

САМОАНАЛИЗ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
«Золотой ключик» с. Грушевка Волоконовского
района Белгородской области»**

2013 – 2014 учебный год

с. Грушевка 2014 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» с. Грушевка Волоконовского района Белгородской области» было открыто 25 октября 2005г. Находится по адресу:
Белгородская область,
Волоконовский район, с. Грушевка, ул. Центральная 25а.

Учредитель :

муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области.

Место нахождения

юридический адрес: 309674, Белгородская область, Волоконовский район, село. Грушевка, улица Центральная, 25а.

фактический адрес: 309674, Белгородская область, Волоконовский район, село Грушевка, улица Центральная, 25а.

Статус образовательного Учреждения:

тип – дошкольное образовательное учреждение;

вид – детский сад;

категория образовательного учреждения – третья.

. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Функционирует: на основании Устава, лицензий: выдана 18 октября 2006г. серия А № 207636 действующей до 18 октября 2011г.; выдана 17 июня 2011г. серия РО № 020385;

Свидетельства о государственной аккредитации: выдано 12 сентября 2008г. ГА 003519.

Система отношений регламентирующих деятельность МБДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договора о сотрудничестве со службами обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Типовое положение в ДОУ;
- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни здоровья детей в Учреждении;
- Договор с родителями;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании Учреждения;
- Статистическая отчетность Учреждения;
- Положение о контрольной деятельности;
- Годовой план Учреждения;
- Образовательная программа;
- Коллективный договор;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности Учреждения;
- Приказы заведующей.

Заведующая дошкольным учреждением Сергеева Валентина Николаевна, . На должность заведующей была назначена 13 мая 2008г.

Здание ДООУ – типовое, одноэтажное.

На территории детского сада имеются:

Клумбы, сухие клумбы, цветники, вертикальное озеленение, сухое озеро вокруг с комышами, Дарвинская площадка, экологическая тропа, сухой ручей стекающий в озеро с мостиком, этнографический уголок , спортивная и игровая площадки детский огород и др.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы МДОУ СанПиН 2.4.2660 -10, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда в детском саду организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, и ФЗ

. Основные задачи МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Грушевка»:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

удовлетворение потребностей и запросов семьи, сельского сообщества и государства путем предоставления качественных образовательных услуг.

Программно - методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивая гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа..

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1.6 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при предъявлении путевки Учредителя.

МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Грушевка» работает 5 дней в неделю, с 7.30. до 18.00, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.

МБДОУ обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения РФ. В ДОУ установлено 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с Примерным десятидневным меню для детей с 10,5-ти часовым пребыванием, и предусмотрено помещение для питания воспитанников. Деятельность ДОУ финансируется Учредителем в соответствии с договором между ДОУ и Учредителем.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются газоны, клумбы и цветники, этнологический уголок, альпийская горка, мини озеро с камышами, мини огород, оформлены спортивная и игровая площадка, уголок сказок.

Администрация дошкольного учреждения выстраивает политику развития единого образовательного пространства.

1.3. В МБ ДОУ функционирует 1 разновозрастные группа:
количество детей – 18 человек

до 3 лет -3 ребёнка, с 3 лет до 7 лет – 15 человек.

В учреждении имеется необходимая материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям.

Групповое помещение разбито на зоны по направлениям развития детей, создается мини-музей родного края, уголок спортивных достижений, уголок работы с детьми.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", автоматической пожарной сигнализацией. Дополнительно контроль безопасности воспитательно-образовательного процесса осуществляет дежурный администратор. В ночное время – ночные сторожа.

Управление МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Грушевка»:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет
- Родительское собрание

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива:

- обсуждает проект коллективного договора, его выполнение работодателем;
- рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ;
- рассматривает и принимает Устав ДОУ;
- обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ:

- определяет направления образовательной деятельности ДОУ;
- отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ;
- рассматривает проект годового плана работы ДОУ;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг.

Родительское собрание

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (родительские собрания, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

Учреждение стремится к основополагающей цели – создание современной системы образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми документами:

- «Законом об образовании РФ»
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ».
 - Конвенцией ООН о правах ребенка.
 - «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении»
 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН
 - «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования
 - «Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
 - Нормативно-правовыми актами, регуливающими образовательную деятельность.
 - Уставом
 - Лицензией на право ведения образовательной деятельности.
- Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:
- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Грушевка и Учредителем.

- Трудовым договором с руководителем ДОУ.
- Коллективным договором.
- Договором с родителями.
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Локальные акты

- Штатное расписание.
- Финансовые документы.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего ДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников ДОУ
- Положение о публичном докладе.
- Положение о работе с персональными данными работников ДОУ.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Образовательная политика ДОУ

Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Цель ДОУ: Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей посредством всестороннего(физического, социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического) развития.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

Совершенствование системы ДОУ по формированию, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;

Совершенствование форм взаимодействия педагогов с семьей по проблеме сохранения психического и физического здоровья дошкольников.

Развитие познавательно-речевого интереса и художественно-творческих способностей воспитанников посредством интеграции разных видов деятельности и внедрения инновационных проектов.

Применение авторских программ и методических разработок позволяют усилить содержательный компонент образования за счет дополнительных разномасштабных возможностей педагогов нашего ДОУ. Они имеют познавательную, социальную, культурологическую, оздоровительную, интеллектуальную и досуговую направленность и способствуют развитию интеллектуальных способностей, созданию условий для здоровьесбережения, а, главное, успешной подготовке ребенка к школе.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставлении родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДООУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Физическая культура»
- «Здоровье»
- «Безопасность»
- «Социализация»
- «Труд»
- «Познание»
- «Коммуникация»
- «Чтение художественной литературы»
- «Художественное творчество»
- «Музыка»

МБДОУ организует педагогический процесс по программе «Детство».

Научные редакторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоридзе, З.А. Михайлова.

Условия осуществления образовательного процесса

Обязательным условием реализации программы и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДООУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить воспитательно-образовательную работу с детьми в двух направлениях: планировании – направленном на усвоение определенного содержания программ и технологий, а также – педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьировали содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

Реализация поставленной цели и задач потребовала от коллектива более пристального внимания к созданию предметно - пространственной развивающей среды дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения представляют: заведующий ДООУ, два воспитателя.

Каждый педагог ДООУ реализует инновационные образовательные проекты, которые дают только положительные результаты: внедрение здоровьесберегающих технологий и пропаганда здоровых детей.

Инновационные образовательные проекты

1. Разработан проект «Здоровый малыш».

Данный проект включает в себя проведение игр на развитие зрительного восприятия, осязаний, мелкой моторики, профилактика плоскостопия, спортивные игры, физкультурные досуги-праздники, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, массаж стоп, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения.

2. Коррекционно-развивающие обучение – проводятся беседы с детьми и их родителями по профилактике отклоняющего поведения, по коррекции поведения детей в ДООУ и дома:

- пальчиковая гимнастика;
- музыкотерапия;
- точечный массаж.

5. В ДООУ постоянно проводится подготовка детей к поступлению в детский сад:

- адаптация (создание условий к быстрому привыканию ребенка к новой обстановке, коллективу, педагогам);
- дни открытых дверей.

6. Создание мини-музей родного края, с помощью которого прививается детям:

- любовь к родному краю, стране; организовываются и проводятся беседы и экскурсии;
- проводятся выставки и конкурсы по теме.

4. Результаты деятельности ДООУ

Критерии и показатели реализации образовательной программы

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы опираются на интегративные качества ребенка, которые он должен приобрести в результате освоения программы.

В конце учебного года педагогами проводилось исследование социально-психологической готовности к обучению в школе. Результаты тестирования показали: 50% –высокий уровень; 50% – хороший уровень. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что 100% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и хорошем уровне.

Динамичность развития детей свидетельствует о высоком уровне взаимодействия внутри педагогического коллектива и умелой организации учебно-воспитательного процесса. Выпускники ДООУ по уровню социально-

психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ

«Детский сад «Золотой ключик» С.Грушевка за 2013– 2014 учебный год

Раздел программы	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Физическое воспитание	58	42	0
Музыкальное воспитание	55	45	0
Изобразительная деятельность	51	46	3
Экологическое воспитание	56	44	0
Конструирование	57	43	0
Игровая деятельность	74	26	0
Культурно гигиенические навыки	83	17	0
Социально нравственное воспитание	68	32	0
Трудовое воспитание	81	19	0
Развитие речи	51	48	1

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и отвечает запросам родителей.

Состояние здоровья воспитанников. Оздоровительная работа.

В дошкольном учреждении организовано **4-х разовое сбалансированное питание**, включающее в себя йодо - содержащие продукты соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим.

Организация питания воспитанников детского сада, осуществляется в соответствии с утвержденным примерным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией учреждения.

С детьми проводится работа по воспитанию культурно – гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале игр и занятий на санитарно – гигиенические темы с показом наглядного материала.

Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа. ДОУ курирует фельдшер «Грушевского» ФАП (в штате «Волоконовского» ЦРБ), которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит

совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях ДОУ.

В целях укрепления здоровья детей осуществляются следующие мероприятия:

- осмотр детей ст. медсестрой во время утреннего приема;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежегодное подведение итогов посещаемости детей;
- осмотр детей врачами - специалистами;
- лечебно-профилактические мероприятия (противогриппозная терапия, в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, физкультурно-оздоровительные мероприятия).

В 2013 - 2014 году наблюдается тенденция к снижению заболеваемости.

В ДОУ проводится

- профилактика педикулеза и кишечных заболеваний,
- санитарно-просветительная работа,
- диспансеризация,
- - витаминизация блюд,
- противоэпидемические мероприятия,
- профилактика травматизма,
- дезинфекция помещений,
- работа с родителями (беседы) профессиональные осмотры сотрудников, сезонная профилактика, контроль питания и питьевого режима.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом:

фельдшер «Грушевский» ФАП (в штате Волоконовского ЦРБ).

узкие специалисты детской поликлиники проводят плановые осмотры детей.

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физическая непосредственно образовательная деятельность, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

НОД проводятся в основном на свежем воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные

досуги, праздники с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В МБДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

5. Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Штат учреждения составляет 11 человек.

Педагогические работники - 3 человека.

· заведующий – 1

· воспитатели – 2

Ст. медсестра - 1

Младшие воспитатели – 1 человек;

Обслуживающий персонал – 6 человек.

В ДОУ работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются разрабатываются конспекты НОД, для работы с детьми, консультации для родителей. Все педагоги в ДОУ с 1 категорией.

В ДОУ создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы.

Ценности коллектива детского сада

- Ценности демократии: самоопределение, самовыражение, самореализация.
- Ценности творчества: самооценка, самоконтроль, саморазвитие, самовыражение.
- Ценности взаимодействия: взаимоуважение, взаимопонимание, взаимопомощь, доверие, поддержка друг друга.
- Сохранение и обновление традиций.
- Участие в управлении детским садом членов коллектива, родителей; вовлечение их в процесс творческой деятельности.

Работа с кадрами в 2013– 2014 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В этом учебном году все педагоги детского сада успешно взаимодействовали между собой, работая по самостоятельно разработанным перспективно – тематическим планам, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп.

В течение года, согласно плану работы воспитатели МБДОУ «Детский сад Золотой ключик» с. Грушевка» участвовали в районных семинарах.

В течение года педагоги активно участвовали в мероприятиях, проводимых в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Таким образом, анализ организации работы с кадрами позволяет сделать следующие выводы:

Педагоги ДОУ успешно применяют нововведения педагогической теории и практики;

Коллективу присуща атмосфера профессионализма, инициативности и творческой самореализации;

Педагоги придают большое значение качеству педагогического труда и выбору ведущих направлений в своей работе.

Поставленные задачи годового плана решались через разнообразные **формы методической работы:**

консультации,

педсоветы,

теоретические семинары,

самоанализ педагогической деятельности.

5.1. Обучение

В МБДОУ созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров.

Участие в мероприятиях муниципального уровня:

Участие в муниципальном конкурсе «Зелёный огонёк»

Участие в районных конкурсах «Весёлые старты» для детей и работников образования.

Качество деятельности педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Грушевка» отмечено в следующих мероприятиях:

Праздничное мероприятие «День знаний»;

Неделя безопасности дорожного движения: "Декада дорожной безопасности детей" ;

Отчётный концерт «Школы и ДОУ»;

Новогодний утренник;

Утренник посвящённый «Дню защитника»;

Утренник «Самая лучшая мама на свете»;

Спортивное мероприятие «Мама, папа, я спортивная семья».

Ежегодно принимаем активное участие в конкурсах по благоустройству территории.

Заключение. Перспективы развития.

Подводя итоги, можно отметить, что коллектив детского сада работает стабильно, успешно выполняет поставленные перед ним задачи. Важнейшей задачей остается сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, создание максимально комфортных условий для их пребывания.

В перспективе коллектив ДОО ставит перед собой следующие задачи:
Совершенствование качества образования в ДОО в контексте реализации ФГТ к структуре основной образовательной программ.

Создание модели ДОУ, направленной на сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.

Развитие творческого потенциала ребенка посредством создания пространственно-развивающей среды в ДОУ и обновления материально-технической базы.

Активизация работы по привлечению внебюджетных средств на развитие учреждения.

Развитие сайта ДОУ с целью внедрения новых форм работы с родителями.

Заведующая



В.Н. Сергеева