*Приложение 1.3.*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_Горбоконь Н.И.  Протокол № \_\_\_ от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2014 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора МБОУ«Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_Шевченко Т.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Грушевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_Рязанова Е.М.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_­­­­­­­\_\_\_­­­\_\_\_2014 г. |

*«Грушевская основная общеобразовательная школа*

*Волоконовского района Белгородской области»*

**Календарно – тематическое планирование**

**по учебному предмету «Математика»**

**3 класс**

**Базовый уровень**

**Учитель: Леонова В.И.**

**с. Грушевка, 2014 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п / п** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Плановые сроки прохождения** | **Характеристика деятельности обучающихся** |
| **Числа от 1 до 100** | | | | |
| **Сложение и вычитание (8 ч)** | | | | |
|  | Устные и письменные приёмы сложения и вычитания | 1 | 01.09 | Планировать работу на уроке. Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; выполнять сложение и вычитание в пределах 100 |
|  | Решение уравнений с неизвестным слагаемым | 1 | 02.09 | Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого |
|  | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым | 1 | 03.09 | Решать уравнения на нахождение неизвестного уменьшаемого |
|  | Решение уравнений с неизвестным вычитаемым | 1 | 04.09 | Решать уравнения на нахождение неизвестного вычитаемого |
|  | Обозначение геометрических фигур буквами | 1 | 08.09 | Чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, обозначать геометрические фигуры буквами |
|  | Закрепление по теме «Устные и письменные приёмы сложения и вычитания» | 1 | 09.09 | Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; выполнять сложение и вычитание в пределах 100 |
|  | Повторение. Что узнали и чему научились. | 1 | 10.09 | Выполнять самостоятельные задания. Выполнять самопроверку. |
|  | Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100» | 1 | 11.09 | Оценивать результаты освоения темы. Выполнять самостоятельные задания контрольной работы: сравнивать, находить значения выражений, решать задачи и уравнения. |
| **Умножение и деление (56 ч)** | | | | |
|  | Связь между компонентами и результатом умножения. Таблица умножения и деления с числами 2 и 3. | 1 | 15.09 | Использовать знания о связи между компонентами и результатом умножения; пользоваться изученной математической терминологией. Использовать знания таблицы умножения на 2 и 3 при нахождении значений выражений, при решении задач |
|  | Четные и нечетные числа | 1 | 16.09 | Называть четные и нечетные числа; пользоваться изученной математической терминологией |
|  | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость | 1 | 17.09 | Анализировать и решать текстовые задачи арифметическим способом, пользоваться изученной математической терминологией |
|  | Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. | 1 | 18.09 | Применять правила о порядке действий в числовых выражениях со скобками и без скобок |
|  | Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. | 1 | 22.09 | Применять правила о порядке действий в числовых выражениях со скобками и без скобок |
|  | Решение задач на зависимость между пропорциональными величинами. | 1 | 23.09 | Анализировать и решать текстовые задачи арифметическим способом, пользоваться изученной математической терминологией |
|  | Решение задач на зависимость между пропорциональными величинами. | 1 | 24.09 | Анализировать и решать текстовые задачи арифметическим способом, пользоваться изученной математической терминологией |
|  | Контрольная работа №2 Тема. Зависимость между пропорциональными величинами. | 1 | 25.09 | Выполнять самостоятельные задания контрольной работы: решать задачи, основанные на знании связи между величинами, сравнивать, находить значения выражений |
|  | Текстовые задачи на уменьшение (увеличение) числа в несколько раз. | 1 | 29.09 | Сравнивать задачи на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц и на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. |
|  | Текстовые задачи на уменьшение (увеличение) числа в несколько раз. | 1 | 30.09 |
|  | Задачи на кратное сравнение чисел. | 1 | 01.10 | Составлять план решения. Пояснять ход решения. |
|  | Задачи на нахождение четвертого пропорционального. | 1 | 02.10 | Анализировать задачу, читать краткую запись и выполнять ее. Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. |
|  | Задачи на нахождение четвертого пропорционального. | 1 | 06.10 |
|  | Повторение. Задачи комбинаторного характера. | 1 | 07.10 | Анализировать задачу, читать краткую запись и выполнять ее. Составлять план решения. Пояснять ход решения. |
|  | Повторение пройденного. Что узнали и чему научились. | 1 | 08.10 | Планировать работу на уроке. Выполнять самостоятельные задания. Оценивать свою деятельность на уроке. |
|  | Проверочная работа «Проверим и оценим свои достижения». Анализ результатов. | 1 | 09.10 | Планировать работу на уроке. Выполнять самостоятельные задания. Оценивать свою деятельность на уроке. |
|  | Таблица  умножения и деления с числом 4 | 1 | 13.10 | Понимать и воспроизводить таблицу умножения и деления, применять знания таблицы умножения при вычислении значений выражений. |
|  | Таблица  умножения и деления с числом 4 | 1 | 14.10 |
|  | Таблица  умножения и деления с числом 5 | 1 | 15.10 | Понимать и воспроизводить таблицу умножения и деления, применять знания таблицы умножения при вычислении значений выражений. |
|  | Таблица  умножения и деления с числом 5 | 1 | 16.10 |
|  | Таблица  умножения и деления с числом 6 | 1 | 20.10 |
|  | Таблица  умножения и деления с числом 6 | 1 | 21.10 | Понимать и воспроизводить таблицу умножения и деления, применять знания таблицы умножения при вычислении значений выражений. |
|  | Таблица  умножения и деления с числом 7 | 1 | 22.10 |
|  | Таблица  умножения и деления с числом 7 | 1 | 23.10 |
|  | Проект: Математические сказки. | 1 | 27.10 | Сочинять математические сказки. Собирать и классифицировать информацию. Работать в паре. |
|  | Закрепление. Решение простых и составных задач. | 1 | 28.10 | Анализировать и решать текстовые задачи арифметическим способом |
|  | Повторение по теме «Таблица умножения и деления с числами 4,5,6,7» | 1 | 29.10 | Понимать и воспроизводить таблицу умножения и деления, применять знания таблицы умножения при вычислении значений выражений. |
|  | Контрольная работа №3 по теме «Решение составных задач. Таблица умножения и деления» | 1 | 30.10 | Выполнять самостоятельные задания контрольной работы: решать составные задачи, применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, решать примеры на таблицу умножения и деления. |
|  | Умножение восьми и на 8, соответствующие случаи деления | 1 | 10.11 | Понимать и воспроизводить таблицу умножения и деления, применять знания таблицы умножения при вычислении значений выражений |
|  | Умножение восьми и на 8, соответствующие случаи деления | 1 | 11.11 |
|  | Умножение девяти и на 9, соответствующие случаи деления | 1 | 12.11 | Понимать и воспроизводить таблицу умножения и деления, применять знания таблицы умножения при вычислении значений выражений |
|  | Умножение девяти и на 9, соответствующие случаи деления | 1 | 13.11 |
|  | Площадь. Единицы площади. | 1 | 17.11 | Находить площадь фигур, сравнивать фигуры по площади |
|  | Способы сравнения фигур по площади. | 1 | 18.11 |
|  | Квадратный сантиметр | 1 | 19.11 | Находить площадь фигур, сравнивать фигуры по площади  Сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах |
|  | Квадратный  дециметр | 1 | 20.11 |
|  | Квадратный метр | 1 | 24.11 |
|  | Площадь прямоугольника. | 1 | 25.11 | Вычислять площадь прямоугольника разными способами. |
|  | Умножение на 1 и 0. | 1 | 26.11 | Умножать числа на 1 и 0. Выполнять деление 0 на число, не равное 0. |
|  | Деление вида а : а, 0 : а при а =/ 0 | 1 | 27.11 |
|  | Текстовые задачи в три действия. | 1 | 01.12 | Анализировать задачу, читать краткую запись и выполнять ее. Составлять план решения. Пояснять ход решения. |
|  | Текстовые задачи в три действия. | 1 | 02.12 |
|  | Контрольная работа № 4. Тема. Табличное умножение и деление. Площадь прямоугольника**.** | 1 | 03.12 | Выполнять самостоятельные задания контрольной работы: решать задачи, находить значения выражений, вычислять площадь прямоугольника |
|  | Круг. Окружность. | 1 | 04.12 | Чертить окружность с помощью циркуля, моделировать различное расположение кругов на плоскости |
|  | Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. | 1 | 08.12 | Чертить окружность с помощью циркуля, находить диаметр, центр, радиус. |
|  | Доли. Образование и сравнение долей. | 1 | 09.12 | Находить долю величины и величину по её доле. |
|  | Решение задач на нахождение числа по доле и доли по числу | 1 | 10.12 |
|  | Контрольная работа № 5 Тема. Умножение и деление. Доли. | 1 | 11.12 | Выполнять самостоятельные задания контрольной работы: решать составные задачи, выполнять умножение и деление, находить периметр и площадь, определять долю. |
|  | Единицы  времени. Год, месяц | 1 | 15.12 | Описывать явления и события с использованием величин времени |
|  | Единицы  Времени. Сутки | 1 | 16.12 | Переводить одни единицы времени в другие, используя соотношения между ними |
|  | Задачи-расчеты. | 1 | 17.12 | Выполнять задания творческого и поискового характера. |
|  | Задания с логическими связками. | 1 | 18.12 |
|  | Деление геометрических фигур на части. | 1 | 22.12 |
|  | Повторение по теме: «Доли», «Единицы  Времени» | 1 | 23.12 | Находить долю величины и величину по её доле.  Переводить одни единицы времени в другие, используя соотношения между ними |
|  | Проверочная работа «Проверим и оценим свои достижения». Анализ результатов. | 1 | 24.12 | Выполнять самостоятельные задания, оценивать результаты освоения темы. |
|  | Контрольная  работа № 6. Итоговая | 1 | 25.12 | Применять полученные знания для выполнения контрольной работы. |
| **Внетабличное умножение и деление (27 ч)** | | | | |
|  | Приёмы умножения и деления для случаев вида 20× 3, 3×20, 60 : 3 | 1 | 12.01 | Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 |
|  | Приёмы умножения и деления для случаев вида 20× 3, 3×20, 60 : 3 | 1 | 13.01 |
|  | Приемы деления для случаев  80 : 20 | 1 | 14.01 | Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 |
|  | Умножение суммы на число | 1 | 15.01 | Использовать правила умножения суммы на число |
|  | Умножение двузначного числа на однозначное | 1 | 19.01 | Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 |
|  | Деление суммы на число. Связь между числами при делении. | 1 | 20.01 | Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный |
|  | Деление суммы на число. Связь между числами при делении. | 1 | 21.01 | Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный |
|  | Прием деления для случаев вида  69 : 3; 78 : 2 | 1 | 22.01 | Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный |
|  | Проверка деления. | 1 | 26.01 | Решать уравнение на нахождение неизвестного делимого и делителя |
|  | Приём деления для случаев вида 87: 29, 66 : 22 | 1 | 27.01 | Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный |
|  | Проверка умножения делением. | 1 | 28.01 | Использовать способы для проверки выполненных действий |
|  | Выражение с двумя переменными вида а+в, а- в, а\*в, с:d (d=/о) | 1 | 29.01 | Вычислять значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв. |
|  | Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. | 1 | 02.02 | Решать уравнение на нахождение неизвестного множителя, делимого и делителя |
|  | Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. | 1 | 03.02 |
|  | Контрольная работа № 7. Тема. Внетабличное умножение и деление | 1 | 04.02 | Выполнять самостоятельные задания контрольной работы: решать задачи, находить значения выражений, решать уравнения, находить площадь и периметр квадрата |
|  | Приемы нахождения частного и остатка | 1 | 05.02 | Разъяснять смысл деления с остатком. Выполнять деление с остатком |
|  | Деление с остатком | 1 | 09.02 | Выполнять деление с остатком |
|  | Проверка деления с остатком | 1 | 10.02 | Выполнять и проверять деление с остатком |
|  | Задачи на нахождение четвертого пропорционального. | 1 | 11.02 | Анализировать и решать текстовые задачи арифметическим способом |
|  | Повторение. Задания творческого и поискового характера. | 1 | 12.02 | Выполнять задания творческого и поискового характера. |
|  | Повторение. Задания творческого и поискового характера. | 1 | 16.02 |
|  | Задания, содержащие высказывания с логическими связками. | 1 | 17.02 | Выполнять задания, высказывания с логическими связками. |
|  | Проект «Задачи-расчеты» | 1 | 18.02 | Составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами. Проводить сбор информации, чтобы дополнить условия задач с недостающими данными, и решать их. |
|  | Повторение. Деление с остатком. | 1 | 19.02 | Решать задачи, выполнять деление с остатком и его проверку. |
|  | Повторение. Деление с остатком. | 1 | 24.02 |
|  | Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. | 1 | 25.02 | Выполнять самостоятельные задания, проводить самопроверку и самооценку работы. |
| 1. 93 | Контрольная работа № 8 Тема. Деление  с остатком. | 1 | 26.02 | Выполнять самостоятельные задания контрольной работы: решать задачи, выполнять деление с остатком и его проверку |
| **Нумерация (13 ч)** | | | | |
|  | Устная нумерация чисел в пределах 1000 | 1 | 02.03 | Читать и записывать трёхзначные числа |
|  | Разряды счётных единиц | 1 | 03.03 | Читать и записывать трёхзначные числа, образовывать числа из сотен, десятков, единиц |
|  | Натуральная последовательность трехзначных чисел | 1 | 04.03 | Читать и записывать трёхзначные числа, рассмотреть десятичный состав трёхзначных чисел |
|  | Письменная нумерация чисел в пределах 1000 | 1 | 05.03 | Читать и записывать трёхзначные числа |
|  | Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100 раз | 1 | 09.03 | Увеличивать и уменьшать натуральные числа в 10, 100 раз |
|  | Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых | 1 | 10.03 | Заменять трёхзначные числа суммой разрядных слагаемых |
|  | Сравнение трёхзначных чисел | 1 | 11.03 | Сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения |
|  | Определение общего числа единиц, десятков, сотен числа | 1 | 12.03 | Выделять количество единиц, десятков, сотен в числе |
|  | Единицы массы: килограмм, грамм. | 1 | 16.03 |  |
|  | Римские цифры. Задания творческого и поискового характера. | 1 | 17.03 | Выполнять задания творческого и поискового характера: читать и записывать числа римскими цифрами |
|  | Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. | 1 | 18.03 | Анализировать и решать текстовые задачи арифметическим способом |
|  | Контрольная работа № 9. Тема. Нумерация в пределах 1000. | 1 | 19.03 | Выполнять самостоятельные задания, проводить самопроверку и самооценку работы. |
|  | Повторение. Решение задач | 1 | 30.03 | Выполнять самостоятельные задания контрольной работы: записывать цифрами числа, сравнивать, составлять трёхзначные числа |
| **Сложение и вычитание (10)** | | | | |
|  | Приемы устных вычислений в пределах 1000. | 1 | 31.03 | Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100,используя различные приёмы устных вычислений |
|  | Приемы устных вычислений в пределах 1000. | 1 | 01.04 | Решать примеры вида 450 + 30, 620 - 200 |
|  | Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000 | 1 | 02.04 | Решать примеры вида 470 + 80, 560 - 90 |
|  | Приемы письменных вычислений | 1 | 06.04 | Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания и выполнять эти действия с числами в пределах 1000 |
|  | Письменное сложение трехзначных чисел | 1 | 07.04 | Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания и выполнять эти действия с числами в пределах 1000 |
|  | Письменное вычитание трехзначных чисел |  | 08.04 |  |
|  | Виды треугольников: разносторонний, равносторонний, равнобедренный. | 1 | 09.04 | Различать треугольники по видам (разносторонние, равнобедренные, равносторонние) и называть их |
|  | Задания творческого и поискового характера. | 1 | 13.04 | Выполнять задания творческого и поискового характера. |
| 1. 115 | Закрепление. Приемы письменного сложения и вычитания. | 1 | 14.04 | Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания и выполнять эти действия с числами в пределах 1000 |
|  | Закрепление. Приемы письменного сложения и вычитания. | 1 | 15.04 | Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания и выполнять эти действия с числами в пределах 1000 |
| 1. 116 | Контрольная  работа №10 по теме « Сложение и вычитание трёхзначных чисел» | 1 | 16.04 | Выполнять самостоятельные задания контрольной работы: решать задачи, находить значения выражений, записывать трёхзначные числа |
| **Умножение и деление (12)** | | | | |
|  | Приемы устного умножения и деления чисел, оканчивающихся нулями. | 1 | 20.04 | Использовать различные приёмы для устных вычислений |
|  | Приёмы устного умножения  и деления  (240 ⋅ 3, 960 : 6) | 1 | 21.04 | Использовать приёмы устных вычислений умножения и деления трёхзначных чисел, сводимых к действиям в пределах 100 |
|  | Приёмы устного умножения и деления.  Закрепление. | 1 | 22.04 |
|  | Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. | 1 | 23.04 | Различать треугольники по видам. Находить их в наиболее сложных фигурах. |
|  | Контрольная работа № 11. Тема. Приёмы устного умножения и деления | 1 | 27.04 | Выполнять самостоятельные задания контрольной работы: решать задачи, выполнять вычисления, сравнивать выражения, находить площадь и периметр прямоугольника |
|  | Приёмы письменного умножения трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд | 1 | 28.04 | Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия |
|  | Приёмы письменного умножения трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд | 1 | 29.04 | Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия |
|  | Письменные приёмы умножения в пределах 1000. Закрепление | 1 | 30.04 | Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия |
|  | Приёмы письменного деления трёхзначного числа на однозначное | 1 | 04.05 | Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия |
|  | Приёмы письменного деления трёхзначного числа на однозначное | 1 | 05.05 | Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия |
|  | Письменное деление в пределах 1000 | 1 | 06.05 | Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия |
|  | Знакомство с калькулятором. | 1 | 07.05 | Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений, использовать для проверки правильности вычислений калькулятор. |
| **Итоговое повторение (10 ч)** | | | | |
|  | Контрольная работа № 12. Тема. Приёмы письменного умножения и деления | 1 | 11.05 | Выполнять самостоятельные задания контрольной работы: решать задачи, выполнять вычисления, решать уравнения, сравнивать величины |
|  | Нумерация. Сложение и вычитание | 1 | 12.05 | Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел и выполнять эти действия |
|  | Умножение и деление | 1 | 13.05 | Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия |
|  | Геометрические фигуры и величины | 1 | 14.05 | Называть и чертить геометрические фигуры, находить периметр и площадь прямоугольника |
|  | Решение уравнений. | 1 | 18.05 | Решать уравнения изученных видов |
|  | Итоговая контрольная работа № 13. | 1 | 19.05 | Выполнять самостоятельные задания контрольной работы. |
|  | Приёмы устного умножения и деления. Решение составных задач. | 1 | 20.05 | Применять алгоритмы устного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия. Решать задачи изученных видов. |
|  | Решение задач в 2 и 3 действия. | 1 | 21.05 | Решать, анализировать составные задачи. |
| 136 | Итоговое повторение « Что узнали и чему научились в 3 классе» | 1 |  | Обобщить знания за 3 класс. |