**Приложение 2.3**

*МБОУ «Грушевская основная общеобразовательная школа*

*Волоконовского района Белгородской области»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_Горбоконь Н.И.  Протокол №\_\_ от  « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора МБОУ« Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_ Шевченко Т.В.  « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_ 2014г. | **« Утверждаю**»  Директор МБОУ  « Грушевская ООШ »  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е.М.  Приказ № \_\_\_\_\_\_ от  « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. |

Контрольно-измерительные материалы

по учебному предмету

«Математика»

3 класс

Базовый уровень

Учитель: Леонова В.И.

2014г

**Контрольная работа № 1**

**по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»**

**1 - вариант**

***1. Решите задачу:***

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

***2. Геометрическая задача:***

Длина одного отрезка 5 см, а другого 12 см. На сколько сантиметров длина второго отрезка больше, чем длина первого?

***3. Решите примеры, записывая их столбиком:***

93-15= 80-24=

48+19= 16+84=

62-37= 34+17=

***4. Решите уравнение:***

65 – Х = 58

***5. Сравните (поставьте знак «<», «>» или «=»):***

28+7 … 41 – 7 4 см 2 мм … 40 мм

7+7+7 … 7+7 3 см 6 мм … 4 см

**Контрольная работа № 1**

**по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»**

**2 - вариант**

***1. Решите задачу:***

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток.

Продали 39 курток. Сколько курток осталось продать?

***2. Геометрическая задача:***

Длина одного куска провода 8 м, а другого 17 м. На сколько метров меньше длина первого куска, чем второго?

***3. Решите примеры, записывая их столбиком:***

52 – 27= 70 – 18 =

48 + 36 = 37 + 63 =

94 – 69 = 34 + 17 =

***4. Решите уравнение:***

Х – 14 = 50

***5. Сравните (поставьте знак «<», «>» или «=»):***

31 – 5 … 19 + 8 5 см 1 мм … 50 мм

9 + 9 … 9 + 9 + 9 2 см 8 мм … 3 см

**Контрольная работа № 2**

**Тема. Зависимость между пропорциональными величинами**

**1 - вариант**

***1. Решите задачу:***

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй – 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

***2. Решите задачу:***

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей.

***3. Решите примеры:***

(17 – 8) 2 = 82 – 66 =

(21 – 6) : 3 = 49 + 26 =

18 : 6 ⋅ 3 = 28 + 11 =

8 ⋅3 – 5 = 94 – 50 =

***4. Сравните:***

38 + 12 … 12 + 39 7 + 7 + 7 + 7 … 7 + 7 + 7

***5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами*** 4 см и 2 см

***6\*. Заполните пустые клетки, чтобы сумма цифр по диагонали, по горизонтали и по вертикали была равна 33.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 13 |  |
|  |  |  |
|  |  | 14 |

**Контрольная работа № 2**

**Тема. Зависимость между пропорциональными величинами**

**2 – вариант**

***1. Решите задачу:***

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй – 12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?

***2. Решите задачу:***

В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в трех таких пакетах?

***3. Решите примеры:***

(24 – 6) : 2 = 87 – 38 =

(15 – 8) ⋅3 = 26 + 18 =

12 : 6 ⋅ 9 = 73 + 17 =

3 ⋅ 7 – 12 = 93 – 40 =

***4. Сравните:***

46 + 14 … 46 + 15 5 + 5 + 5 … 5 + 5

***5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами*** *3 см и 5 см.*

***6\*. Заполните пустые клетки, чтобы сумма цифр по диагонали, по горизонтали и по вертикали была равна 33.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | 11 | 13 |
|  |  | 12 |

**Контрольная работа № 3**

**Тема**. Решение составных задач. Таблица умножения и деления

**1 - вариант**

***1. Решите задачу:***

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

***2. Решите примеры:***

63 : 7 ⋅ 4 = 15 : 3 ⋅ 9 =

24 : 4 ⋅ 7 = 54 : 9 ⋅ 8 =

49 : 7 ⋅ 5 = 14 : 2 ⋅ 4 =

***3. Обозначьте порядок действий и выполните действия:***

90 – 6 ⋅ 6 + 29 =

5 ⋅ (62 – 53) =

(40 – 39) ⋅ (6 ⋅ 9) =

***4. Представьте числа в виде произведений двух однозначных множителей:***

45, 24, 14, 32, 21, 35, 42

***5. Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его периметр.***

***6\* Реши задачу***

Произведение двух чисел равно 81. Как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 3 раза?

**Контрольная работа № 3**

**Тема.** Решение составных задач. Таблица умножения и деления

**2 - вариант**

***1. Решите задачу:***

Для изготовления папок ребята изготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок, расходуя на каждую по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги у ребят осталось?

***2. Решите примеры:***

21 : 3 ⋅ 8 = 45 : 5 : 3 =

28 : 4 ⋅ 9 = 32 : 8 ⋅ 4 =

54 : 6 ⋅ 7 = 27 : 3 ⋅ 5 =

***3. Обозначьте порядок действий и выполните действия:***

90 – 7 ⋅ 5 + 26 =

6 ⋅ (54 – 47) =

***4. Представьте числа в виде произведений двух однозначных множителей:***

28, 56, 27, 35, 63, 16, 20.

***5. Начертите прямоугольник со стороной 5 см и 2 см Найдите его периметр.***

***6\* Реши задачу***

Решил Братец Лис утятинки раздобыть. Подкрался к пруду и видит: плавают на воде 4 большие утки, маленьких – в 2 раза больше, 3 утицы на берегу сидят. Сколько всего уток увидел Братец Лис?

**Контрольная работа № 4**

**Тема. Табличное умножение и деление. Площадь прямоугольника**

**1 - вариант**

***1. Решите задачу:***

В театре ученики первого класса заняли в портере 2 ряда по 9 мест и еще 13 мест в амфитеатре. Сколько всего мест заняли ученики первого класса?

***2. Решите примеры:***

72 – 64 : 8 = 36 + (50 – 13) =

(37 + 5) : 7 = 25 : 5 ⋅ 9 =

63 : 9 ⋅ 8 = 72 : 9 ⋅ 4 =

***3. Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:***

8 ⋅ 4; 40 – 5; 4 ⋅ 8; 40 – 8.

***4. Найдите площадь огорода прямоугольной формы, если длина 8 м, а ширина 5 м.***

***5. Вставьте в «окошечки» арифметические знаки, так чтобы равенства были верными:***

6 €€ 3 € 9 = 18

8 €€ 4 €€ 9 = 18

***6\* Папа разделил 12 хлопушек между сыном и его тремя друзьями поровну. Сколько хлопушек получил каждый мальчик?***

**Контрольная работа № 4**

**Тема. Табличное умножение и деление. Площадь**

**2- вариант**

***1. Решите задачу:***

Актовый зал освещает 6 люстр по 8 лампочек в каждой, да еще 7 лампочек над сценой. Сколько всего лампочек освещает актовый зал?

***2. Решите примеры:***

75 – 32 : 8 = 81 : 9 ⋅ 5 =

8 ⋅ (92 – 84) = 42 : 7 ⋅ 3 =

(56 + 7) : 9 = 64 : 8 7 =

***3. Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:***

3 ⋅ 6; 30 – 9; 7 ⋅ 3; 30 – 3

***4. Найдите площадь цветника квадратной формы, если его сторона равна 4 м.***

***5. Вставьте в «окошечки» арифметические знаки, так чтобы равенства были верными:***

9 €€ 3 € 6 = 18

4 €€ 2 €€ 8 = 16

***6\* Катя разложила 18 пельменей брату Толе и двум его друзьям поровну. По сколько пельменей было на каждой тарелке?***

**Контрольная работа № 5**

**Тема. Умножение и деление. Доли**

**1 – вариант**

***1. Решите задачу:***

Оля собирает календарики. Все календарики она разложила в два альбома: в большой на 9 страниц по 6 календариков на каждую страницу и в маленький на 4 страницы, по 3 календаря на каждую. Сколько календариков у Оли?

***2. Найдите значение выражений:***

5 ⋅ 7 = 6 ⋅ (9 : 3 ) = 21 ⋅ 1 =

36 : 6 = 56 : 7 ⋅ 8 = 0 : 1 =

27 : 3 = 9 ⋅ (64 : 8) = 18 : 18 =

***3. Начертите квадрат со стороной 6 см.***

а) Найди периметр и площадь;

б) разделите квадрат на четыре равные части, закрасьте одну четвертую часть.

***4. Вставьте в левую и правую части неравенства одно и тоже число так, чтобы неравенство стало верным:***

12 : €€ < 16 : € € 18 : €€ > 14 : €

***5. Выполните преобразования:***

1 м2 = …дм2

8 см 2 мм = … мм

35 мм = … см … мм

***6\* торт разрезали на 12 частей. Сколько частей торта съели, если их осталось в 6 раз меньше, чем было?***

**Контрольная работа № 5**

**Тема. Умножение и деление. Доли**

**2 – вариант**

***1. Решите задачу:***

На дачном участке мама посадила 5 грядок одного сорта по 9 кустов на каждой грядке и 3 грядки другого сорта по 8 кустов на каждой грядке. Сколько всего кустов помидоров посадила мама на этих грядках?

***2. Найдите значение выражений:***

0 ⋅ 4 = 3 ⋅ (14 : 2) = 10 : 1 =

21 : 3 = 42 : 6 ⋅ 5 = 0 ⋅ 5 =

56 : 7 = 8 ⋅ (48 : 8) = 0 : 20 =

***3. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см.***

а) Найди периметр и площадь; б) разделите прямоугольник на 3 равные части, закрасьте одну третью часть.

***4. Выполните преобразования:***

1 дм2 = …см2

5 см 7 мм = …мм

43 дм = …м …дм

***5. Вставьте в левую и правую части неравенства одно и тоже число так, чтобы неравенство стало верным:***

18 : €€ < 16 : €€ 12 : €€ > 18 : €€

***6\* В холодильнике 48 пельменей. Сколько пельменей сварили, если их осталось в 6 раз меньше, чем было***

**Контрольная работа № 6**

**Итоговая**

**1 – вариант**

***1. Решите задачу:***

В куске было 24 м драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3 м на каждое. Сколько метров драпа осталось в куске?

***2. Решите задачу:***

Почтальон доставил в село 63 газеты и 9 журналов. На сколько больше почтальон доставил газет, чем журналов? Во сколько раз меньше почтальон доставил журналов, чем газет.

***3. Вычислите:***

8 ⋅ 9 – 63 : 9 = 54 : 9 – 32 : 8 =

4 ⋅ 4 + 8 ⋅ 3 = 6 ⋅ 8 + 7 ⋅ 3 =

***4. Решите уравнение:***

Х – 34 = 56

***5. Решите задачу:***

На 10 рублей можно купить 3 пучка редиски. Сколько денег надо заплатить за 6 таких пучков редиски?

***6\* Используя цифры от 0 до 8 и волшебную сумму 12, заполните пустые клетки (В одном квадрате цифры не должны повторяться)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **1** | **8** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **6** |  |
| **8** |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** |  |  |
|  | **4** |  |
|  |  |  |

**Контрольная работа № 6**

**Итоговая**

**2 – вариант**

***1. Решите задачу:***

Школьники посадили 4 ряда по 7 елей в каждом. Им ещё осталось посадить 17 елей. Сколько всего елей надо было посадить школьникам?

***2. Решите задачу:***

Вася прочитал за лето 14 книг, а Коля – 7. На сколько книг больше прочитал Вася, чем Коля. Во сколько раз меньше прочитал Коля, чем Вася?

***3. Вычислите:***

7 ⋅ 8 – 4 ⋅ 7 = 63 : 9 – 54 : 9

3 ⋅ 5 + 9 ⋅ 4 = 3 ⋅ 6 + 7 ⋅ 5 =

***4. Решите уравнение:***

82 – Х = 64

***5. Решите задачу:***

На 10 рублей продавец даёт покупателю 4 початка кукурузы. Сколько початков кукурузы можно купить на 20 рублей?

***6\* Используя цифры от 1 до 9 и волшебную сумму 15, заполните пустые клетки (В одном квадрате цифры не должны повторяться)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6** |  |  |
|  | **5** |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2** | **6** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **6** |
|  | **5** |  |
|  |  |  |

**Контрольная работа № 7**

**Тема. Внетабличное умножение и деление**

**1 - вариант**

***1. Решите задачу:***

На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?

***2. Найдите значения выражений:***

26 + 18 ⋅ 4 = 80 : 16 ⋅ 13 = 72 – 96 : 8 =

31 ⋅ 3 – 17 = 57 : 19 ⋅ 32 = 36 + 42 : 3 =

***3. Решите уравнения:***

72 : Х = 4 42 : Х = 21

***4. Сравните выражения (поставьте знак «<», «>» или «=»):***

6 ⋅ 3 + 8 ⋅ 3 … (6 + 8) ⋅ 3 5 ⋅ 12 … 5 ⋅ (10 + 2)

***5. Найдите площадь и периметр квадрата со стороной 5 см.***

***6\* Вставьте пропущенные числа так, чтобы равенства стали верными:***

64 : 16 ⋅ € € = 76 8 ⋅ 12 : € € = 3

98 : 7 : €€ = 7 14 ⋅ 16 : € € = 42

**Контрольная работа № 7**

**Тема. Внетабличное умножение и деление**

**2- вариант**

***1. Решите задачу:***

72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков еще осталось?

***2. Найдите значения выражений:***

11 ⋅ 7 + 23 = 56 : 14 ⋅ 19 = 72 : 18 + 7 ⋅ 8 =

23 + 27 ⋅ 2 = 60 : 15 ⋅ 13 = 86 – 78 : 13 =

***3. Решите уравнения:***

Х : 6 = 11 75 : Х = 25

***4. Сравните выражения (поставьте знак «<», «>» или «=»):***

(20 + 8) ⋅ 2 … 28 3 (7 + 4) ⋅ 4 … 7 ⋅ 4 + 4 ⋅ 4

***5. Найдите площадь и периметр квадрата со стороной 3см.***

***6\* Решите уравнение:***

***5*** ⋅ 4 ⋅ 3 : 2 ⋅ Χ = 45 ⋅ 2

**Контрольная работа № 8**

**Тема. Деление с остатком**

**1 – вариант**

***1. Решите задачу:***

У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?

***2. Выполните деление с остатком и проверь:***

50 : 15 = 100 : 30 = 9 : 13 =

***3. Заполните пропуски:***

42 = 2 ⋅ 3 ⋅€€ 12 = 2 ⋅ 3 ⋅ €€

70 = 2 ⋅ €€ ⋅ 5 30 = 3 ⋅ 2 ⋅ €€

***4. Запишите не менее трех двузначных чисел, которые при делении на 7 дают остаток 5.***

***5. Не заполняя «окошечки» числами, выпишите неверное равенство:***

52 : 4 = €€ (ост. 4)

27 : 6 = €€ (ост. 3)

83 : 7 = €€ (ост. 9)

***6\*Найдите логическую взаимосвязь между числами первого и второго рядов и заполните окошечки:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **8** | **14** | **20** |  |
| **8** | **14** |  | **26** | **7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **5** |  | **2** | **7** |
| **10** | **16** | **36** | **7** |  |

**Контрольная работа № 8**

**Тема. Деление с остатком**

**2 – вариант**

***1. Решите задачу:***

У Саши 49 рублей, а у Пети столько же. На все деньги они могут купить 14 одинаковых тетрадей. Сколько стоит одна тетрадь?

***2. Выполните деление с остатком и проверь:***

40 : 9 = 80 : 12 = 8 : 9 =

***3. Заполните пропуски:***

48 = 2 ⋅ 3 ⋅ €€ 18 = 2 ⋅ 3 ⋅ € €

60 = 2 ⋅ € ⋅ 5 40 = 3 ⋅ 2 ⋅ €€

***4. Запишите не менее трех двузначных чисел, которые при делении на 8 дают остаток 6.***

***5. Не заполняя «окошечки» числами, выпишите неверное равенство:***

43 : 8 = €€ (ост. 8)

31 : 7 = €€ (ост. 3)

62 : 5 = €€ (ост. 8)

***6\*Найдите логическую взаимосвязь между числами первого и второго рядов и заполните окошечки:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **30** | **5** |  | **25** | **45** |
| **6** | **1** | **3** | **5** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **4** |  | **3** | **10** |
| **5** | **9** | **15** | **7** |  |

**Контрольная работа № 9**

**Тема. Нумерация в пределах 1000**

**1 – вариант**

***1. Заполни пропуски.***

452 = ­­­­­\_\_ с.\_\_д.\_\_ед. 9с. 0д. 0ед. = \_\_

608 = \_\_с.\_\_д.\_\_ед. 1с. 1д .1ед. = ­­\_\_

***2. Запиши цифрами числа:***

двести тридцать два \_\_\_\_

четыреста восемь \_\_\_\_\_

триста \_\_\_\_\_

тысяча\_\_\_\_\_

***3. Продолжи ряд чисел до 402:***

393, 394, 395, …

***4. Сравни числа. Запиши > или < .***

500 … 900 420 … 402

138 … 801 1000 … 777

***5. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.***

601 =

830 =

789 =

62 =

***6. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:***

€ \_\_м 14 см = 714 см € \_\_м 05 см = 805 см

250 см = \_\_ м \_\_€ дм 400 см = €\_\_ дм

***7. Дано число 408. Составь трёхзначные числа, записанные теми же цифрами.***

**Контрольная работа № 9**

**Тема. Нумерация в пределах 1000**

**2 – вариант**

***1. Заполни пропуски.***

371 = ­­­­­\_\_ с.\_\_д.\_\_ед. 8 с. 0д. 0ед. = \_\_

504 = \_\_с.\_\_д.\_\_ед. 2с. 2д .2ед. = ­­\_\_

***2. Запиши цифрами числа:***

четыреста двадцать один \_\_\_\_

шестьсот \_\_\_\_\_

пятьсот семь \_\_\_\_\_

тысяча\_\_\_\_\_

***3. Продолжи ряд чисел до 603:***

594, 595, 596, …

***4. Сравни числа. Запиши > или < .***

400 … 800 608 … 806

298 … 302 555 … 1000

***5. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.***

407 =

590 =

325 =

53 =

***6. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:***

€\_\_ м 16 см = 916 см € \_\_м 03 см = 403 см

370 см = \_\_€ м \_\_€ дм 700 см = € \_\_дм

***7. Дано число 609. Составь трёхзначные числа, записанные теми же цифрами.***

**Контрольная работа № 10**

**Тема. Сложение и вычитание трёхзначных чисел**

**1 - вариант**

***1. Решите задачу:***

Утром в кассе было 813 рублей. Днём из нее выдали 508 руб., а приняли 280 руб. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

***2. Запишите число, состоящее из:***

1) 6 сот. 2 дес. 4 ед

2) 8 сот. и 3 дес.

3) 5 ед. первого разряда, 2 ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.

***3. Решите примеры:***

354 505 867 650

+ 228 + 337 - 349 - 370

***4. Вставьте пропущенные цифры:***

4 €€ 5 €€ 9 €

+ € 2 €€ - 5 €€ 2

8 5 6 2 4 6

***5. Поставьте в окошко подходящий знак действия:***

27 € 3 € 7 = 17 27 €€3 €€7 = 16 27 €€3 €€ 7 =23

***6\* Сориентируйтесь во времени:***

Маленькая Маша родилась в среду 19 апреля 2000года. Определите в какой день недели ей исполнится десять лет?

**Контрольная работа № 10**

**Тема. Сложение и вычитание трёхзначных чисел**

**2 - вариант**

***1. Решите задачу:***

В трех домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117. сколько жильцов в третьем доме?

***2. Запишите число, состоящее из:***

1) 3 сот. 1 дес. 8 ед.;

2) 6 сот. и 2 дес.;

3) 5 ед. третьего разряда, 1 ед. второго разряда и 4 ед. первого разряда

***3. Решите примеры:***

744 623 925 136

+ 180 + 79 - 307 -  98

***4. Вставьте пропущенные цифры:***

3 €€ 8 7 1 €

+ €€ 3 €€ - € 8 5

5 9 2 4€€ 7

***5. Поставьте в окошко подходящий знак действия:***

27 € 3 € 7 = 6 27 € 3 € 7 = 37 27 € 3 € 7 = 2

***6\* Сориентируйтесь во времени.***

В субботу, 13 января 2001 года Марии исполнилось ровно двадцать лет. В какой день недели она родилась?

**Контрольная работа № 11**

**Тема. Приёмы устного умножения и деления**

**1 - вариант**

***1. Решите задачу:***

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

***2. Сравните выражения, поставьте знак «<», «>» или «=»:***

7 ⋅ 8 … 6 ⋅ 9 4 ⋅ 6 … 9 ⋅ 3 72 : 72 … 72 ⋅ 1

36 : 9 … 42 : 7 7 : 3 … 56 : 8

***3. Выполните вычисление:***

70 : 14 ⋅ 13 = 92 : (46 : 2) ⋅ 2 = 170 + 320 – 200 =

54 : (90 : 5) = (610 + 20) : 7 : 90 = 480 : 6 + 780 =

***4. Запишите следующие числа в порядке возрастания:***

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

***5. Геометрическая задача:***

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

***6\*Решите задачу***

Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

**Контрольная работа № 11**

**Тема. Приёмы устного умножения и деления**

**2 - вариант**

***1. Решите задачу:***

Продавцы украсили витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

***2. Сравните выражения, поставьте знак «<», «>» или «=»:***

6 ⋅ 7 … 9 ⋅ 4 3 ⋅ 8 … 2 ⋅ 9 56 : 1 … 56 ⋅ 0

48 : 6 … 54 : 9 24 : 3 … 36 : 6

***3. Выполните вычисление:***

80 : 16 ⋅ 2 = 84 : (42 : 2) ⋅ 3 = 250 + 430 – 300 =

57 : ( 76 : 4) = (530 + 10) : 9 : 60 = 420 : 7 + 590 =

***4. Запишите следующие числа в порядке убывания:***

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

***5. Геометрическая задача:***

Длина прямоугольника равна 1 дм 2 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

***6\*Решите задачу.***

Винни – Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущёнки. Пятачок съел в 2 раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик – в 2 раза меньше Винни – Пуха. Кто сколько сгущёнки съел?

**Контрольная работа № 12**

**Тема. Приёмы письменного умножения и деления**

1 - вариант

***1. Реши задачу.***

Туристы в первый день прошли 28 км, а во второй день проехали на автомобиле в 7 раз больше. Сколько километров пути преодолели туристы за два дня?

***2. Вычисли в столбик.***

325 • 3 256 • 3 940 : 4 99 • 8 762 : 6 686 : 7

***3. Сравни.***

3 ч ... 170 мин 6 м 5 см ... 650 см

2 мес. ... 90 сут 3 см 7 мм ... 40 мм 15 ч ... 1 сут 50 дм ... 4 м

***4. Реши уравнения.***

*х* : 6 = 112 *х* • 5 = 925 536 : *х* = 67

**5\*. Отец и сыновья катались на двух- и трёхколёсных велоси­педах. У велосипедов было 7 колёс. Сколько сыновей у отца?**

**Контрольная работа № 12**

**Тема. Приёмы письменного умножения и деления**

2 - вариант

***1. Реши задачу.***

В ларёк привезли 32 мешка капусты, а в магазин - в 6 раз больше. Сколько мешков капусты привезли в ларёк и магазин вместе?

***2. Вычисли в столбик***.

468 • 2 87 • 9 717 : 3 327 • 3 882 : 7 544 : 8

***3. Сравни.***

30 ч ... 1 сут 6 м ... 60 см 2 ч ... 100 мин 5 см 8 мм ... 58 мм 3 мес. ... 80 сут 480 см ... 4 м 8 см

***4. Реши уравнения.***

*х* • 6 = 792 819 : *х =* 117 *х* : 5 = 198

**5\*. В конверте лежали вырезанные из бумаги квадраты, круж­ки и треугольники - всего 7 штук. Квадратов в 3 раза больше, чем треугольников. Сколько в конверте кружков, треугольников и квадратов?**

**Контрольная работа № 13**

**Итоговая**

**1 – вариант**

**1.Вычисли**

75 : 5 203 • 4 34 : 5

33 : 3 900 : 30 213 : 7

23 • 4 760 : 4 305 : 10

**2.Выполни вычисления в столбик**

345 + 267 818 : 3 610 - 345 134 • 4

**3.Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 6 см. Найди о периметр и площадь.**

**4. Реши задачу**

В магазине было 115 белых гвоздик и 68 красных. Из них сделали букеты по 3 гвоздики в каждом. Сколько букетов по­лучилось?

**5. Сравни**.

1 кг ... 532 г 5 м 2 дм ... 25 дм 1 сут. ... 23 ч 3 дм2 ... 200 см2 6 дм 3 см ... 630 мм 3 ч ... 120 мин.

**6\*. Мальчик наловил пауков и жуков — всего 8 штук. Если пересчитать, сколько у них лап, то окажется 54. Сколько пауков и сколько жуков поймал мальчик? Вспомни, что у паука 8 лап, а у жука — 6.**

**Контрольная работа № 13**

**Итоговая**

**2 - вариант**

**1. Вычисли**.

105 : 7 305 • 3 53 : 7

66 : 6 100 : 50 243 : 8

28 • 4 960 : 4 405 : 10

**2. Выполни вычисления в столбик.**

438 + 178 714 : 3 712 - 333 258 • 3

**3. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 7 см. Найди его периметр и площадь.**

**4.Реши задачу.**

С одной грядки собрали 345 кг моркови, а с другой 258 кг. Всю морковь разложили в мешки по 9 кг. Сколько мешков по­требовалось?

**5. Сравни**.

300 г ... 1 кг 6 м 3 дм ... 66 дм 2 сут. ... 40 ч 6 дм2 ... 600 см2 3 дм 2 см ... 320 см 100 мин ... 1 ч.

**6\*. На дворе гуляют куры и поросята. У всех вместе 20 го­лов и 52 ноги. Сколько всего кур и сколько поросят?**