающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычай­ных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окру­жающей природной среды, к личному здоровью как индивиду­альной и общественной ценности;

- развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характер­ным признакам их появления, а также на основе анализа специ­альной информации, получаемой из различных источников,

-принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально скла­дывающейся обстановки и своих возможностей.

**Тематический план 5—9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля,**  **раздела,**  **темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество часов** |
| **М-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **118** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Р-1* | *Основы комплексной безопасности* | **91** |
| Тема 1 | Обеспечение личной безопасности в повсе­дневной жизни | **27** |
| Тема 2 | Обеспечение безопасности при активном от­дыхе в природных условиях | **25** |
| Тема 3 | Обеспечение личной безопасности при угро­зе террористического акта | **2** |
| Тема 4 | Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и соци­ального характера | **37** |
| *P-II* | *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций* | **27** |
| Тема 5 | Организация защиты населения от чрезвы­чайных ситуаций | **23** |
| Тема 6 | Организация борьбы с терроризмом и нар­кобизнесом в Российской Федерации | **4** |
| *Итоговое задание* | | |
| М 2 | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **57** |
| *P-III* | *Основы здорового образа жизни* | **35** |
| Тема 7 | Здоровый образ жизни и его составляющие | **21** |
| Тема 8 | Факторы, разрушающие здоровье | **11** |
| Тема 9 | Правовые аспекты взаимоотношения полов | **3** |
| *P-/V* | *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи* | **22** |
| Тема 10 | Основы медицинских знаний | **1** |
| Тема 11 | Первая медицинская помощь при неотлож­ных состояниях | **20** |
| Тема 12 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего часов | 175 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**5 КЛАСС**

**Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях**

**1. Человек, среда его** обитания, безопасность человека

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности со­временных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характер­ные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электро­энергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микро­климат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружа­ющей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предна­значения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной кри­миногенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безо­пасного общения с окружающими людьми в городе (со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком).

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Органи­зация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населе­ния от опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. **Опасные ситуации техногенного характера**

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорож­ные знаки. Светофоры и **регулировщики.** Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход — участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного по­ведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспор­том.

Транспортное средство и водитель.

Общие обязанности водителя. Велосипедист — водитель транс­портного средства (велосипеда). Требования, предъявляемые к техни­ческому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безо­пасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Лич­ная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жи­лище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при ра­боте с инструментами и компьютером. Профилактика травм при за­нятиях физической культурой и спортом.

**3. Опасные ситуации природного характера**

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного пове­дения до и во время опасных природных явлений.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

4. **Опасные** ситуации социального характера Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности

при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникнове­ния криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для про­филактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание располо­жения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном мес­те, в толпе. Взрывное устройство на улице.

**Раздел II. Чрезвычайные ситуации**

**5. Чрезвычайные** ситуации природного **и** техногенного ха­рактера

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвы­чайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно -опасных объектах, аварии на пожаровзрывоопасных объектах, аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Еди­ная государственная система предупреждения и ликвидации чрезвы­чайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиоактив­но загрязненной местности.

**Раздел III. Основы здорового образа жизни**

*6.* Возрастные особенности развития человека и здоровый образ **жизни**

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения че­ловека, обеспечивающая совершенствование его физических и духов­ных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основные состав­ляющие здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систе­матические занятия физической культурой.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в со­хранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Ги­гиена питания.

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств.

Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрица­тельное влияние на развитие способностей человека и его здоровье.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия по­стоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от куре­ния.

Алкоголь — наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреб­лению спиртных напитков.

Собеседования на тему «Основы здорового образа жизни и про­филактика вредных привычек».

**РазделIV . Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

**7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания**

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «скорую помощь», правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.\_

Последовательная отработка навыков в оказании первой меди­цинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм че­ловека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении медикаментами, пре­паратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином, угар­ным газом.

**6 КЛАСС**

**Раздел I. Безопасность человека в природных условиях**

**1. Подготовка к активному отдыху на природе**

Природа и человек. Общение с живой природой — естественная потребность человека для развития своих духовных и физических ка­честв. Активный отдых на **природе и необходимость подготовки** к **нему.**

Ориентирование на местности. Способы определения сторон го­ризонта. Определение своего местонахождения и направления дви­жения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по **маршруту.** Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разве­дение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

**Определение необходимого** снаряжения для похода.

**2. Активный** отдых на **природе и безопасность**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения **походной группы.** Выбор линии движения в пешем путеше­ствии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов. Движение по склонам. Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь тури­ста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, ор­ганизация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные ава­рийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов **в** велосипедных походах.

**3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопас­ности**

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в даль­нем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных кли­матических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Аккли­матизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам от­дыха наземным видом транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании **к** местам от­дыха водным или воздушным видом транспорта.

**4. Обеспечение безопасности при автономном существова­нии человека в природной среде**

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вы­нужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека **в** природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

**5.** Опасные **ситуации в природных условиях** Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными вприродных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

**6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицин­ской помощи**

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потерто­стях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжени­ях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнеч­ном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи **при** укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

7. Здоровье человека **и** факторы, **на** него влияющие Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер

и **его** влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье чело­века.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных ве­ществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «Нет!» нарко­тикам.

**7 КЛАСС**

**Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.**

**1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях  
природного характера**

Различные природные явления и причины их возникновения.

Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в гео­графической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологи­ческого, биологического и космического происхождения, их характе­ристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и опреде­ления.

• Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

**Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера**

**2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения**

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в ре­зультате которых возникают землетрясения.

Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Опре­деление интенсивности землетрясения, возможные последствия зем­летрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий землетрясений.

Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от по­следствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогно­зирование землетрясений. Определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защиты от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных райо­нах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Общие меры безопасности для населения, проживающего в сей­смоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе и др.

Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.

Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы.

Предвестники извержения вулканов.

Последствия извержения вулканов.

Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вул­канов. Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади.

Последствия оползней. Организация защиты населения от послед­ствий оползней.

Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Органи­зация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

**3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхож-­  
дения**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные послед­ствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны — причина возникновения ураганов и бурь.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь.

Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосфе­ры. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных меро­приятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получе­нии штормового предупреждения о приближении урагана (бури).

Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Реко­мендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

**4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения**Наводнения, виды наводнений и их причины.

Природные явления гидрологического происхождения, вызываю­щие наводнения.

Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. На­воднения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветро­выми нагонами воды.

Возможные последствия наводнений.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от по­следствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время на­воднения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, прожи­вающему в селеопасных районах.

Цунами. Общая характеристика пунами, причины их возникнове-­  
ния, возможные последствия. Организация защиты населения от по­  
следствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению  
при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.  
**5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения**

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.

Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи ин­фекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпиде­мический процесс и факторы, его определяющие.

Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика.

Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причина их воз­никновения, краткая характеристика.

Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

**Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определение стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здо­ровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Особенности развития организма человека в подростковом возра­сте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблю­дение правил личной гигиены в подростковом возрасте.

Особенности психического развития человека в подростковом возрасте.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противопо­ложного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несо­вершеннолетних.

Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации.

**7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)**

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, до­врачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок дей­ствий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать «скорую помощь».

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотече­нии.

Первая медицинская помощь при незначительных ранах.

Первая медицинская помощь при сильном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при артериальном крово­течении.

Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотече­нии.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавшего.

**8 КЛАСС**

**Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные по­следствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причи­ны возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасно­сти в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безо­пасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация до­рожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила бе­зопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудован­ных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предель­но допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприят­ной экологической обстановкой.

**Раздел П. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения**

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их по­следствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характе­ра. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объек­тах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по пра­вилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуа­ций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях тех­ногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

**Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индиви­дуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая **здоровья** человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные состав­ляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необхо­димое условие сохранения и укрепления здоровья человека и обще­ства и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицин­ской** помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской по­мощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

**9 КЛАСС**

**\**

**Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

**Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства**

**1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**

**Россия** "в мировом сообществе. Страны и организации в совре­менном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколе­ния России в развитии нашей страны.

Национальные интересы **России** в современном мире **и их** содер­жание. Степень влияния каждого человека на национальную безопас­ность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на **национальную** безо­пасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной бе­зопасности **России.**

**2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного ха­рактера как угроза национальной безопасности России**

Опасные **и** чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуа­ций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и по­следствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социально­го характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Во­оруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

*4.* Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопас­ности и обороноспособности страны. Основные факторы, определя­ющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС Рос­сии в формировании культуры в области безопасности жизнедеятель­ности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Феде­рации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основ­ное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозиро­вания чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизо­ванная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Созда­ние локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рас­средоточение персонала объектов экономики из категорированных го­родов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах по­ражения.

6. Основы государственной политики по организации борь­бы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, ко­торые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнитель­ной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с террориз­мом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой прак­тике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

7. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная цен­ность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организа­ции здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие суще­ственное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового обра­за жизни в формировании у человека общей культуры в области безо­пасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопас­ность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-ин­фекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктив­ного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формиро­вании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой меди­цинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

**5 класс**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5 классе ученик должен **знать:**

•потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального характера, возникающие в повседневной жизни, их возмож­ные последствия и правила личной безопасности;

•меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

•основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, об­щества и государства;

•наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природ­ного, техногенного и социального характера, их последствия и клас­сификацию;

•организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

•рекомендации специалистов в области безопасности жизнедея­тельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

•приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

•доступно объяснять значение здорового образа жизни для обес­печения личной безопасности и здоровья;

•предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

•соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

•действовать при возникновении пожара в жилище и использо­вать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

•соблюдать правила личной безопасности в криминогенных си­туациях и в местах скопления большого количества людей;

•перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвы­чайной ситуации;

•пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

•оказывать первую медицинскую помощь при неотложных со­стояниях;

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

•выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;

•обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрез­вычайных ситуациях;

« безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

•подготовки и участия в различных видах активного отдыха в при­родных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);

•проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

•оказания первой медицинской помощи пострадавшим в раз­личных опасных или бытовых ситуациях.

•наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природ­ного, техногенного и социального характера, их последствия и клас­сификацию;

•организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

•права и обязанности граждан в области безопасности жизнедея­тельности;

•рекомендации специалистов в области безопасности жизнедея­тельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

•приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

•доступно объяснять значение здорового образа жизни для обес­печения личной безопасности и здоровья;

•предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

•соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

•действовать при возникновении пожара в жилище и использо­вать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

•соблюдать правила личной безопасности в криминогенных си­туациях и в местах скопления большого количества людей;

•перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвы­чайной ситуации;

•пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

•оказывать первую медицинскую помощь при неотложных со­стояниях;

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

•выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;

•обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрез­вычайных ситуациях;

« безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

•подготовки и участия в различных видах активного отдыха в при­родных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);

•проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

•оказания первой медицинской помощи пострадавшим в раз­личных опасных или бытовых ситуациях.

**6 класс**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать:**

•основные составляющие здорового образа жизни, обеспечива­ющие духовное, физическое и социальное благополучие;

•потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального характера, возникающие в повседневной жизни, их возмож­ные последствия и правила личной безопасности;

•меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

•основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, об­щества и государства;

•наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природ­ного, техногенного и социального характера, их последствия и клас­сификацию;

•организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

•права и обязанности граждан в области безопасности жизнедея­тельности;

•рекомендации специалистов в области безопасности жизнедея­тельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

•приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

•доступно объяснять значение здорового образа жизни для обес­печения личной безопасности и здоровья;

•предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

•соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

•действовать при возникновении пожара в жилище и использо­вать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

•соблюдать правила личной безопасности в криминогенных си­туациях и в местах скопления большого количества людей;

•перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвы­чайной ситуации;

•пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

•оказывать первую медицинскую помощь при неотложных со­стояниях;

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

•выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;

•обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрез­вычайных ситуациях;

« безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

•подготовки и участия в различных видах активного отдыха в при­родных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);

•проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

•оказания первой медицинской помощи пострадавшим в раз­личных опасных или бытовых ситуациях.

•наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природ­ного, техногенного и социального характера, их последствия и клас­сификацию;

•организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

•права и обязанности граждан в области безопасности жизнедея­тельности;

•рекомендации специалистов в области безопасности жизнедея­тельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

•приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

•доступно объяснять значение здорового образа жизни для обес­печения личной безопасности и здоровья;

•предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

•соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

•действовать при возникновении пожара в жилище и использо­вать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

•соблюдать правила личной безопасности в криминогенных си­туациях и в местах скопления большого количества людей;

•перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвы­чайной ситуации;

•пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

•оказывать первую медицинскую помощь при неотложных со­стояниях;

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

•выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;

•обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрез­вычайных ситуациях;

« безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

•подготовки и участия в различных видах активного отдыха в при­родных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);

•проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

•оказания первой медицинской помощи пострадавшим в раз­личных опасных или бытовых ситуациях.

• наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природ­ного, техногенного и социального характера, их последствия и клас­сификацию;

•организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

•права и обязанности граждан в области безопасности жизнедея­тельности;

•рекомендации специалистов в области безопасности жизнедея­тельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

•приемы и правила оказания первой медицинской помощи; **уметь:**

•доступно объяснять значение здорового образа жизни для обес­печения личной безопасности и здоровья;

•предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

•соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

•действовать при возникновении пожара в жилище и использо­вать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

•соблюдать правила личной безопасности в криминогенных си­туациях и в местах скопления большого количества людей;

•перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвы­чайной ситуации;

•пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

•оказывать первую медицинскую помощь при неотложных со­стояниях.

**7 класс**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 7 классе ученик должен **знать:**

•потенциальные опасности природного характера, возникающие в повседневной жизни, их возмож­ные последствия и правила личной безопасности;

•меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

•основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, об­щества и государства;

•наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природ­ного характера, их последствия и клас­сификацию;

•организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

•права и обязанности граждан в области безопасности жизнедея­тельности;

•рекомендации специалистов в области безопасности жизнедея­тельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

•приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

•предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

•соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

•действовать при возникновении пожара в жилище и использо­вать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

•перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвы­чайной ситуации;

•пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

•оказывать первую медицинскую помощь при неотложных со­стояниях;

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

•обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрез­вычайных ситуациях;

•подготовки и участия в различных видах активного отдыха в при­родных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);

•оказания первой медицинской помощи пострадавшим в раз­личных опасных или бытовых ситуациях.

•наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природ­ного характера, их последствия и клас­сификацию;

•организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

•права и обязанности граждан в области безопасности жизнедея­тельности;

•рекомендации специалистов в области безопасности жизнедея­тельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

•приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

• •предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

•перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвы­чайной ситуации;

•пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

•оказывать первую медицинскую помощь при неотложных со­стояниях;

**8 класс**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать:**

•основные составляющие здорового образа жизни, обеспечива­ющие духовное, физическое и социальное благополучие;

•потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального характера, возникающие в повседневной жизни, их возмож­ные последствия и правила личной безопасности;

•меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

•основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, об­щества и государства;

•наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природ­ного, техногенного и социального характера, их последствия и клас­сификацию;

•организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

•права и обязанности граждан в области безопасности жизнедея­тельности;

•рекомендации специалистов в области безопасности жизнедея­тельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

•приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

•доступно объяснять значение здорового образа жизни для обес­печения личной безопасности и здоровья;

•предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

•соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

•действовать при возникновении пожара в жилище и использо­вать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

•соблюдать правила личной безопасности в криминогенных си­туациях и в местах скопления большого количества людей;

•перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвы­чайной ситуации;

•пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

•оказывать первую медицинскую помощь при неотложных со­стояниях;

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

•выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;

•обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрез­вычайных ситуациях;

« безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

•подготовки и участия в различных видах активного отдыха в при­родных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);

•оказания первой медицинской помощи пострадавшим в раз­личных опасных или бытовых ситуациях.

•наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природ­ного, техногенного и социального характера, их последствия и клас­сификацию;

•организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

•права и обязанности граждан в области безопасности жизнедея­тельности;

•рекомендации специалистов в области безопасности жизнедея­тельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

•приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

•доступно объяснять значение здорового образа жизни для обес­печения личной безопасности и здоровья;

•предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

•соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

•действовать при возникновении пожара в жилище и использо­вать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

•соблюдать правила личной безопасности в криминогенных си­туациях и в местах скопления большого количества людей;

•перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвы­чайной ситуации;

•пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

•оказывать первую медицинскую помощь при неотложных со­стояниях;

**9 класс**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать:**

•основные составляющие здорового образа жизни, обеспечива­ющие духовное, физическое и социальное благополучие;

•потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального характера, возникающие в повседневной жизни, их возмож­ные последствия и правила личной безопасности;

•меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

•основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, об­щества и государства;

•наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природ­ного, техногенного и социального характера, их последствия и клас­сификацию;

•организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

•права и обязанности граждан в области безопасности жизнедея­тельности;

•рекомендации специалистов в области безопасности жизнедея­тельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

•приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

•доступно объяснять значение здорового образа жизни для обес­печения личной безопасности и здоровья;

•предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

•соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

•действовать при возникновении пожара в жилище и использо­вать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

•соблюдать правила личной безопасности в криминогенных си­туациях и в местах скопления большого количества людей;

•перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвы­чайной ситуации;

•пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

•оказывать первую медицинскую помощь при неотложных со­стояниях;

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

•выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;

•обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрез­вычайных ситуациях;

безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

•подготовки и участия в различных видах активного отдыха в при­родных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);

•проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

•оказания первой медицинской помощи пострадавшим в раз­личных опасных или бытовых ситуациях.

**уметь:**

•доступно объяснять значение здорового образа жизни для обес­печения личной безопасности и здоровья;

•предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

•соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

•действовать при возникновении пожара в жилище и использо­вать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

•соблюдать правила личной безопасности в криминогенных си­туациях и в местах скопления большого количества людей;

•перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвы­чайной ситуации;

•пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

•оказывать первую медицинскую помощь при неотложных со­стояниях;

**Перечень учебно- методических средств обучения**

1. Программа общеобразовательных учреждений.Основы безопасности жизнедеятельности.Комплексная программа 5-11классы.М.: «Просвещение»,2009год. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под редакцией А.Т.Смирнова.

2.Основы безопасности жизнедеятелности:учебник А.Т.Смирнов. Б.О. Хренников.для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений.М: «Просвещение»,2011 год.

3. Основы безопасности жизнедеятелности:учебник А.Т.Смирнов. Б.О. Хренников.для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений.М: «Просвещение»,2011 год.

4. Основы безопасности жизнедеятелности:учебник А.Т.Смирнов. Б.О. Хренников.для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений.М: «Просвещение»,2011 год.

5. Основы безопасности жизнедеятелности:учебник А.Т.Смирнов. Б.О. Хренников.для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений.М: «Просвещение»,2011 год.

6. Основы безопасности жизнедеятелности:учебник А.Т.Смирнов. Б.О. Хренников.для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений.М: «Просвещение»,2011 год.