*Приложение 2.3*

*МБОУ «Грушевская основная общеобразовательная школа*

*Волоконовского района Белгородской области»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_Горбоконь Н.И.  Протокол №\_\_ от  « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора  МБОУ« Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_Шевченко Т.В.  « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_ 2014г. | **« Утверждаю**»  Директор МБОУ  « Грушевская ООШ »  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е.М.  Приказ № \_\_\_\_\_\_ от  « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. |

Контрольно-измерительные материалы

по учебному предмету

«Окружающий мир»

2 класс

Базовый уровень

Учитель: Леонова В.И.

2014 г.

**Контрольная работа №1**

**по теме « Как устроен мир. Природа»**

**1 - вариант**

**А1. Что относится к природе?**

* манная каша
* иголка
* ромашка
* забор

**А2. Чем человек отличается от других животных?**

* + человек – разумное существо
  + человек способен сам добывать пищу
  + человек много двигается
  + человек стареет

**А3. Какой признак относится к характеристике народа?**

* совместное хозяйство
* территория
* национальный костюм
* Государственный гимн

**А4. Что даёт растениям почва?**

* углекислый газ
* энергию
* воду с минеральными солями
* свет

**А5. Какой предмет относится к естественным телам?**

* клей
* берёза
* вилка
* доска

**А6. Что относится к веществам?**

* комета
* муравей
* вода
* гвоздь

**А7. Что происходит с воздухом при нагревании?**

* превращается в облако
* расширяется
* сжимается
* превращается в пар

**А8. Что входит в состав почвы?**

* + дождевой червь
  + корни
  + личинки жуков
  + воздух

**В1. Как называется наука, изучающая связи между организмами и окружающей средой?**

* химия
* астрономия
* биология
* экология

**В2.Какие органы позволяют человеку воспринимать окружающий мир?**

* органы чувств
* сердце
* все органы
* органы движения

**В3. Какие животные играют решающую роль в образовании почвы?**

* муравьи
* кузнечики
* дождевые черви
* личинки жуков

**С1. Что не относится к символам государства?**

* государственный танец
* Государственный герб
* государственный язык
* Государственный флаг

**С2. Какие утверждения верны?**

* Воздух загрязняют выхлопные газы с заводов и фабрик.
* Водитель, который моет машину в реке, не наносит вреда природе.
* Школьники могут помочь очищению воздуха, высаживая деревья.
* Пресной воды на земле мало, её нужно экономить.

**Контрольная работа №1**

**по теме « Как устроен мир. Природа»**

**2 - вариант**

**А1. Что относится к живой природе?**

* солнечный луч
* медведь
* скала
* лёд на пруду

**А2. Какой орган у человека развит сильнее, чем у других организмов?**

* + головной мозг
  + сердце
  + пищевод
  + лёгкие

**А3.Какой признак относится к характеристике страны?**

* государственные символы
* народные песни
* совместное хозяйство
* родной язык

**А4. Какое растение относится к цветковым?**

* мох
* кедр
* морская капуста
* мать - и - мачеха

**А5. Что не относится к телам?**

* планеты
* гранит
* волк
* сода

**А6. Какое вещество иногда выпадает вместе с дождём?**

* крахмал
* вода
* кислота
* кислород

**А7. Какое свойство воды позволяет человеку пить сладкий чай?**

* вода прозрачна
* вода не имеет запаха
* вода – хороший растворитель
* вода сладкая на вкус

**А8. Выбери правильное утверждение**

* Лёд твёрже камня, поэтому легко разрушает горные породы
* Лёд разъедает камни.
* Расширяясь, лёд давит на стенки трещин и горные породы разрушаются.
* Лёд не может разрушать камни

**В1. Благодаря какому прибору учёным удаётся изучать крошечные организмы, не видимые простым глазом?**

* микроскопу
* телескопу
* фоноскопу
* микрофону

**В2. Что позволяет делать воображение?**

* запоминать
* делать выводы
* представлять
* чувствовать

**В3. Какое из этих веществ газообразное?**

* уксус
* кислород
* глюкоза
* вода

**С1. Найди среди утверждений доказательства того, что Земля – дом для человека?**

* На Земле есть воздух
* на Земле есть вода
* Природа на Земле даёт нам материалы для хозяйства
* Земля - планета

**С2. Укажи все «маски» воды:**

* почва
* иней
* дождь
* туча

**Контрольная работа № 2**

**Тема « Эта удивительная природа»**

**1 - вариант**

**А1. Как люди могут помочь охране растений?**

* собирать красивые букеты и ставить их в вазы
* выкапывать их с корнем и высаживать на клумбы
* выращивать их в ботаническом саду и заповедниках
* уничтожать травоядных животных

**А2. Какое животное относится к группе насекомых?**

* паук
* трясогузка
* бабочка
* морской еж

**А3. Какое животное относится к растительноядным?**

* лось
* сова
* лев
* жаба

**А4. Как появляются детёныши рыб?**

* развиваются из икры
* вылупляются из яиц
* рыбы рождают живых детёнышей
* по – разному в зависимости от вида рыб

**А5. Какая из птиц занесена в Красную книгу?**

* воробей
* грач
* орёл – беркут
* кукушка

**А6. Какие части отсутствуют у гриба?**

* грибница и корень
* стебель и корень
* шляпка и ножка
* грибница и стебель

**А7. Какого звена круговорота жизни не существует**?

* + потребители
  + вредители
  + производители
  + разрушители

**А8. Какие органы отвечают за опору и движение тела?**

* + - спинной мозг и нервы
    - сердце и кровеносные сосуды
    - скелет и мышцы
    - желудок и кишечник

**В1. Какие животные предупреждают хищников о том, что они несъедобны, с помощью яркой окраски?**

* кузнечики
* бабочки
* божьи коровки
* дятлы

**В2. Какие животные рождают детёнышей, выкармливают их молоком, заботятся о своём потомстве?**

* млекопитающие
* земноводные
* птицы
* иглокожие

**В3.Какую первую помощь нужно оказать при ранении кожи?**

* промыть холодной водой
* промыть ранку и смазать йодом
* приложить холод
* смазать кремом

**С1. Какие действия людей приводят к исчезновению некоторых видов растений?**

* вытаптывание
* сбор букетов
* работа в ботанических и заповедниках
* выращивание комнатных растений

**С2. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ: сосна, осина, лось, мышь, волк, сова?**

* сосна – мышь – сова
* осина – лось – волк
* волк – лось – осина
* лось - мышь - волк

**Контрольная работа № 2**

**Тема « Эта удивительная природа»**

**2 - вариант**

**А1. Какие насекомые опыляют цветы?**

* + шмели
  + стрекозы
  + муравьи
  + мухи

**А2. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?**

* ящерица
* тритон
* лягушка
* осьминог

**А3. Какое животное относится к хищникам?**

* кабан
* сова
* муха
* бегемот

**А4. Кто находится ниже всех в экологической пирамиде?**

* растения
* насекомоядные животные
* растительноядные животные
* хищники

**А5. Какая группа животных развивается так: яйцо – куколка – взрослая особь**?

* земноводные
* пресмыкающиеся
* рыбы
* насекомые

**А6. Какая часть гриба всасывает из почвы воду и минеральные соли?**

* ножка
* шляпка
* грибница
* все части

**А7. К каким организмам относятся грибы?**

* к разрушителям
* к производителям
* к потребителям
* это зависит от того, ядовитые они или нет

**А8. Какие органы относятся к системе пищеварения?**

* желудок и пищевод
* сердце и сосуды
* скелет и мышцы
* спинной мозг и нервы

**В1. Что насекомые – опылители помогают делать растениям?**

* дышать
* питаться
* размножаться
* выделять кислород

**В2. Какое животное защищается от хищников благодаря тому, что способно отбрасывать хвост?**

* волк
* медведь
* ящерица
* синица

**В3. Какое слово пропущено: икринка - … - щука?**

* + куколка
  + головастик
  + личинка
  + малёк

**С1. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ: волк, ель, заяц, куница, осина, белка?**

* куница – белка – ель
* осина – заяц – волк
* ель – белка – куница
* ель – куница - волк

С2. **Какую роль играет опорно – двигательная система?**

* обеспечивает опору и движение организма
* защищает многие внутренние органы от повреждений
* обеспечивает процесс пищеварения
* выводит из организма вредные вещества

**Контрольная работа № 3**

**Тема « Наша безопасность»**

**1 - вариант**

**А1. Какие вещества являются основным «строитель­ным материалом» для роста и развития детей?**

* витамины
* жиры
* углеводы
* белки

**А2. Непереваренные остатки пищи удаляются из:**

* желудка
* пищевода
* кишечника
* ротовой полости

**A3. Органом какой системы являются лёгкие?**

* пищеварительной
* дыхательной
* кровеносной
* опорно-двигательной

**А4. Из-за чего возникают инфекционные болезни?**

* из-за переутомления
* из-за нарушения режима
* из-за заражения болезнетворными бактериями и вирусами
* от переохлаждения

**А5. Что ты будешь делать, если в квартире что-то загорится?**

* спрячусь под кровать
* открою окна
* убегу
* наброшу на огонь одеяло

**А6. Что относится к услугам?**

* массаж
* зубная паста
* лекарства
* шкаф

**А7. Три кита экономики — это:**

* промышленность, растениеводство, животно­водство
* товары, услуги, потребности
* природные богатства, капитал, труд
* растения, животные, полезные ископаемые

**А8. Какое растение относится к зерновым культурам?**

* рис
* морковь
* хлопок
* укроп

**В1. Что производит лёгкая промышленность?**

* игрушки
* легковые автомобили
* продукты питания
* топливо

**В2. Для чего люди закаляются?**

* чтобы быть красивыми
* чтобы очистить воздух
* чтобы реже болеть
* чтобы лучше работать и учиться

**В3. Что делать, если увидел чужую собаку?**

* остановиться
* напугать её
* громко кричать
* ударить её палкой

**С1. Какие телефоны должны быть в твоей записной книжке на случай опасности?**

* 01
* 04
* 025
* 03

**С2. Что относится к полезным ископаемым?**

* бензин
* нефть
* каменный уголь
* гранит

**Контрольная работа № 3**

**Тема « Наша безопасность»**

**2 - вариант**

**А1. Какие вещества необходимы для укрепления здоровья?**

* жиры
* белки
* углеводы
* витамины

**А2. Какой внутренний орган выделяет желчь в тон­кую кишку?**

* печень
* желудок
* кишечник
* трахея

**A3. К какой системе органов относятся артерии и вены?**

* к дыхательной
* к опорно-двигательной
* к кровеносной
* к пищеварительной

**А4. Как называется чувствительность к некоторым веществам?**

* инфекция
* аллергия
* вкус
* обоняние

**А5. Чего нельзя делать, если чувствуешь запах газа в квартире?**

* звонить по телефону 04
* открывать форточку
* перекрывать газ на трубе
* зажигать спички

**А6. Что относится к товарам?**

* химчистка
* стрижка
* автомобиль
* отопление

**А7. Какая профессия относится к умственному труду?**

* учитель
* рабочий
* дворник
* животновод

**А8. Какое полезное ископаемое жидкое?**

* известняк
* кварц

* торф
* нефть

**В1. Какое растение относится к прядильным куль­турам?**

* лён
* капуста
* ландыш
* ячмень

**В2. Какое правило надо выполнять при закаливании солнцем?**

* чаще бывать на солнце летом
* не загорать
* загорать лучше в полдень
* загорать в меру

**В3. Чем опасны домашние животные?**

* плохо пахнут
* портят вещи и мебель
* на них могут быть яйца глистов
* могут съесть твой обед

**С1. Какие правила ты будешь выполнять, став ве­лосипедистом?**

* не буду кататься по проезжей части до 14 лет
* чтобы пересечь дорогу, сойду с велосипеда и перевезу его за руль
* не буду ездить, не держась за руль
* буду катать друзей на раме или багажнике

**С2. Что получает человек от пчёл?**

* мёд
* прополис
* нектар
* воск

**Контрольная работа № 4**

**Итоговая**

**1 - вариант**

**А1. Что не относится к признакам живых организ­мов?**

* дыхание
* рост
* течение
* питание

**А2. Что относится к характеристике семьи?**

* совместное хозяйство
* свой язык
* границы
* государственные символы

**A3. Что относится к телам?**

* кислород
* Луна
* вода
* соль

**А4. Какое свойство воздуха указано неверно?**

* прозрачен
* серого цвета
* не имеет запаха
* бесцветен

**А5. Какое растение относится ко мхам?**

* черёмуха
* ромашка
* кактус
* ягель

**А6. Какое животное относится к группе насекомых?**

* паук
* дождевой червь
* таракан
* слизень

**А7. Какие организмы относятся к производителям?**

* хищники
* растения
* бактерии
* грибы

**А8. К какой системе органов относится мозг?**

* к опорно-двигательной
* к кровеносной
* к дыхательной
* к нервной

**А9. Из чего делают бензин?**

* из торфа
* из нефти
* из железной руды
* из природного газа

**А10. Какое растение относится к зерновым культурам ?**

* капуста
* рожь
* тимофеевка
* лён

**В1. Как ты различишь сахар, соду и соль?**

* по цвету
* по размеру
* по запаху
* по вкусу

**В2. Что находится в основании экологической пи­рамиды?**

* растения
* хищники
* насекомые
* растительноядные животные

**В3. Как выглядят предписывающие знаки?**

* синие круги с белыми рисунками
* синие прямоугольники с рисунками
* белые круги с красной каймой
* белые треугольники с красной каймой

**С1. Чем полезны бактерии?**

* помогают переваривать пищу
* их добавляют в тесто
* очищают воздух
* делают из молока йогурт

**С2. Какие правила питания надо выполнять?**

* есть разнообразную пищу |
* есть в одно и то же время
* утром не завтракать
* есть поменьше булочек и сладостей

**Контрольная работа № 4**

**Итоговая**

**2 - вариант**

**А1. Что отличает человека от других живых существ?**

* + движение
  + размножение
  + разум
  + дыхание

**А2. Что относится к характеристике страны?**

* государственные символы
* государственный танец
* цвет кожи
* родной язык

**А3. Какое травянистое растение является культурным?**

* лук
* осот
* крапива
* лебеда

**А4. Что относится к веществам?**

* Солнце
* крахмал
* шар
* шуруп

**А5. Какое растение относится к водорослям?**

* папоротник
* кувшинка
* водяной орех
* морская капуста

**А6. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?**

* черепаха
* каракатица
* жаба
* кальмар

**А7. Какой орган относится к кровеносной системе?**

* почки
* лёгкие
* сердце
* мозг

**А8. Какое полезное ископаемое используется как топливо?**

* глина
* известняк
* торф
* гранит

**А9. Какое растение выращивают на корм домашним животным?**

* люцерну
* пшеницу
* хлопчатник
* гречиху

**А10.Как называются платежи, которые граждане и организации обязаны вносить государству?**

* налоги
* штрафы
* пени
* премии

**В1. Что помогаем человеку накапливать свои знания о мире?**

* восприятие
* воображение
* память
* внутренний мир

**В2. Какое вещество газообразное?**

* алюминий
* песок
* кислород
* вода

**В3. Какое звено в цепи питания является первым?**

* растительноядные животные
* хищные животные
* насекомоядные животные
* растения

**С1. В каких строчках указаны системы органов?**

* сердце, вены, артерии
* желудок, лёгкие, мозг
* пищевод, желудок, кишечник
* руки, ноги, голова

**С2. Какие страны находятся на территории Европы?**

* Финляндия
* Италия
* Египет
* Индия