**Контрольная работа № 1**

**Тема. Четыре арифметических действия:**

**сложение, вычитание, умножение, деление**

**1 – вариант**

**1. Реши задачу.**

Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потре­буется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

**2. Найди значения выражений, записывая решение в столбик.**

109 ⋅ 7 486 ⋅ 2 686 : 7 608 - 3 59

3 ⋅ 251 436 : 4 792 : 3 328 + 296

**3. Вычисли.**

72 + 48 : (3 • 2) (230 + 600) - (570 - 70)

**4. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторо­нами 8 и 3 см.**

**5\*. Продолжи ряд чисел, записав еще три числа. 608,618,628,...**

**6\*. Составь выражение, для вычисления которого надо выполнить (по порядку) вычитание, деление, сложение.**

**7\*. Логическая задача.**

Торговка, сидя на рынке, соображала: «Если к моим яблокам прибавить половину их да еще десяток, то у меня была бы целая сотня». Сколько яблок у нее было?

**Контрольная работа № 1**

**Тема. Четыре арифметических действия:**

**сложение, вычитание, умножение, деление**

**2 – вариант**

**1. Реши задачу.**

Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько можно сшить таких платьев из 60 м ткани?

**2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик)**

407 ⋅ 2 2 ⋅ 462 278 ⋅ 3 706 - 428

812 ⋅ 2 536 : 8 774 : 2 246 + 479

**3. Вычисли.**

41 - 3 • (63 : 9) (980 - 800) + (320 -.20)

**4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 7 см.**

**5\*. Продолжи ряд чисел, записав еще три числа.**

**995, 985, 975,...**

6**\*. Составь выражение, для вычисления которого надо выпол­нить (по порядку) деление, сложение, умножение.**

**7\*. Логическая задача.**

**Зачерпнул Емеля 37 л воды в два ведра. Пока влезал на печь, пролил 2 л воды из первого ведра и 5 л из второго. Зато воды стало поровну. Сколько литров воды было в каждом ведре**

**Контрольная работа № 2**

**Тема. Нумерация чисел больше 1000**

**1 – вариант**

**1. Реши задачу.**

Токарь за 7-часовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 ч в день вытачивает 30 таких деталей. На сколько боль­ше деталей вытачивает за 1 ч рабочий, чем его ученик?

**2. Вычисли.**

64000 : 1000 4300 • 100 109000 : 10

7800 • 10 540 • 1000 30 400 : 100

**3. Найди значения выражений.**

711 : 9 + (506- 105 • 4) 420 -­ (809 000 : 1000 - 56 • 10)

**4. Построй прямой и острый углы.**

**5. Реши уравнения.**

108 : а = 9 b : 3 = 11 14 • с = 42

**Контрольная работа № 2**

**Тема. Нумерация чисел больше 1000**

**2 – вариант**

**1. Реши задачу.**

Рабочий за 7-часовой рабочий день изготавливает 56 деталей, а его ученик за 4 ч в день изготавливает 24 такие детали. Сколько всего деталей изготавливают за 1 ч рабочий и его ученик вместе?

**2. Вычисли.**

84 000 : 1000 5300 • 100 207 000 : 10

9400 • 10 280 • 1000 10 600 : 100

**3. Найди значения выражений.**

672 : 8 + (801 - 204 • 3) 430 - (701 000 : 1000 - 36 • 10)

**4. Построй прямой и тупой углы.**

**5. Реши уравнения.**

96 : *а =* 8 b : 4 = 11 13 • с = 52

**Контрольная работа № 3**

**Тема. Величины**

**1 – вариант**

**1. Реши задачу.**

В ларек привезли 9 ящиков яблок по 23 кг в каждом. За день продали две третьих части всех яблок. Сколько килограммов яблок осталось в ларьке?

**2. Сравни.**

5 кг 30 г ... 530 г

997см ... 9м 97 см

800м ... 1км

400 см2 ... 4м2

60 а ... 6 га

7 т ... 250 ц

**3. Выполни вычисления.**

25819 + 1

309 • 100

500 000 – 1

395 000 : 100

75 800 - 10 000

130007 + 8000

**4. Вычисли:**

а) периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2 и 4 см;

б) длину стороны квадрата с таким же периметром и его площадь.

**5\*. Запиши величины в порядке возрастания.**

**5 дм2, 50 см2, 500 дм2, 5000 см2.**

**6\*. Реши задачу.**

Каждый торт разрезали пополам, а каждую половину — еще пополам. На каждое из 12 блюдец положили 1 кусок торта. Сколь­ко было тортов?

**Контрольная работа № 3**

**Тема. Величины**

**2 – вариант**

**1. Реши задачу.**

Для ремонта предприятие купило 8 мотков провода по 31 м в каждом. Израсходовали три четвертых части всего провода. Сколько метров провода осталось?

**2. Сравни.**

7кг20г ... 720г 300см2 ... Зм2

993 см ... 9 м 93 см 80 а ... 8га

900м ... 1км 9 т ... 450 ц

**3. Выполни вычисления.**

73549 + 1 84600 : 10

326 000 - 1000 30 000 - 1

268 • 1000 206317-300

**4. Вычисли:**

а) периметр и площадь прямоугольника со сторонами 7 и 3 см;

б) длину стороны квадрата с таким же периметром и его

площадь.

**5\*. Запиши величины в порядке возрастания.**

7 дм2, 70 см2, 700 дм2, 7000 см2.

**6\*. Реши задачу.**

Из 24 красных и 18 белых роз составляют букеты. В каждом букете 3 красные и 3 белые розы. Какое наибольшее число букетов можно сделать?

**Контрольная работа № 4**

**Тема. Сложение и вычитание многозначных чисел**

**1 – вариант**

**1. Реши задачу.**

На комбинате в декабре изготовили 7163 л сока, а в январе — на 678 л меньше. В пакеты разлили 9789 л сока, а остальной -в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

**2. Выполни вычисления и сделай проверку.**

700000 - 24618

804 608 + 96 395

312879 - 179542

**3. Вычисли, записывая решение в столбик**.

28 км 640 м - 9 км 890 м

18 т 360 кг + 16 т 740 кг

4 ч 40 мин — 55 мин

**4. Реши уравнение.**

290 + *х =* 640 - 260

**5\*. Вставь пропущенные цифры.**

3  7 9

+ 4 3  1

5 6 0 

  5 6 8

**6\*. Укажи порядок действий.**

**a *: b— с • d + k • т : п***

**Контрольная работа № 4**

**Тема. Сложение и вычитание многозначных чисел**

**2 – вариант**

**1. Реши задачу.**

Зимой в магазине продали 3486 кукол, весной —на 697 кукол меньше. Из всех проданных кукол 4486 были в платьях, а осталь­ные — в спортивных костюмах. Сколько было кукол в спортивных костюмах?

**2. Выполни вычисления и сделай проверку**.

600 600 - 24 863

143 807 + 57 296

529631-181479

**3. Вычисли, записывая вычисления в столбик**.

16т230кг - 9т750кг

32 км 560м +19 км 540м

2 ч 2 мин — 45 мин

**4. Реши уравнение.**

400 - х =275 + 25

**5\*. Вставь пропущенные цифры.**

6 7 1 €

+ 5 € 8 3

7 6 € 9

€ € 6 2 6

**6\*. Укажи порядок действий.**

***а : (b - с) • d* + k • *(т : п)***

**Контрольная работа № 5**

**Тема. Умножение и деление на однозначное число**

**1 – вариант**

1. **Реши задачу.**

С железнодорожного вокзала отправилось в первой половине дня 6 поездов по 736 пассажиров и 7 поездов во второй половине дня по 694 пассажира в каждом. Сколько всего пассажиров уехало с вокзала за день?

**2. Вычисли**

24 567 ⋅ 4

3 052 ⋅ 5

6450:6

4956:7

720 ⋅ 8 15828:4

**3. Найди значение выражения**

60 000 – (8 263 - 3 817) ⋅ 4

**4. Реши уравнения**

Х ⋅ 6 = 82 + 14

**5\*. Задача на смекалку**

В первой корзине было 25 кг слив, а во второй – на 7 кг меньше.

Из первой корзины переложили во вторую 4 кг слив. Догадайся, в какой корзине слив стало больше и на сколько килограммов. Проверь себя вычислением.

**Контрольная работа № 5**

**Тема. Умножение на однозначное число**

**2 – вариант**

**1. Реши задачу.**

Кирпичный завод 5 дней делал по 2565 кирпичей за день и 4 дня по 3075 штук за день. Сколько всего штук кирпичей изготовили на заводе?

**2. Вычисли**

32768 ⋅ 4 27981:9

8026 ⋅ 6 6036:4

360 ⋅ 8 15395:5

**3. Найди значение выражения**

(2600-2320):4 +140\* 3

**4. Реши уравнения**

Х ⋅ 7 = 235 - 137

**5.\* Реши задачу**

Когда отцу было 30 лет, сыну было 5 лет. Теперь отец старше сына в 2 раза. Сколько теперь лет отцу и сыну?

**Контрольная работа № 6**

**Тема. Решение задач на движение**

**1 – вариант**

**1. Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 604 км, выехали одновременно навстречу друг другу пассажирский поезд со ско­ростью

87 км/ч и товарный поезд со скоростью 64 км/ч. Через сколько часов произойдет встреча поездов?

**2. Найди значения выражений.**

(10 283 + 16 789) : 9

(200 496 - 134 597) •2

5 • (125 + 75) : 20 + 80

**3. Сравни, поставь знаки** «<», «>» **или «=».**

6т20кг ... 6т2ц

Зсут10ч ... 190ч

20 км 300м...23000м

**4. Реши уравнение.**

3 • х = 87 - 6

**5. Найди площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ши­рина на 5 см меньше.**

**6\*. Внук, родившийся в 1992 году, на 65 лет моложе деда. В ка­ком году родился дед?**

**Контрольная работа № 6**

**Тема. Решение задач на движение**

**2 – вариант**

**1. Реши задачу.**

От двух пристаней, расстояние между которыми 207 км, от­плыли одновременно навстречу друг другу моторная лодка со ско­ростью 17 км/ч и катер со скоростью 52 км/ч. Через сколько часов они встретятся?

**2. Найди значения выражений.**

(18 370 + 23 679) : 7

(800 035 - 784 942) • 6

156-96 : (12: 4): 2

**3. Сравни, поставь знаки «<», «>» или «=».**

5 км 4 м ... 5 км 40 дм

6 т 200 кг ... 62 000 кг

245ч ... 4сут5ч

**4. Реши уравнение.**

84 : *х* = 6 • 7

**5. Найди площадь прямоугольника, если его ширина 4 см, а длина в 2 раза больше.**

**6\*. Бабушка родилась в 1934 году. В каком году родилась внуч­ка, если она на 56 лет моложе бабушки?**

**Контрольная работа № 7**

**Тема. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями**

**1 – вариант**

**1. Реши задачу.**

Турист должен преодолеть расстояние 195 км. В начале пути он ехал на автобусе 2 ч со скоростью 63 км/ч, затем ехал 3 ч на ве­лосипеде со скоростью 15 км/ч. Остальной путь ему нужно пре­одолеть пешком. С какой скоростью он должен двигаться пешком, чтобы остальной путь преодолеть за 4 ч?

**2. Выполни вычисления**.

6734 • 300 600 • 200 3540 • 400

853 • 4000 5300 • 70 51900 • 80

**3. Вычисли.**

983 002 - (3760 + 32 442 : 6)

**4. Сравни.**

19 • 50 ... 19 • 5• 10 64 • 3 • 10 ... 64 • 13

81•17 ... 81• 10 • 7 47 • 24 ... 47 • 6 • 4

**Контрольная работа № 7**

**Тема. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями**

**2 – вариант**

**1. Реши задачу.**

Турист должен преодолеть расстояние в 257 км. В начале пути он ехал на поезде 3 ч со скоростью 67 км/ч, затем шел пешком 4 ч со скоростью 6 км/ч. Остальной путь ему нужно преодолеть на ве­лосипеде. С какой скоростью он должен двигаться на велосипеде, чтобы остальной путь преодолеть за 2 ч?

**2. Выполни вычисления**.

2734 • 600 900 • 500 7540 • 600

54 • 3000 6200 • 80 31900 • 40

**3. Вычисли.**

686 003 - (3760 + 28 836 : 4)

**4. Сравни.**

29 • 60 ... 29 • 6 • 10

51 • 13 ... 51•10 •3

94 2 • 10 ... 94 • 12

87 • 32 ... 87 • 8 • 4

**Контрольная работа № 8**

**Тема. Деление на числа, оканчивающиеся нулями**

**1 – вариант**

**1. Реши задачу.**

Ученик читал книгу «Гарри Поттер и философский камень» по 55 страниц в день в течение 5 дней, а за субботу и воскресе­нье — 150 страниц. Сколько страниц осталось ему прочитать, если в книге 580 страниц?

**2. Вычисли.**

62 240 : 40 238 800 : 600

65 400 : 600 16 320 : 40

**3. Найди значение выражения**.

563 430 : 70 + 9204 • 40

**4. Реши уравнение.**

204 • 500 - х = 390

**5. Геометрическое задание.**

Начерти квадрат со стороной 6 см. Закрась одну шестую часть площади данного квадрата. Сколько квадратных сантиметров ты закрасил?

**6\*. Задача на смекалку.**

В одном бочонке было 20 кг меда. После того как Винни-Пух взял из него 2 кг меда, в нем осталось на 4 кг меньше, чем в другом бочонке. Сколько меда стало в двух бочонках?

**Контрольная работа № 8**

**Тема. Деление на числа, оканчивающиеся нулями**

**2 – вариант**

**1. Реши задачу.**

Ира читала новую книгу про Таню Гроттер по 47 страниц в день в течение 5 дней, а за субботу и воскресенье прочитала 135 страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать, если в книге 495 страниц?

**2. Вычисли.**

75 270 : 30 205 100 : 700

276 300 : 900 45 400 : 50

**3. Найди значение выражения.**

432 360: 60 + 7021 • 30

**4. Реши уравнение.**

701 • 200 *- х =* 920

**5. Геометрическое задание**.

Начерти квадрат со стороной 7 см. Закрась одну седьмую часть площади квадрата. Сколько квадратных сантиметров ты закрасил?

**6\*. Задача на смекалку.**

Бригада из 5 плотников и столяра выполнила работу. Плот­ники получили за нее по 200 руб., а столяр — на 30 руб. больше среднего заработка бригады. Сколько получил за работу столяр?

**Контрольная работа № 9**

**Тема. Задачи на движение. Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.**

**1– вариант**

**1. Реши задачу.**

Велосипедист и мотоциклист выехали одновременно из двух городов навстречу друг другу. Велосипедист ехал со скоростью 15 км\ч, а мотоциклист – со скоростью 57 км\ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между городами 288 км?

**2. Выполни вычисления.**

586\*70 643 \* 300 2704\*20

1800:200 450:50 2150:600

1. **Найди значение выражения.**

500+(600-3\*100):10

1. **Задача.**

Вычисли площадь сада прямоугольной формы, если его длина 140м, а ширина 20м.

**Контрольная работа № 9**

**Тема. Задачи на движение. Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.**

**1– вариант**

**1. Реши задачу.**

Товарный и пассажирский поезд вышли одновременно навстречу друг другу из двух городов, расстояние между которыми 520 км. Товарный поезд шел со 56 км\ч, а пассажирский 74 км\ч. Через сколько часов они встретятся?

**2. Выполни вычисления.**

450 \*60 906\*80 386\*400

56400:100 8100:900 28500:30

1. **Найди значение выражения.**

400 000 – 702\*50:100

1. **Задача.**

Вычисли площадь спортивной площадки, если его длина 200 м, а ширина 90м.

**Контрольная работа № 10**

**Тема. Умножение на двузначное и трехзначное число**

**1– вариант**

**1. Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 150 км, одновре­менно в противоположных направлениях выехали два автомобиля.

Скорость одного 75 км/ч, а другого — 85 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?

**2. Выполни вычисления.**

647 • 78 4301 • 65 341 • 785

569 • 54 6514 •32 3004 • 431

**3. Реши уравнение.**

*а +* 90 = 2000: 8

**4. Найди значение выражения.**

9000 - 424 • 76 : 4

**Контрольная работа № 10**

**Тема. Умножение на двузначное и трехзначное число**

**2– вариант**

**1. Реши задачу.**

Из двух поселков, расстояние между которыми 80 км, одно­временно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного

5 км/ч, а другого — 4 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч?

**2. Выполни вычисления.**

667 **•** 48 3902 **•** 35 351 **•** 782

562 **•** 64 6514 **•** 82 8003 **•** 231

**3. Реши уравнение.**

*а* + 970 = 69 • 32

**4. Найди значение выражения.**

8000 - 568 • 14: 2

**Контрольная работа № 11**

**Тема. Деление на двузначное число**

**1– вариант**

**1. Реши задачу.**

Ученик читал 4 дня по 35 страниц в день, а потом прочитал еще 65 страниц. Сколько страниц осталось ему прочитать, если в книге 420 страниц?

**2. Выполни действия.**

50 092 : 38

12 096 : 56

16533 : 33

**3. Вычисли значение выражения**.

2503 • 85+ (100 000 - 1975) : 75

**4. Реши уравнение.**

Х• 83 =45 401

**5. Геометрическое задание.**

Площадь участка 416м2. Ширина участка 16м. Чему равна длина этого участка?

**6\*.Рассади 45 кроликов в 9 клеток так, чтобы во всех клетках было разное число кроликов.**

**Контрольная работа № 11**

**Тема. Деление на двузначное число**

**2– вариант**

**1. Реши задачу.**

Магазин 5 дней продавал по 165 кг капусты, а потом продал еще 400 кг. Сколько килограммов капусты осталось продать, если всего было 2000 кг?

**2. Выполни действия**.

5070 : 78

12502 : 14

15652 : 26

**3. Вычисли значение выражения.**

17 168 : 16+ (830 • 65 - 8548)

**4. Реши уравнение.**

46 •  *х* = 36110

**5. Геометрическое задание.**

Площадь участка 234 м2. Длина участка 26 м. Чему равна ши­рина этого участка?

**6\*.** Капитан Врунгель погнался за кенгуру, в сумку которого по­пал мячик для гольфа. Кенгуру в минуту делает 70 прыжков, каж­дый прыжок — 10 м. Капитан Врунгель бежит со скоростью 10 м/с. Догонит ли он кенгуру?

**Контрольная работа № 12**

**Тема. Деление на трехзначное число**

**1– вариант**

**1. Реши задачу.**

Колумбийский фермер собрал 4 т кофейных зерен. Из них 940 кг он продал на шоколадную фабрику, а остальные зерна по­местил в 68 мешков поровну. Сколько килограммов кофейных зерен в каждом мешке?

**2. Выполни действия.**

7247 • 5 930 760 - 845 999

1305 : 9 68754 + 224689

6098 • 83 16 727 : 389

38744 : 58 189088 : 622

**3. Выполни действия.**

2 т 2 ц 88 кг + 7 ц 86 кг = ... т ... ц ... кг

2 мин 52 с + 43 с = ... мин ... с

8 сут 17 ч — 5 сут 22 ч 10 мин = ... сут ... ч ... мин

**4. Реши уравнение.**

112: х = 48 : 6

**5\*. Сколько нужно досок длиной 4 м и шириной 4 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 8 м?**

**Контрольная работа № 12**

**Тема. Деление на трехзначное число**

**2– вариант**

**1. Реши задачу.**

Фермер вырастил 6 т 2 ц 88 кг яблок. Из них 2590 кг яблок сдали на переработку для производства сока. Оставшееся коли­чество разложили в 86 ящиков поровну. Сколько килограммов яблок в каждом ящике?

**2. Выполни действия.**

5289 • 9 48 909 + 298 698

13518 : 9 928000 - 217995

15698 : 47 18468 : 684

240 542 : 86 41 097 : 399

**3. Выполни действия.**

33 м 49 см + 22 м 68 см = ... м ... см

8 мин 10 с — 7 мин 45 с = ... мин ... с

3 т 2 ц 75 кг - 8 ц 98 кг = ... т ... ц ... кг

**4. Реши уравнение.**

126 : х = 54 : 6

**5\*. Сколько нужно досок длиной 3 м и шириной 2 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 6 м?**

**Контрольная работа № 13**

**Итоговая**

**1– вариант**

**1. Вычисли.**

354 •28;

864 • 497

7080 • 532

6858 : 27

42 210 : 35

1 836 425 : 493.

**2. Реши уравнения**.

*х* • 34 = 17 714;

*х* : 723 = 24;

14 805 : *х =* 705.

**3. Реши задачу.**

На четырех полках было 500 книг. На первой полке 139 книг,

на второй — на 12 книг меньше, чем на первой, на третьей - в 2 раза меньше, чем на первой и второй вместе. Сколько книг было на четвертой полке?

**4. Сравни.**

10 км 324 м ... 1324 м 3 ч 20 мин ... 320 мин

15 м 22 см ... 1522 см 5 т 24 кг ... 50 024 кг

**5\*. Запиши три таких значения переменной, чтобы неравен­ство было верным:**

**60 000 • *х <* 180 000**

**Контрольная работа № 13**

**Итоговая**

**2– вариант**

**1. Вычисли.**

462 • 34 17 131 : 37

756 • 487 63 294 : 42

9030 • 792 2 406 034 : 257

**2. Реши уравнения**.

*х •* 52 = 16 224

3264 : *х =* 204

*х :* 473 = 45

**3. Реши задачу.**

На базе 700 т зерна. Зимой с базы в первый раз отправили 124 т зерна, а во второй — на 203 т больше, в третий – в 3 раза меньше, чем в первый и второй вместе. Сколько тонн зерна осталось на базе?

**4. Сравни.**

20 км 754 м ... 2754 м 9 ч 15 мин ... 915 мин

13 м 42 см ... 1342 см 7 т 15 кг ... 70 015 кг

**5\*. Запиши три таких значения переменной, чтобы неравенство было верным:**

**80 000 • *х <* 240 000.**

**Контрольная работа № 14**

**Годовая**

**1– вариант**

**1. Запиши числа, представь их в виде суммы разрядных сла­гаемых.**

а) два миллиона сто тринадцать тысяч двести двадцать семь;

б) один миллиард семь миллионов десять тысяч тридцать.

**2. Вычисли.**

24 546 + 87 659

40 000 - 25 375

6543 - 2754

2654 • 1000

435 • 65

766 • 670

45 000 : 90

21 576 : 58

253 302 : 42

**3. Реши задачу.**

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вы­ехал велосипедист и вышел пешеход. Скорость велосипедиста 12 км/ч, а пешехода - 5 км/ч. Через сколько часов они встре­тятся, если расстояние между посёлками 34 км?

**4. Сравни.**

5 т 7 кг ... 50 ц 7 кг 3 ч 24 мин ... 324 мин

4700 м ... 47 км 5 м2... 5000 см2

**5. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 30см и 600 см.**

**6\*. Составь и реши задачу, обратную задаче № 3.**

**Контрольная работа № 14**

**Годовая**

**2– вариант**

**1. Запиши числа, представь их в виде суммы разрядных сла­гаемых**.

а) четыре миллиона двести пятнадцать тысяч семьсот сорок один;

б) два миллиарда десять миллионов восемь тысяч пять.

**2. Вычисли.**

54 362 + 46 788 543 • 650

50 000 - 23 876 21 000 : 70

8761 - 2873 18 057 : 39

7654 • 100 372 272 : 53.

492 • 34

**3. Реши задачу.**

От двух пристаней одновременно навстречу друг другу от­плыли катер и теплоход. Скорость теплохода 18 км/ч, а кате­ра - 16 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если рас­стояние между пристанями 136 км?

**4. Сравни.**

4 т 2 кг ... 40 ц 2 кг; 6 мин 45 с ... 645 с;

7800 м ... 78 км; 5 км2 ... 50 000 м2.

**5. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами**

**40 см и 500 см.**

**6\*. Составь и реши задачу, обратную задаче № 3.**