|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Плановые сроки прохождения** | | **Характеристика деятельности обучающихся** |
| **Числа от 1 до 1000. Повторение и обобщение знаний (13 ч)** | | | | | |
|  | Нумерация. Счет предметов. Разряды. | 1 | 01.09 | | Воспроизводить последовательность чисел в пределах 1000, считать предметы десятками, сотнями |
|  | Выражение и его значение. Порядок выполнения действий. | 1 | 02.09 | | Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия |
|  | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | 1 | 03.09 | | Находить сумму нескольких слагаемых, вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия |
|  | Приёмы письменного вычитания | 1 | 04.09 | | Выполнять сложение и вычитание, пользоваться изученной математической терминологией |
|  | Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное. Умножение на 0 и 1. | 1 | 08.09 | | Пользоваться изученной математической терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные, умножать числа на 0 и 1. |
|  | Приемы письменного деления трехзначного числа на однозначное. | 1 | 09.09 | | Выполнять приемы письменного деления на однозначное число, повторять таблицу умножения и деления однозначных чисел |
|  | Письменный прием деления трехзначного числа на однозначное. | 1 | 10.09 | | Выполнять приемы письменного деления на однозначное число, повторять таблицу умножения и деления однозначных чисел |
|  | Письменное деление трёхзначного числа на однозначное. Закрепление. | 1 | 11.09 | | Выполнять приемы письменного деления на однозначное число, решать задачи |
|  | Письменное деление трёхзначного числа на однозначное. Обобщение. | 1 | 15.09 | | Распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку, вычислять периметр многоугольника |
|  | Столбчатые диаграммы. | 1 | 16.09 | | Читать и строить столбчатые диаграммы |
|  | Закрепление. Приёмы письменного умножения и деления трёхзначного числа на однозначное. | 1 | 17.09 | | Пользоваться изученной математической терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения и деления |
|  | Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» | 1 | 18.09 | | Работать в парах, выполнять взаимопроверку, отстаивать свое мнение, обсуждать высказанные мнения |
|  | Контрольная работа № 1 по теме «Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление» | 1 | 22.09 | | Выполнять самостоятельные задания контрольной работы : находить значения выражений, площадь, и периметр, решать задачу. |
| **Числа, которые больше 1000**  ***Нумерация (11 ч )*** | | | | | |
|  | Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы. | 1 | 23.09 | | Читать, записывать числа, которые больше 1000, выделять в числе единицы каждого разряда |
|  | Чтение и запись чисел. | 1 | 24.09 | | Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000 |
|  | Разрядные слагаемые. | 1 | 25.09 | | Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000, представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых |
|  | Разрядные слагаемые. | 1 | 29.09 | | Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000, представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых |
|  | Сравнение многозначных чисел. | 1 | 30.09 | | Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000, представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых |
|  | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 100 раз | 1 | 01.10 | | Проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять увеличение и уменьшение числа в 10, 1000, 1000 раз |
|  | Класс миллионов и класс миллиардов. | 1 | 02.10 | | Определять последовательность чисел в пределах 100 000**,** знать класс миллионов, класс миллиардов; |
|  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | 1 | 06.10 | | Читать и записывать многозначные числа, решать составные задачи |
|  | Закрепление по теме «Нумерация чисел больше тысячи» | 1 | 07.10 | | Читать и записывать многозначные числа, решать составные задачи |
|  | Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел больше 1000». | 1 | 08.10 | | Выполнять задания контрольной работы: находить значение выражений, решать задачи, уравнения, строить углы. |
|  | Проект «Математика вокруг нас» | 1 | 09.10 | | Создание математического справочника «Наше село» |
| ***Величины (18 ч )*** | | | | | |  |  | 05.10 |
|  | Единицы длины. Километр. | 1 | 13.10 | | Переводить одни единицы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие |
|  | Таблица единиц длины. | 1 | 14.10 | | Составить таблицу единиц длины, сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах |
|  | Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. | 1 | 15.10 | | Находить площадь фигур, сравнивать фигуры по площади |
|  | Ар. Гектар. | 1 | 16.10 | | Формировать представление о единицах измерения площади – аре и гектаре |
|  | Таблица единиц площади. | 1 | 20.10 | | Составить таблицу единиц площади, переводить одни единицы площади в другие |
|  | Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки. | 1 | 21.10 | | Определять площади фигур произвольной формы, используя палетку |
|  | Единицы массы. Тонна. Центнер. | 1 | 22.10 | | Переводить одни единицы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, составлять таблицу единиц массы |
|  | Единицы массы. Тонна. Центнер. | 1 | 23.10 | | Переводить одни единицы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, составлять таблицу единиц массы |
|  | Таблица единиц массы. | 1 | 27.10 | | Переводить одни единицы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, составлять таблицу единиц массы |
|  | Единицы времени. Год. Время от 0 часов до 24 часов. | 1 | 28.10 | | Переводить одни единицы времени в другие. |
|  | Секунда. Век. | 1 | 29.10 | | Уметь использовать приобретенные знания для определения времени по часам (в часах и минутах), сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах, определять время по часам (в часах и минутах) |
|  | Таблица единиц времени | 1 | 30.10 | | Решать задачи на определение начала, продолжительности и конца события, составлять таблицу единиц времени |
|  | Закрепление по теме «Единицы времени» | 1 | 10.11 | | Сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах |
|  | Контрольная работа № 3 по теме «Величины» | 1 | 11.11 | | Сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах |
|  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | 1 | 12.11 | | Выполнять задания контрольной работы: находить значение выражений, решать задачи, находить площадь и периметр прямоугольника, сравнивать величины |
|  | Решение задач на определение начала, продолжительности и конца событий. | 1 | 13.11 | | Решение текстовых задач арифметическим способом. |
|  | Решение задач на определение начала, продолжительности и конца событий. | 1 | 17.11 | | Решение текстовых задач арифметическим способом. |
|  | Повторение пройденного по теме «Величины» | 1 | 18.11 | | Сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах. |
| ***Сложение и вычитание (11 ч)*** | | | | | |
|  | Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. | 1 | 19.11 | | Использовать свойства сложения для рационализации устных и письменных вычислений |
|  | Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. | 1 | 20.11 | | Выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел), вычисления с нулем, пользоваться изученной математической терминологией |
|  | Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Закрепление. | 1 | 24.11 | | Пользоваться изученной математической терминологией, проверять правильность выполненных вычислений, находить неизвестное слагаемое |
|  | Сложение и вычитание значений величин. | 1 | 25.11 | | Выполнять сложение и вычитание значений величин, преобразовывать их |
|  | Сложение и вычитание значений величин. | 1 | 26.11 | | Выполнять сложение и вычитание значений величин, преобразовывать их |
|  | Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц с вопросами в косвенной форме. | 1 | 27.11 | | Решать текстовые задачи арифметическим способом на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц с вопросами в косвенной форме |
|  | Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц с вопросами в косвенной форме. | 1 | 01.12 | | Решать текстовые задачи арифметическим способом на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц с вопросами в косвенной форме |
|  | «Страничка для любознательных» | 1 | 02.12 | | Выполнять задания творческого и поискового характера. |
|  | Проверочная работа «Проверим и оценим свои достижения» | 1 | 03.12 | | Выполнять сложение и вычитание значений величин, преобразовывать их, |
|  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | 1 | 04.12 | | Находить значение выражений, решать задачи, выполнять сложение и вычитание величин, решать текстовые задачи арифметическим способом на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц с вопросами в косвенной форме |
|  | Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел». | 1 | 08.12 | | Выполнять задания контрольной работы: находить значение выражений, решать задачи, выполнять сложение и вычитание величин |
| **Умножение и деление ( 71 ч )** | | | | | |
| ***Умножение и деление ( 11 ч )*** | | | | | |
|  | Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. | 1 | 09.12 | | Выполнять вычисления с нулём и единицей. |
|  | Письменные приемы умножения | 1 | 10.12 | | Выполнять письменные приемы умножения, проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом |
|  | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. | 1 | 11.12 | | Использовать прием умножения чисел, оканчивающихся нулями, проверять правильность выполненных вычислений |
|  | Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное | 1 | 15.12 | | Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное |
|  | Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное | 1 | 16.12 | | Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное |
|  | Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. Закрепление. | 1 | 17.12 | | Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное |
|  | Решение текстовых задач. | 1 | 18.12 | | Решать текстовые задачи |
|  | Решение текстовых задач. | 1 | 22.12 | | Решать текстовые задачи |
|  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | 1 | 23.12 | | Выполнять письменные приемы умножения, проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом |
|  | Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 | 24.12 | | Выполнять самопроверку, делать выводы, проявлять заинтересованность в расширении знаний. |
|  | Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число» | 1 | 25.12 | | Выполнять письменные приемы умножения, проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом |
| ***Умножение и деление ( 60 ч )*** | | | | | |
|  | Скорость. Единицы скорости. | 1 | 12.01 | | Знакомиться с понятием «скорость», единицы скорости, переводить одни единицы скорости в другие |
|  | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | 1 | 13.01 | | Устанавливать зависимости между величинами, характеризующими процессы: движения (пройденный путь, время, скорость) |
|  | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач. | 1 | 14.01 | | Устанавливать зависимости между величинами, характеризующими процессы: движения (пройденный путь, время, скорость) |
|  | Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости | 1 | 15.01. | | Решать текстовые задачи арифметическим способом, устанавливать взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием, находить скорость, время, расстояние |
|  | Закрепление. Решение задач на движение | 1 | 19.01 | | Решать текстовые задачи арифметическим способом, устанавливать взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием, находить скорость, время, расстояние |
|  | Закрепление. Решение задач на движение | 1 | 20.01 | |  |
|  | Контрольная работа № 6 по теме «Решение задач на движение» | 1 | 21.01 | | Выполнять задания контрольной работы: находить значение выражений, решать задачи на движение, выполнять сравнение величин |
|  | Умножение числа на произведение. | 1 | 22.01 | | Использовать правила умножения числа на произведение |
|  | Устные приемы умножения вида 18\*20 | 1 | 26.01 | | Применять свойство умножения числа на произведение в устных и письменных вычислениях |
|  | Устные приемы умножения вида 25\*12 | 1 | 27.01 | | Применять свойство умножения числа на произведение в устных и письменных вычислениях |
|  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | 28.01 | Применять алгоритм письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями. | |
|  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | 29.01 | Применять алгоритм письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями. | |
|  | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями | 1 | 02.02 | Использовать алгоритм письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями. | |
|  | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями | 1 | 03.02 | Использовать алгоритм письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями. | |
|  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | 1 | 04.02 | Выполнять схематические чертежи по текстовым задачам на одновременное встречное движение, решать такие задачи | |
|  | Контрольная работа № 7 по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями». | 1 | 05.02 | Выполнять задания контрольной работы: находить значение выражений, решать задачи на движение, выполнять умножение на числа, оканчивающиеся нулями | |
|  | Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» | 1 | 09.02. | Выполнять взаимопроверку. | |
|  | Деление числа на произведение. | 1 | 10.02. | Раскладывать делитель на произведение чисел, использовать правило деления числа на произведение. | |
|  | Деление числа на произведение. | 1 | 11.02 | Раскладывать делитель на произведение чисел, использовать правило деления числа на произведение. | |
|  | Деление с остатком на 10, 100 и 1000. | 1 | 12.02 | Выполнять деление с остатком на 10, 100 и 1000. | |
|  | Решение задач обратных данной. | 1 | 16.02 | | Применять алгоритм письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. |
|  | Устные приемы деления для случаев вида 5600: 800 |  | 17.02 | | Выполнять деление вида: 5600: 800. |
|  | Письменные приемы деления с остатком вида: 638:90, 7350:800 | 1 | 18.02 | | Выполнять деление с остатком |
|  | Деление вида: 3240:60. | 1 | 19.02 | | Выполнять деление, решать текстовые задачи арифметическим способом |
|  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | 24.02 | | Выполнять деление с остатком в пределах, решать текстовые задачи арифметическим способом |
|  | Контрольная работа № 8 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями». | 1 | 25.02 | | Применять алгоритм письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. |
|  | Решение задач на одновременное встречное движение. | 1 | 26.02 | | Выполнять схематические чертежи по текстовым задачам на одновременное движение в противоположных направлениях, решать такие задачи |
|  | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях | 1 | 02.03 | | Выполнять схематические чертежи по текстовым задачам на одновременное движение в противоположных направлениях, решать такие задачи |
|  | Решение задач на движение. Закрепление. | 1 | 03.03 | | Выполнять схематические чертежи по текстовым задачам на одновременное движение в противоположных направлениях, решать такие задачи |
|  | Проект «Математика вокруг нас» |  | 04.03 | | Выполнять проекты |
|  | Контрольная работа № 9 по теме «Решение задач на движение. Деление на числа, оканчивающиеся нулями». | 1 | 05.03 | | Выполнять задания контрольной работы: находить значение выражений, решать задачи на движение, выполнять деление на числа, оканчивающиеся нулями |
|  | Умножение числа на сумму. | 1 | 10.03 | | Использовать различные способы умножения числа на сумму. |
|  | Умножение числа на сумму. | 1 | 11.03 | | Использовать правило умножения числа на сумму, раскладывать множитель на удобные слагаемые |
|  | Письменное умножение на двузначное число. | 1 | 12.03 | | Применять алгоритм письменного умножения на двузначное число |
|  | Письменное умножение многозначного числа на двузначное число. | 1 | 16.03 | | Применять алгоритм письменного умножения на двузначное число |
|  | Письменное умножение многозначного числа на двузначное число. Решение задач. | 1 | 17.03 | | Анализировать и решать текстовые задачи на нахождение неизвестных по двум разностям. |
|  | Письменный прием умножения многозначного числа на двузначное число. Решение задач. | 1 | 18.03 | | Применять алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число |
|  | Умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное число. | 1 | 19.03 | | Применять алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число, решать текстовые задачи арифметическим способом |
|  | Письменное умножение на трехзначное число. | 1 | 30.03 | | Применять алгоритм письменного умножения на трехзначное число |
|  | Письменное умножение на трехзначное число, в записи которого есть нуль. | 1 | 31.03 | | Применять алгоритм письменного умножения на трехзначное число, в записи которого есть нуль. |
|  | Закрепление письменных приемов умножения. | 1 | 01.04 | | Использовать алгоритм письменного умножения на трехзначное число |
|  | Контрольная работа № 10 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число». | 1 | 02.04 | | Выполнять задания контрольной работы: находить значение выражений, решать задачи на движение, выполнять умножение на двузначное и трехзначное число |
|  | Приемы деления на двузначное число вида: 492:82, 384:96 | 1 | 06.04 | | Использовать алгоритм письменного умножения на двузначное и трехзначное число |
|  | Письменное деление с остатком на двузначное число | 1 | 07.04 | | Применять алгоритм письменного деления на двузначное число |
|  | Письменное деление многозначного числа на двузначное. | 1 | 08.04 | | Выполнять деление с остатком на двузначное число |
|  | Приёмы письменного деления на двузначное число | 1 | 09.04 | | Выполнять письменное деление многозначных чисел на двузначное число, проверять правильность выполненных вычислений. |
|  | Приёмы письменного деления на двузначное число | 1 | 13.04 | | Выполнять письменное деление многозначных чисел на двузначное число, проверять правильность выполненных вычислений. |
|  | Деление на двузначное число | 1 | 14.04 | | Использовать алгоритм письменного деления на двузначное число |
|  | Решение задач. | 1 | 15.04 | | Анализировать и решать текстовые задачи |
|  | Письменное деление на двузначное число. | 1 | 16.04 | | Выполнять письменное деление многозначных чисел на двузначное число, проверять правильность выполненных вычислений. |
|  | Приёмы письменного деления на двузначное число. | 1 | 20.04. | | Использовать алгоритм письменного деления на двузначное и трехзначное число. число |
|  | Контрольная работа № 11 по теме «Деление на двузначное число». | 1 | 21.04 | | Выполнять задания контрольной работы: находить значение выражений, решать задачи выполнять деление на двузначное число |
|  | Деление многозначного числа на двузначное. Повторение. | 1 | 22.04 | | Выполнять деление многозначного числа на двузначное. |
|  | Деление многозначного числа на трехзначное вида: 738:246 | 1 | 23.04 | | Выполнять деление многозначного числа на трехзначное вида: 738:246 |
|  | Деление многозначного числа на трехзначное. Закрепление. | 1 | 27.04 | | Выполнять деление многозначного числа на двузначное и трехзначное. |
|  | Деление многозначного числа на трехзначное. Закрепление. | 1 | 28.04 | | Выполнять деление многозначного числа на двузначное и трехзначное. |
|  | Проверка выполнения деления с остатком. | 1 | 29.04 | | Выполнять проверку деления с остатком. |
|  | Проверка умножения делением и деления умножением. Закрепление. | 1 | 30.04 | | Выполнять проверку деления с остатком. |
|  | Странички для любознательных. Повторение «Что узнали и чему научились» | 1 | 04.05 | | Развивать интерес к математике, выполнять задания на логику и мышление. |
|  | Контрольная работа № 12 по теме «Деление на двузначное и трехзначное число». | 1 | 05.05 | | Выполнять задания контрольной работы: находить значение выражений, решать задачи, выполнять деление на трехзначное число |
| ***Итоговое повторение. Контроль и учет знаний. (12ч )*** | | | | | |
|  | Нумерация чисел в пределах 1000000. Выражения. Равенства и неравенства | 1 | 06.05 | | Пользоваться изученной математической терминологией, знать последовательность чисел в пределах 100 000 |
|  | Решение уравнений. | 1 | 07.05 | | Пользоваться изученной математической терминологией, решать уравнения. |
|  | Сложение и вычитание многозначных чисел | 1 | 11.05 | | Выполнять сложение и вычитание многозначных чисел |
|  | Умножение и деление многозначных чисел. | 1 | 12.05 | | Уметь выполнять письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел) |
|  | Контрольная работа № 13. Итоговая | 1 | 13.05 | | Выполнять задания контрольной работы: находить значение выражений, решать задачи |
|  | Правила о порядке выполнения действий. | 1 | 14.05 | | Совершенствовать вычислительные навыки, использовать правила о порядке действий |
|  | Решение задач на изученные темы. | 1 | 18.05. | | Составлять план решения задачи, решать задачу |
|  | Величины. | 1 | 19.05 | | Переводить одни единицы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, сравнивать величины |
|  | Контрольная работа №14. | 1 | 20.05 | | Выполнять задания контрольной работы: находить значение выражений, решать задачи, сравнивать величины, находить площадь и периметр прямоугольника |
|  | Геометрические фигуры | 1 | 21.05 | | Называть и чертить геометрические фигуры, находить площадь и периметр прямоугольника |
|  | Письменные приёмы вычислений | 1 | 25.05 | | Пользоваться изученной математической терминологией, выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание, умножение и деление) |
|  | Повторение «Что узнали и чему научились» | 1 |  | | Пользоваться изученной математической терминологией, выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание, умножение и деление) |