|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора  МБОУ«Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шевченко Т.В.  « » 2013 г. | «Утверждаю»  Директор  МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е.М.  Приказ № от  « » 2013 г. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Грушевская основная общеобразовательная школа

Волоконовского района Белгородской области»

Рабочая программа

по учебному курсу

«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»

4 – 5 класс

Учитель: Дудченко Г.Н.

с. Грушевка, 2014 год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в 4 классе разработана на основе:

- ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»);

- программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по предмету «Основы православной культуры» Шевченко Л.Л.;

- учебного плана МБОУ «Грушевская ООШ» на 2014-2015 учебный год;

- положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Грушевская ООШ»;

- Федерального перечня учебников по направлению Основы духовно-нравственной культуры народов России, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Цель курса** — передача современным учащимся знаний о духовно-нравственной культуре России (христианской право­славной культуре), формирование базовой культуры личности на основе традиционных культурных ценностей; формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основан­ному на знании культурных и религиозных традиций многонацио­нального народа России уважении к ним, атак же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи курса:**

дать современным школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с истори­ей родной земли;

способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения;

дать знания о христианском понимании смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества;

научить детей беречь святыни родной земли.

Учебный предмет «Основы православной культуры» позво­ляет школьникам узнать о том, что во все века составляло Славу России: о ее святых, героях, о памятниках христианс­кой культуры, о духовных корнях русской культуры, о пра­вославных традициях и ценностях жизни людей.

Учебный курс является культурологическим и направленна на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и свет­ских традиций, напонимание их значения в жизни современного общества, а так же своей со причастности к ним.

Из шести предложенных на родительском собрании от 02.09.2014 г. модулей курса, родителями (законными представителями) учащихся был выбран для изучения в 2014-2015 учебном году модуль «Основы православной культуры», что подтверждается их письменными заявлениями.

**Общая учебная на**грузка по предмету в 4 классе составляет 35 часов в год (1 час в неделю) в соответствии с программой курса. Однако, на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года №1060 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373») в образовательных учреждениях РФ предусматривается изучение выбранного модуля в объёме 17 ч в курсе «ОРКСЭ» в 4 классе (ФГОС) и продолжение изучения этого же модуля в объёме 17 ч. в курсе «ОДНКНР» в 5 классе (ФГОС).

За основу рабочей программы взят **учебно-методический комплект «Основы православной культуры»** для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, включающий учебное пособие для учащихся

Форма представления учебного материала носит *кулътурологический характер:* понятия религиозной культуры и содержание священной истории школьники осваивают в контексте знакомства с феноменами отечественной и мировой культуры, их отражающими - произведениями литературы, духовной поэзии, музыкального и изобразительного искусст­ва, иконописи, памятников зодчества и др.

В процессе изучения курса предусмотрено 6 уроков подготовки и пре­зентации творческих работ, творческих проектов учащихся на основе изученного материала. Проекты предполагаются как индивидуальные, так и коллективные. Входе подготовки проекта учащиеся получают возможность обоб­щить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме. На подготовку и презентацию проектов отведены уроки 16-17.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается без отметочная система оценки. Оценка результатов обучения детей предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

**Формой закрепления и текущей проверки** усвоения явля­ются проблемные задания рубрики «Обсуждаем-размышля­ем», творческие проектные работы учащихся - маршруты ду­ховного краеведения по темам содержания учебного пособия.

**Базовым учебным пособием служит:**

**Учебник:**1) Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

2) Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики» (6 дисков)

**Формы обучения:** комбинированный, интегрированный урок, экскурсии, дискуссии, уроки подготовки творческих работ, проектов, презентаций и их демонстрации.

**Требования** **к** **метапредметным результатам**:

овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к** **предметным результатам**:

знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Требования к уровню подготовки учащихся представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изло­женных на общеобразовательном уровне в соответствии со ступенями обучения (начальной школы). Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируемы и измеряемы.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;

- определять и измерять, фиксировать;

- описывать, составлять;

- объяснять;

- прогнозировать (простейшие действия).

**Характеристика деятельности учащихся на уроках:**

Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры

Изучают основы духовной традиции православия.

Дают определения основных понятий православной культуры.

Учатся устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей.

Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры

Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей;

Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры

Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

Учатся приводить примеры явлений, традиций светской культуры и сравнивать их.

Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.

Готовят сообщения по выбранным темам.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактери­зовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нрав­ственных явлений и категорий, как в общем культурно-исто­рическом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нрав­ственными нормами российского общества.

Критериями оценки образовательно-воспи­тательных результатов изучения курса являются: критерий факта (что, в каком объе­ме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные зна­ния, организует и выражает свое отношение к себе, окружа­ющим людям, значимым социальным ценностям, соци­альным институтам и учреждениям) и критерий деятельнос­ти (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Кри­терии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравствен­ной характеристики цели и результата деятельности.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Грушевская основная общеобразовательная школа

Волоконовского района Белгородской области»

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора  МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шевченко Т.В.  « » 2014 г. | «Утверждаю»  Директор  МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е.М.  Приказ № от  « » 2014 г. |

Тематическое планирование

по учебному курсу

«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»

4 класс

Учитель: Дудченко Г.Н.

с. Грушевка, 2014 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [№ урока](http://s25008.edu35.ru/)  [п/п](http://s25008.edu35.ru/) | Наименование раздела и темы | Часы учебного  времени | Дата проведения | | | | [Характеристика деятельности обучающихся](http://s25008.edu35.ru/) |
| По плану | | | Факт. |
|  | [**Культура**](http://s25008.edu35.ru/) **и религия в жизни человека** | 2 |  | |  | | [Знакомятся с историей возникновения и распространения ПК](http://s25008.edu35.ru/)  [Изучают основы духовной традиции православия.](http://s25008.edu35.ru/) |
| 1. | [Россия – наша Родина](http://s25008.edu35.ru/) | 1 | 02.09 | |  | |
| [2](http://s25008.edu35.ru/) | [Культура и Религия.](http://s25008.edu35.ru/) | 1 | 16.09 | |  | |
|  | **Священное писание** | 3 |  | |  | |
| 3 | [Человек и Бог в православии](http://s25008.edu35.ru/) | 1 | 30.09 | |  | | [Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.](http://s25008.edu35.ru/) |
| [4](http://s25008.edu35.ru/) | [Православная молитва.](http://s25008.edu35.ru/) | 1 | 14.10 | |  | | [Дают определения основных понятий православной культуры.](http://s25008.edu35.ru/) |
| [5](http://s25008.edu35.ru/) | [Библия и Евангелие.](http://s25008.edu35.ru/) | 1 | 28.10 | |  | | [Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.](http://s25008.edu35.ru/) |
|  | **Христос Спаситель. Христианское учение о спасении** | 12 |  | |  | |
| [6](http://s25008.edu35.ru/) | [Проповедь Христа.](http://s25008.edu35.ru/) | 1 | 11.11 | |  | | [Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, Религиозных праздников и святынь православной культуры.](http://s25008.edu35.ru/) |
| [7](http://s25008.edu35.ru/) | [Христос и Его Крест.](http://s25008.edu35.ru/) | 1 | 25.11 | |  | | [Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры](http://s25008.edu35.ru/) |
| [8](http://s25008.edu35.ru/) | [Пасха](http://s25008.edu35.ru/) | 1 | 09.12 | |  | | [Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.](http://s25008.edu35.ru/) |
| [9](http://s25008.edu35.ru/) | [Православное учение о человеке.](http://s25008.edu35.ru/) | 1 | 23.12 | |  | | [Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.](http://s25008.edu35.ru/) |
| [10](http://s25008.edu35.ru/) | [Совесть и раскаяние.](http://s25008.edu35.ru/) | 1 | 13.01 | |  | | [Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозных культуры (православной и др.)](http://s25008.edu35.ru/) |
| [11](http://s25008.edu35.ru/) | [Заповеди.](http://s25008.edu35.ru/) | 1 | 27.01 | |  | | [Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.](http://s25008.edu35.ru/) |
| [12](http://s25008.edu35.ru/) | [Милосердие и сострадание.](http://s25008.edu35.ru/) | 1 | 10.02 | |  | | [Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.](http://s25008.edu35.ru/) |
| [13](http://s25008.edu35.ru/) | [Золотое правило этики.](http://s25008.edu35.ru/) | 1 | 24.02 | |  | | [Осуществляется поиск необходимой информации для](http://s25008.edu35.ru/) [выполнения заданий по](http://s25008.edu35.ru/) [группам](http://s25008.edu35.ru/). |
| [14](http://s25008.edu35.ru/) | [Храм](http://s25008.edu35.ru/) | 1 | 10.03 | |  | | [Участвуют в диспутах:](http://s25008.edu35.ru/) |
| [15](http://s25008.edu35.ru/) | [Икона.](http://s25008.edu35.ru/) | 1 | | 07.04 |  | | [Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.](http://s25008.edu35.ru/) |
| [16](http://s25008.edu35.ru/) | [Творческие работы учащихся.](http://s25008.edu35.ru/) | 1 | | 21.04 |  | | [Готовят сообщение, доклады, компьютерные презентации и т. д. по выбранным темам (теме) и представляют их.](http://s25008.edu35.ru/) |
| [17](http://s25008.edu35.ru/) | [Подведение итогов.](http://s25008.edu35.ru/) | 1 | | 05.05 |  | |

**Содержание учебного курса**

**Россия — наша Родина.** Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

Культура и религия. О вере, знании и культуре. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культурные ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство - одна из основных религий мира. *Во что верят православные христиане.* Иисус Христос. Православие - основная религия в России.

**Священное Писание. О чем рассказывает Библия?** Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге написано о сотворении мира? Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу - молитва. Знаменитые люди – о Библии.

**Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура.** Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе М. Христианское Откровение о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой Троицы.

**Добро и зло.***Добро и зло в православной традиции.* Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хра­нитель.

**Что говорит о человеке православная культура.** Священ­ная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог - Тво­рец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение чело­века; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Бо­гом. Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появились в мире. Искушение Евы. Грехопадение. Изгна­ние из Рая. Взаимосвязь христианских понятий «послушание - радость».

**Что говорит о человеке православная культура.О талан­тах и душе человека.**Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные спо­собности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека - свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Прит­ча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божий. Где они скрыты в человеке? Че­ловек - образ и подобие Божие. Какими качествами украша­ется душа человека?

**Христианское учение о спасении.Спасение.** Пророки. Про­рок Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

**Спаситель.** Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Покло­нение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судьей или земным Царем, а кротким Младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.

**Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.** Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство -счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радос­тная весть. Божественная благодать.

**Христианская этика. Золотое правило жизни христиан.** Главное правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение запове­дей Блаженства). Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова «круговая порука добра»? Понятия ответ­ственности и обязанностей.

**Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я?** Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной ле­стнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие - страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? *Отношение к труду.* Труд и. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствамииконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника) - представление иконы; средствами светской и духовной поэзии. Древо талантов-добродетелей христианина.

**Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний?** Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Долг *и ответственность христианина.* За что должен отвечать человек? Милость, милосердие, сострадание христианина. Евангельская притча милосердном самарянине. Отражение темы милосердия в духовной поэзии (стихотворения Я.П. Полонского и М.Ю. Лермонтова).

**Спаситель. Жертвенная любовь.** Крестная Жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.

**Спаситель. Победа над смертью**. Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха - переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства описанных в Евангелии событий. Туринская Плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

**Православный храм.** Православные традиции жизни. Православный храм *в* жизни христиан. Храм - дом, посвященный Богу. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Основные части храма. Колокола, виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь, Престол.

Скиния - первый храм. Изгнание Христом из храма торговав­ших там. Русские поэты рассказывают о православных хра­мах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, хри­стианской радости.

**Православные Таинства.** *Православный храм* и Таинства Православной Церкви. Начало христианской жизни в Таин­стве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия -центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Установле­ние Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евха­ристия - благодарение. Духовный смысл Литургии. Правило веры - символ православной веры. Православный храм в тра­дициях жизни православной семьи: крестины, венчание, от­певание. Московский Кремль - сердце духовной жизни Рос­сии. Вера русских князей и традиции почитания святынь. Успенский собор - самый главный собор Московского Крем­ля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Правила поведения в храме.

**Священные образы. О чем рассказывает икона.***Символи­ческий язык православной культуры.* Как человек восприни­мает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона - окно в мир невидимый. Икона - христианская святыня. Кому посвяща­лись христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Ико­нография Христа. Духовная красота иконы. Картина и ико­на. Христианское искусство.

**Христианская семья.** Родина. Отчий дом - самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки се­мьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. *Ценности жизни христианской семьи.* Чему учат христиан заповеди Божий? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Священная история о почитании родите­лей. Дети Ноя. Христос Отрок. Его жизнь в Назарете. Тради­ции освящения христианского дома. Молебен. Иконы Спаси­теля и Богородицы.

**Православный календарь и праздники.** История церков­ного календаря. Устроение Церковью жизни христиан по цер­ковному календарю. Чему посвящены православные празд­ники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Двунадесятые праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Пост - подготовительные дни к празднику. В чем зак­лючается православный пост? О духовном и телесном воздер­жании. Радости православного поста.

**Почитание святых в православном календаре.***Правосла­вие в России* Святая Русь. Христианские святые. Что означает почитание святых? Христианский подвиг святых. Как хри­стианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любови и матери их Софии. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые, в Земле Российской просиявшие». Отражение подвигов святых в духовной поэзии.

**Православный календарь. Почитание святых. Верность.** Сыновья князя Владимира - святые братья-князья. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики - страстотерпцы. Пример кротости и послушания Богу, показанный Христом. Евангельский рассказ «В саду Гефсиманском»).Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему - заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: «Не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» (Мф. 10,28). Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, посёлков, улиц в разных городах.

**Православный календарь. Почитание святых. Смирение.**О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Смиренный чудотворец. В чем проявляется добродетель смирения? Размышляем о добродетели смирения в жизни современного человека. О добродетели смирения рассказывают произведения Духовной поэзии. Смирение - это сила или слабость? Объеди­нение русских князей. Чему учил преподобный Сергий русских князей. Защита Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали воины? Как преподобный Сергий помогал русским на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в Троице-Сергиеву лавру.

**Православный календарь. Почитание святых. Ратный под­виг.** Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Святой богатырь, пре­подобный монах. Какие христианские добродетели почита­лись на Руси. Князь Димитрий Донской. Князь Александр Невский. О святом князе Александре Невском. Паломниче­ство в Александро-Невскую Лавру. Святой Александр Не­вский на фреске собора Московского Кремля. О словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем заключался подвиг князя? Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во сла­ву своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

**Православный календарь. Почитание святых. Мужество.** Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его по­слания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Из истории Тро­ице-Сергиевой Лавры. Как почтили память монахов - защит­ников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках. О мужестве в наше время. В каких делах оно проявляется?

**Православный календарь. Почитание святых. Христиан­ская радость.** О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Отличается ли радость христианская от обычной, житейской? Что означают слова «радость о Гос­поде»? Явления Пресвятой Богородицы преподобному Сера­фиму. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Поче­му Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподоб­ного Серафима в иконописи. Представление житийной ико­ны. Почитание христианских святынь. Паломнический мар­шрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери.

**Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры.** Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Представление иконы: «Собор Новомучеников и Ис­поведников Российских». Как разрушили храм Христа Спа­сителя. Добро и зло в душе человека: созидателя - православ­ного зодчего; разрушителя святынь - вандала.

**Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святыни России.** Что такое чудотворная икона? Поче­му на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? Из истории христианской культуры. «Тихвин­ская», «Казанская», «Владимирская», «Смоленская», «Дон­ская», «Почаевская» иконы Божией Матери. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы Изображений Богоматери - Умиление, Одигитрия, Оранта. очему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы?

Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России». Сохраняем святыни России. Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучение князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовновное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Тихона Задонского своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе».** Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века? Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**По святым местам моей Родины — России.** «Герои России», «Русские святые», «Золотая цепь святых. Мои предки».

*Примерное учебно-тематическое планирование*

*Общее количество часов - 34*

*Общий* объем — 17 часов

Темы:Россия — наша Родина

Культура и религия в жизни человека

Священное Писание.

Христос Спаситель. Христианское учение о спасении.

Проверь себя.

*Общий объем — 17 часов*

*Темы:*

Православные традиции России. Почитание святых в православном календаре. Проверь себя. Творческие проектные работы учащихся.

**Формы и средства контроля:**

Для проверки зна­ний используется комплекс заданий, ориентирован­ных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной дея­тельности учащихся.

Формы контроля являются вариативными, включая ан­кетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (творческие проектные работы, компьютерные презентации, сочинения, рисунки и т.д.).

**Формой закрепления и текущей проверки** усвоения явля­ются проблемные задания рубрики «Обсуждаем-размышля­ем», творческие проектные работы учащихся - маршруты ду­ховного краеведения по темам содержания учебного пособия.

**Формой итогового контроля** является *коллективный твор­ческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России»,* который не только призван контролировать усвоение материала кур­са, но и актуализирует для школьников полученные знания, показывая им преемственность духовных культурных право­славных традиций, отраженных как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян.

В качестве **домашнего задания** используются творческие проектные работы - «Маршруты духовного краеведения» («Пу­тешествия по святым местам России»), организуется подготов­ка выставки итоговых творческих проектов «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни Рос­сии».

***Темы творческих работ и проектов (уроки16-17, 31-34):***

- «Как я понимаю православие»;

- «Значение православия в жизни человека и общества»;

- «Памятники православной культуры в моём крае»;

- «Моё отношение к миру»;

- «Моё отношение к людям»;

- «Моё отношение к России»;

- «С чего начинается Родина»;

- «Герои России»;

- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»;

- «Мой дедушка – защитник Родины»;

- «Мой друг» и др.

**Приложение**

**Тестирование**

1. **Кто родители Иисуса**

Закхей и Руфь

Авраам и Сарра

Исаак и Ревека

Иосиф и Мария

1. **Книга о жизни сына Бога, Иисуса Христа?**

Каран

Ветхий Завет

Новый Завет

Псалтырь

1. **Что является разговором с Богом?**

Проповедь

Псалом

Молитва

Исповедь

1. **Что такое искушение?**

Покаяние

Доброе дело

Грех

Хорошее дело

1. **Что такое религия?**

Отрицание в Бога

Храм Бога

Вера в Бога

Тема итоговой презентации проектов «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

*Итоговый контроль*

**1). Краткий вопрос типа: «Как называется...?», «Перечис­лите...», «Укажите...», «Дайте определение...», «Что означа­ет...?»**

*Примеры заданий*

1. Как называется главная часть православного храма?

2. Назови русские монастыри.

**2). Свободный по форме содержательный текст из 1—3 предложений с пропусками значимого слова или части пред­ложения.**

*Пример заданий*

Вставьте пропущенные слова: «храм Покрова на ... », «свя­тые благоверные Борис и ...», «Троице-Сергиева ...», «Влади­мирская... Божией Матери», «русский иконописец преподоб­ный Андрей ... » .

**3). Описание, характеристика или изложение (1—5 пред­ложений)**

*Пример задания*

Кого в христианской религиозной традиции называют свя­тыми людьми?

**4). Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение, или без та­кого указания** *Примеры заданий*

1 . Подберите названия добродетелей, противоположные по нравственному смыслу названиям страстей и греховных проявлений человека: жестокость, ненависть, гордыня, жадность, лицемерие.

2. Укажите характерные особенности иконографических типов икон Божией Матери: «Оранта», «Одигитрия», «Умиление».

**6). Задания на объяснение с использованием примеров, иллюстраций.**

*Примеры заданий*

1. Объясните смысл праздника Рождества Христова, ис­пользуя названия местностей, в которых происходили собы­тия Рождества Христова.

2. Обоснуйте утверждение: «Изучение религиозной куль­туры помогает в освоении других учебных предметов в шко­ле: языка, литературы, мировой художественной культуры, истории, обществознания».

3. Приведите примеры икон Божией Матери, связанных с историей России.

4.Объясни, почему христиане называют Христа Спасите­лем.

**7). Задания на объяснение аналитического и синтетичес­кого характера.**

*Примеры заданий*

1. Объясните, почему христиане называют Христа Спаси­телем.

2. Приведите обоснования утверждения: 1) Православие является культурообразующей религией в России.

**8). Комплексные задания с решением ряда разноуровне­вых задач.**

*Пример заданий*

Дайте буквальный перевод слова «Православие» и объяс­ните смысл его составных частей.

1. **Определи,** к какой теме предмета относится понятие. (Например: «Понятие «храм» относится к теме: «Православ­ный храм».)

2. **Дай определение понятия.** («Православный храм -это...».)

3. **Укажи,** с какими понятиями оно связано. (Понятие «храм» связано со следующими понятиями: «православие», Духовность», «алтарь»... и т.д.)

4. **Приведи пример.** (Например, храм Покрова на Нерли.)

5. **Составь рассказ** из истории христианской православной культуры, используя данное понятие.

***Контрольные задания с понятиями предмета:***

1. Подчеркните слова, которые относятся к предмету «Ос­новы православной культуры»: книга, акрополь, мифы, Биб­лия, любовь, Заповеди Божий, Кремль, собор Парижской Бо­гоматери, храм, крест, икона, святые.

2. Продолжите предложение: «В начале сотворил ...».

3. Подберите слова, противоположные по смыслу следую­щим: нетерпение, жестокость, зависть, гордость, себялюбие, раздражительность, непослушание.

4. Подчеркните слова, с которыми связано слово «послу­шание»: своевольничать, гулять, слушать, слышать, испол­нять.

5. Вставьте пропущенные слова и объясните смысл: «Чти отца твоего и ... ..., да благо тебе будет, и да долголетен ... наземле».

5. Нарисуйте картинку: «Дерево добродетелей и страстей»; расположите на их плодах следующие понятия: терпение, непослушание, благочестие, неусидчивость, милосердие, чёрствость, неуступчивость, воровство, прощение, смирение, порядочность, совестливость, злость, себялюбие (эгоизм), кротость, честность.

7. Допишите предложения:

Человека называют добрым, когда ...

Семья - это ...

Любить родителей - значит ...

**Перечень учебно-методических средств обучения.**

1. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. \_ М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. 112 с.
2. Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. 176 с.
3. Электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики»: 6 дисков по каждому модулю.

**Дополнительные:**

1. Земная жизнь Пресвятой Богородицы / сост. С. Снессорева. – Ярославль: Верхняя Волга, 2000. - 460 с.

2. История иконописи VI – XX века ИП Верхов С.И.,2014

3.Православные праздники и обряды / Отец Вадим. М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006. – 318,[2]с.: ил.

4. Таких рождает вера наша: Избранные жития новых мучеников и исповедников Российских. – М.: Никея, 2013. 318с.: ил.